**Урок по географии**

**«Географическое положение Ростовской области».**

**7 кл.**

 **Учитель географии первой категории Ефимако Людмила Михайловна**

Комплексная дидактическая цель:

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | Уметь |
| 1. Особенности географического положения Ростовской области. | 1. Определить географическое положение, пользуясь физической картой. |
|  | 2.Расчитать протяженность с севера на юг, с запада на восток, используя атлас. |
| 3. Свободно и  творчески мыслить, логически излагать свои знания. |

 **Географическое положение Ростовской области.**

УЭ-0 Цель.

УЭ-1 Особенности географического положения Ростовской области.

УЭ-2 Исследовательская работа с контурной картой и атласом.

УЭ-3 Обобщение (рефлексия).

УЭ-4 Выходной контроль.

УЭ-5 Домашнее задание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | **Учебный материал с указанием заданий** | **Управление обучением** |
| **УЭ-0** | **Интегрирующая дидактическая цель:** Объяснить понятие «Географическое положение», показать величину территории Ростовской области, особенности географического положения, территории, граничащие с Ростовской областью.**Мотивация.** |   |
|   | ЗнатьОсобенности географического положения: океан, моря, заливы, омывающие территорию Ростовской области. Историю исследования Ростовской области. | УметьОпределять координаты крайних точек, протяженность в градусах и километрах. | 1 мин. |
| **УЭ-1** | **Особенности географического положения. Практическая работа.****Учебная задача:** Усвоить понятие «географическое положение» и научиться определять его по карте.**Задания для учащихся:**1. Открыть учебник стр.277, прочитать план описания географического положения.
2. По картам атласа стр.1-2 ответить на вопросы плана.
3. Определить координаты крайних точек и нанести их на контурную карту.
4. Определите расстояние от крайней северной до крайней южной точки, крайней западной до крайней восточной (длина дуги 1градуса 45 параллели равна ~ 78 км).
 | Самостоятельная работа 15 мин. |
| **УЭ-2** | Практическая работа с картами атласа и контурными картами.**Учебная задача**: Познакомить учащихся с морями, заливами, океанами, выявить их влияние на территорию Ростовской области.**Задания для учащихся**:1. Прочитать задания на стр.4 (а) рабочей тетради и ответить на них.
2. Нанести на контурную карту моря, заливы.
3. **Сделать вывод о выгодности географического положения Ростовской области.**
 | Самостоятельная работа15 мин. |
| **УЭ-3** | **Обобщение.**Вернись к УЭ-0. Достиг ли ты поставленной цели? Какие вопросы оказались сложными? | Рефлексия1 мин. |
| **УЭ-4** | **Выходной контроль.**Ответить на вопросы:1. В каких широтах расположена Ростовская область?
2. Дать оценку географического положения Ростовской области.
3. У карты повторить номенклатуру, изученную на уроке.
 | Устный ответ 5 мин. |
| **УЭ-5** | **Домашнее задание.**1. Пользуясь планом описать географическое положение своего населённого пункта;
2. Объяснить слово "Дон";
3. Сравнить ГП Ростовской и Волгоградской областей.
 | 3 мин.  |

**Эталон.**

**УЭ-2**

Крайняя северная точка: в Верхнедонском районе 50°с.ш.;

Крайняя южная точка: в Песчанокопском районе 45°с.ш.;

Крайняя западная точка: в Матвеево-Курганском районе 38°в.д.;

Крайняя восточная точка: в Заветинском районе 44°в.д.;

Протяженность материка: с севера на юг 50°- 45°=5°, 111 км\*5°=555км;

                                     с запада на восток 44°-38°=4°, 78км\*4°=312 км.

Площадь материка – 100,8 тыс.кв.км.