**Урок по географии**

**«Географическое положение Ростовской области».**

**7 кл.**

**Учитель географии первой категории Ефимако Людмила Михайловна**

Комплексная дидактическая цель:

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | Уметь |
| 1. Особенности географического положения Ростовской области. | 1. Определить географическое положение, пользуясь физической картой. |
|  | 2.Расчитать протяженность с севера на юг, с запада на восток, используя атлас. |
| 3. Свободно и  творчески мыслить, логически излагать свои знания. |

**Географическое положение Ростовской области.**

УЭ-0 Цель.

УЭ-1 Особенности географического положения Ростовской области.

УЭ-2 Исследовательская работа с контурной картой и атласом.

УЭ-3 Обобщение (рефлексия).

УЭ-4 Выходной контроль.

УЭ-5 Домашнее задание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № УЭ | **Учебный материал с указанием заданий** | | **Управление обучением** |
| **УЭ-0** | **Интегрирующая дидактическая цель:** Объяснить понятие «Географическое положение», показать величину территории Ростовской области, особенности географического положения, территории, граничащие с Ростовской областью.  **Мотивация.** | |  |
|  | Знать  Особенности географического положения: океан, моря, заливы, омывающие территорию Ростовской области. Историю исследования Ростовской области. | Уметь  Определять координаты крайних точек, протяженность в градусах и километрах. | 1 мин. |
| **УЭ-1** | **Особенности географического положения. Практическая работа.**  **Учебная задача:** Усвоить понятие «географическое положение» и научиться определять его по карте.  **Задания для учащихся:**   1. Открыть учебник стр.277, прочитать план описания географического положения. 2. По картам атласа стр.1-2 ответить на вопросы плана. 3. Определить координаты крайних точек и нанести их на контурную карту. 4. Определите расстояние от крайней северной до крайней южной точки, крайней западной до крайней восточной (длина дуги 1градуса 45 параллели равна ~ 78 км). | | Самостоятельная работа  15 мин. |
| **УЭ-2** | Практическая работа с картами атласа и контурными картами.  **Учебная задача**: Познакомить учащихся с морями, заливами, океанами, выявить их влияние на территорию Ростовской области.  **Задания для учащихся**:   1. Прочитать задания на стр.4 (а) рабочей тетради и ответить на них. 2. Нанести на контурную карту моря, заливы. 3. **Сделать вывод о выгодности географического положения Ростовской области.** | | Самостоятельная работа  15 мин. |
| **УЭ-3** | **Обобщение.**  Вернись к УЭ-0. Достиг ли ты поставленной цели? Какие вопросы оказались сложными? | | Рефлексия  1 мин. |
| **УЭ-4** | **Выходной контроль.**  Ответить на вопросы:   1. В каких широтах расположена Ростовская область? 2. Дать оценку географического положения Ростовской области. 3. У карты повторить номенклатуру, изученную на уроке. | | Устный ответ  5 мин. |
| **УЭ-5** | **Домашнее задание.**   1. Пользуясь планом описать географическое положение своего населённого пункта; 2. Объяснить слово "Дон"; 3. Сравнить ГП Ростовской и Волгоградской областей. | | 3 мин. |

**Эталон.**

**УЭ-2**

Крайняя северная точка: в Верхнедонском районе 50°с.ш.;

Крайняя южная точка: в Песчанокопском районе 45°с.ш.;

Крайняя западная точка: в Матвеево-Курганском районе 38°в.д.;

Крайняя восточная точка: в Заветинском районе 44°в.д.;

Протяженность материка: с севера на юг 50°- 45°=5°, 111 км\*5°=555км;

                                     с запада на восток 44°-38°=4°, 78км\*4°=312 км.

Площадь материка – 100,8 тыс.кв.км.