**МБОУ «Астрахановская ООШ»**

Школьный социальный проект организации и проведения подвижных игр на школьном дворе.

«Здоровые дети - счастливая семья»

Для учеников 1-9 класс

462015 Оренбургская обл. Тюльганский р-н с. Астрахановка 27/1 МБОУ «Астрахановкая ООШ»

***Подготовила учитель физической культуры***

***– Айчанова Маржана Биркалиевна***

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. Введение 3 стр.**

**2. Актуальность и важность поставленной проблемы 5 стр.**

**3. Цель и задачи проекта. 11 стр.**

**4. Основные целевые группы проекта 11 стр.**

**5. Этапы реализации проекта 12 стр.**

**6. Оценка необходимых для реализации ресурсов 14 стр.**

**7. Полученные результаты  14 стр. 8. Положительные эффекты 15 стр. 9. Социальная значимость проекта 16 стр.**

**10. Возможные риски 16 стр.**

**11. Заключение.   16 стр.**

**12.Критерии эффективности проекта 17 стр.**

**13. Методическая литература 17 стр.**

**3**

**Введение**

Сохранение и укрепление здоровья молодых граждан России – приоритет государственной политики.

«Главные задачи современной школы - раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни», - отмечается в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», являющейся ориентиром современного образования.

Новая школа – это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школа является центром досуга, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия стали местом семейного отдыха.

Результаты Всероссийской диспансеризации свидетельствуют о снижении доли здоровых детей (с 45% до 33%) за последние 10 лет. Мы можем назвать здоровыми лишь десять процентов девочек и мальчиков. Ситуация внушает самые серьезные опасения! Важно пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь, занятия спортом являются важнейшим условием сохранения и укрепления их здоровья.

***СПОРТ – это не погоня за рекордами,***

***это здоровье наших детей,***

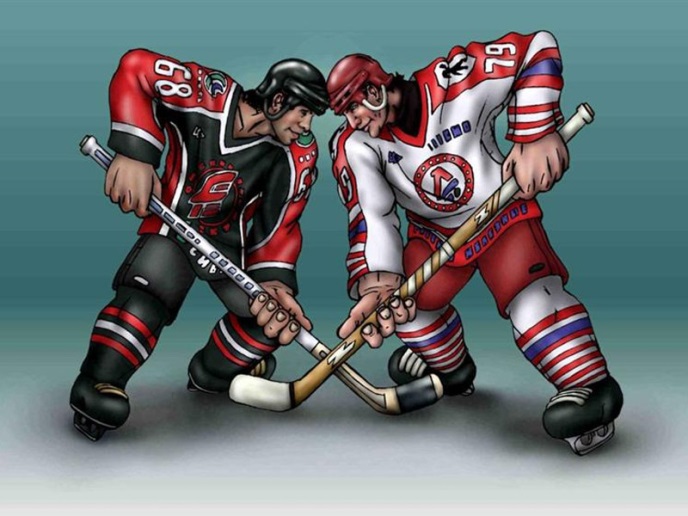
***это готовность к труду,***

***это подготовка наших юношей к воинской службе,***

***воспитание таких необходимых в жизни качеств,***

***как выносливость, дисциплинированность,***

***стойкость и мужество.***

 Чем хорош хоккей? Это отличное средство закаливания и укрепления здоровья, прекрасный отдых на свежем воздухе. Игра, формирующая характер – сильный, настойчивый, мужественный.

4

Фигурное катание на коньках – один из наиболее популярных видов спорта, отличающийся высокой эмоциональностью и выразительностью движений. Фигурное катание – общедоступный вид спорта.

**Это замечательные зимние виды спорта, но они требуют необходимой базы и условий, без которых нельзя обойтись.**

**5**

**Актуальность и важность поставленной проблемы**

Куда мы идем и какими мы будем? Насколько серьезно сегодня задумывается каждый из нас о своем физическом развитии и что он для этого готов предпринимать? И что ждет нас завтра? Пока многие из нас испытывают дефицит общения и дефицит движения, исключая ту часть молодых людей, которые активно занимаются спортом.

Что значит “двигательный дефицит”? Это значит ,что количество движений, производимых нами в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что большую часть времени мы проводим в статическом положении (за столами, у телевизора, за компьютером…). А общение нам заменил сотовой телефон , СМС и Интернет. Мы не замечаем, как физически слабеем, а значит, подвергаемся быстрому утомлению, как у нас снижается эмоциональный тонус и настроение, что в свою очередь отрицательно влияет на характер нашей умственной работоспособности.

И, конечно, этого мы допустить никак не можем. И начнем мы с малого- с возрождения массовых видов спорта через организацию подвижных игр. Будем двигаться играючи сами и вовлечем учащихся и их родителей . Для активизации спортивно-оздоровительной работы со школьниками и жителями села, в поисках новых методов работы в данном направлении на заседании «Родительского комитета школы», а так же  на Совете школы был разработан проект «Здоровые дети - счастливая семья». Было решено залить каток размером 24 м на 12 м. Срок реализации данного проекта 5 месяцев. Решение было принято 21 сентября 2013года. Ответственным за выполнение проекта был назначен учитель физической культуры Айчанова М.Б., завуч школы по учебной работе Ерманова Т.Т

Наш проект «Здоровые дети - счастливая семья»

- поможет еще раз задуматься о сохранении нашего здоровья;

-поможет нам стать совершеннее.

- объединит в общем коллективном деле детей начальной школы, родителей и старшеклассников;

Реализуя наш проект, мы научимся сами и научим других играть в игры наших предков и получать удовольствие от движений и общения.

**6**

**Анализ результатов анкетирования подростков (2013 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Варианты ответов** | **%** |
| 1. | **Какой вид спорта тебе больше нравится?** | а) хоккей  б) фигурное катание  в) лыжи  г) футбол  д) плавание | 28%  24%  14%  12%  22% |
| 2. | **Хотел бы ты, чтобы в нашей деревне построили каток?** | а) да  б) нет  в) не знаю | 96%  4% |
| 3. | **Если в нашей деревне построят каток,**  **каким видом спорта ты будешь заниматься?** | а) хоккеем  б) фигурным катанием  г) конькобежным спортом | 46%  38%  16% |
| 4. | **Как часто ты будешь посещать каток?** | а) постоянно  б) по возможности  в) по выходным  г) нет | 76%  12%  8%  4% |
| 5. | **Открытие катка разнообразило бы твой досуг?** | а) да  б) нет  в) очень надеюсь | 94%  2%  4% |
| 6. | **Есть ли у тебя коньки?** | а) да  б) нет | 56%  44% |

По данным социологического опроса, проведенного среди учащихся, выяснилось, что 46% ребят хотели бы заниматься хоккеем, 38% - фигурным катанием, 16% - конькобежным спортом. 76% детей ответили, что постоянно бы посещали каток, 12% - по возможности, 8% - по выходным. 94% детям открытие катка разнообразило бы досуг, 4% - очень надеются. Отрадно, что у 56% маленьких респондентов имеются коньки. Это и подтолкнуло нас к созданию проекта ледового катка.

**7**

**Каким видом спорта хотели бы заниматься учащиеся:**

По данным, полученным в результате анкетирования, можно сделать следующий вывод: такие виды спорта, как хоккей и фигурное катание, нужно поднимать и развивать в нашей деревне.

Проект создания школьного катка оказался очень востребованным и необходимым для школы, ведь катание на коньках, спортивные соревнования на свежем воздухе представляют собой прекрасное средство оздоровления школьников.Однако создание катка своими силами школе оказалось не по плечу, поэтому было заключено партнёрское соглашение о сотрудничестве в ходе реализации проекта между cоветом старшеклассников и родительской общественностью

Сотрудничество между школой, обладающей соответствующими кадровыми ресурсами, и родительским комитетом оказалось взаимовыгодным.

8

2013-2014 год

**Ученики МБОУ «Астрахановкая ООШ»** Представляет школьный социальный проект

**«Здоровые дети - счастливая семья»**



**Миссия нашей команды** – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества “

**Живем и трудимся под девизом:**

Спорт в семье нам, очень нужен   
Мы со спортом крепко дружим.   
Спорт – помощник, спорт – игра,  
Физкульт – ура, ура, ура!

**Место проведения:** Проект будет реализован на базе МБОУ «Астрахановкая ООШ».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9**  **Цель** проекта: популяризация зимних видов спорта – катания на коньках, хоккея, лыжного спорта, а также воспитание патриотизма через пропаганду олимпийского движения, восполнить дефицит общения и двигательной активности через организацию спортивных подвижных игр.  • укрепить своё здоровье • научиться строить и заливать каток.  **задачи:**  1.формирование чувства ответственности за свое здоровье;  2.пропаганда Олимпийских и дворовых подвижных игр;  3.привлечение внимания учащихся и семьи к физической активности, как составной части здорового образа жизни;  4.формирование потребности коллективной работы и работы в группах;  **Ожидаемый результат** - социализация учащихся; - накопление практического опыта в организации подвижных игр на катке;   - активизация двигательной активности учащихся всех ступеней ;  - создание зимнего городка и школьного катка станет не мечтой, а реальностью - школьный двор станет местом массовых игр и местом живого общения;  - проведение подвижных игр станет традиционным;  **Информационная карта социального проекта**  **«Здоровые дети - счастливая семья» Заливка катка на территории МБОУ Астрахановкая ООШ**   |  |  | | --- | --- | | Полное название проекта | «Новые  формы и методы спортивно-оздоровительной работы. **«Здоровые дети - счастливая семья»** Заливка катка на территории МБОУ «Астрахановкая ООШ». | | Район, образовательное учреждение, на базе которого реализуется социальный проект | Тюльганкий район, МБОУ «Астрахановкая ООШ» | | Авторы проекта | Председатель «Родительского комитета» с. Астрахановка Козел Александр Антоньевич, учитель физической культуры Айчанова М.Б., волонтеры : Галкина Татьяна, Пачин Иван, Федоров Александр,Пичужков Алексей. | | Контактный телефон, адрес | 8-35332263-24 | | Основное место работы, должность автора проекта | Айчанова Маржана Биркаливна – учитель физической культуры МБОУ «Астрахановкая ООШ» | | Общественная должность в совете родительской общественности | Председатель родителького комитета МБОУ «Астразановкая ООШ» Козел А.А. | | Тема социального проекта | Спортивно-оздоровительная работа. «Здоровые дети - счастливая семья» | | Участники реализации проекта | Родители учащихся: Козел А.А, Пичужков И.В, Дужников В,С, Пачин С.Н,  Учащиеся 1-9 классов (70% от общего количества учеников в школе).  Учителя:Картыменова М.В., Ерманова Т.Т, Айчанова М.Б,.  Технический персонал: Ерманов Ю.В. | | Сроки реализации проекта | Начало – ноябрь 2013года. Проект реализован в марте 2014года. |   **10**  **Этапы реализации проекта**  **«Здоровые дети - счастливая семья»**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***дата*** | *Направление* | *Мероприятие* | *Направления деятельности* | *Участ*  *ники* | | ***Ноябрь***   1. ***неделя*** | *Подготовительная*  Создание Координационного Совета. | *1.*Совет старшеклассеииков  2.Родительский комитет | 1. Составление сметы проекта.   2. Привлечение спонсорской помощи для реализации проекта   3. Подготовка строительных материалов:.   4. Создание микрогрупп из числа родителей, учащихся и педагогов. | *родители*  *5-9 классы* | | ***Ноябрь***   1. ***неделя*** | *«Я выбираю жизнь»* | *1. Составление анкеты-опросника*  2.Выбор территории для строительства катка (территория школы, не занятая хозяйственными постройками ). | *1Участие в анкете-опроснике*  *2 Анализ* | *1-9 классы*  *- родители.* | | ***Октябрь***  ***3 - неделя*** | *«По дорогам Олимпийских игр»* | "Хочу все знать" | кроссворд  <https://docs.google.com/document/d/1AE7cIbY2iSnudVDrQuhjmtTtok8iXmbD1fOywEr5Dt8/edit>  Олимпийская галерея  <https://docs.google.com/document/d/1F11iJKw2tYd-1mfYDTUWgr8dk9B8jNIkI-ji6QZua9s/edit#heading=h.gjdgxs>  Логические задания   <https://docs.google.com/document/d/1XIc442uN_j69TZ-HInDY5HjGBL7nME56SPBFhqucM34/edit>   * 1. *Участие* | *1-7кл* | | ***Ноябрь***  ***4 -неделя*** | *«Будь здоров»* | "Спортивное будущее за нами"  Мероприятия, приуроченные к зимним олимпийским играм в Сочи | 1. Классный час "Олимпийские талисманы"  2. Конкурс рисунков "Зимние виды спорта"  3. Конкурс поделок "Олимпийский талисман"  4. Спортивный праздник "По дороге в Сочи"  5. Классный час "Здоровый образ жизни" | *1-9 кл* | | ***Декабрь- Март*** | "Шагаем вместе" | 1 Практический этап | Активные действия по реализации проекта:  1.Заливка катка  2. Выпуск стенгазеты.  3.Открытие катка  4. Уход за катком.  5. Проведение спортивных мероприятий   |  | | --- | | Проведение соревнований среди школьников, ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ.  Занятия внеурочной деятельностью в рамках введения ФГОС |   6. Подведение итогов, награждение | *7-9 кл.*  *- родители, учителя.Сосвет старшеклассников* |   **11**  **Оценка необходимых для реализации ресурсов**  **Финансовые затраты, источники их получения.**  1. Разметка и заливка совместными силами родителей, педагогов, учащихся – 12 000 рублей.  2. Оплата энергии, установка освещения площадки за счет спонсорской помощи родителького комитета – 4 000 рублей.  Всего затраты составили 16 000 рублей.  ***Т Трудовые ресурсы***  Администрация и педагоги МБОУ «Астрахановкая ООШ», родители учащихся и учащиеся старших классов.  ***М Материально-технические ресурсы****:*  - наличие площадки на территории школы, не занятой хозяйственными постройками и УОУ;  -наличие искусственного водоёма, находящегося на окраине деревни Астр ахановка и удалённого от площадки на расстоянии 150 метров;  - наличие в непосредственной близости к участку, занятому под строительство катка, линии электропередач;  -с спортивный инвентарь.  ***М Методические ресурсы***  Ба База методических материалов кабинета физической культуры.  ***К Кадровые ресурсы***  За Заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической ку культуры, уч учителя начальных классов, завуч школы.  **Полученные результаты**  1)  На территории с. Астрахановка появился спортивный объект - ледовый каток, который пользуется большой популярностью.  2)  Заболеваемость школьников респираторными заболеваниями в 2013 году снизилась на 11% по сравнению с 2014 годом. Согласно проведенному опросу (было опрошено 76 человек), самочувствие улучшилось у 35 % респондентов.  3)    Количество постоянно занимающихся на школьном катке детей и взрослых возросло с 35 человек до 90. Увеличилось число жителей, занимающихся зимними видами спорта. Следует отметить, что в вечернее время и в выходные дни на каток приходят многие учащиеся вместе со своими родителями.  4)   Уменьшилось число школьников, бесцельно проводящих своё свободное время. На территории с.Астрахановка нет ни одного обучающегося, состоящего на учёте в КДН.  5) Частые гости хоккейной площадки - наши выпускники. Каток стал не только местом для занятий спортом, но и местом общения и проведения досуга. Наиболее интересно проходят товарищеские встречи между  командами выпускников и учащихся школы.  **Анализ результатов анкетирования учащихся 2012 год.**  **Опрошено 145 человек**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Вопрос** | **Варианты ответов** | **%** | | 1. | **Посещаете ли ты каток?** | а) Да  б) Нет | 95%  5% | | 2. | **Как часто ты посещаешь каток?** | а) Ежедневно  б) В выходной  в) Иногда  г) Никогда | 30%  38%  28%  4% | | 3. | **Что изменилось в проведении твоего досуга с открытием катка?** | а) Ничего  б) Мне интересно проводить большую часть свободного времени на катке.  в) Для меня это возможность общения с друзьями и укрепления здоровья | 4%  38%  58% |   **Положительные эффекты**  В 2012-2013 и 2013-2014 учебных годах занятия на коньках входят в программу по физической культуре. Учащиеся с 1 по 9-й класс получают возможность научиться кататься на коньках и играть в хоккей. Для этого большинство ребят приобрели коньки. В школе планируется приобретение необходимого инвентаря.  В ходе работы над проектом мы научились:   * разрабатывать проекты; * общаться с должностными лицами; * заливать каток; * составлять смету.   Очень хочется верить, что построенный ледовый каток будет приносить радость всему населению нашей деревни.  **12**  **Социальная значимость проекта**  Проект представляет огромное социальное значение. Можно сказать, что в процессе воспитания и развития личностных качеств учащиеся школы должны приобрести некоторый социокультурный опыт, который будет выражаться в их дальнейшем активном жизнеобеспечении в условиях современного развития общества.  Создание проекта на территории МБОУ «Астрахановкая ООШ» – это замечательный пример сотрудничества детей, родителей и педагогов. Совместный труд сплачивает коллектив, развивает творческую активность детей, развивает умение убеждать в правоте своего мнения, позволяет чувствовать уверенность в своих силах, является прекрасным опытом постижения жизни. Творческий успех задуманного при поддержке администрации, спонсоров, родителей обязательно подтолкнет воспитанников к реализации идей и охватит большое количество участников.  Необходимость успешного освоения учащимися социокультурного опыта объясняется тем, что человек – это социальное существо, порождение определенной исторической эпохи, определенной культуры  Ограничения и риски   1. У нас нет опытных специалистов для реализации проекта.  2. Возможное неодобрение со стороны других школьников и учителей; отсутствие ребят желающих участвовать в проекте.  3. Отсутствие денежных средств на реализацию проекта.   Способы решения   1. Нужно встретиться и проконсультироваться с директором школы, учителем физкультуры, которые помогут найти решение из сложившейся ситуации.  2. Организовать общешкольное собрание учащихся, а также встретиться со спонсором, чтобы подготовить общественное мнение в оказании помощи по реализации проекта.  3. Подготовить информацию для социологических опросов учащихся школы по выдвинутой проблеме.   Осуществление проекта существенно изменит ситуацию к лучшему и принесет пользу большому числу людей.  В ходе работы над проектом мы, научились:  • Разрабатывать проекты  • Общаться с должностными лицами  • Заливать каток  • Убирать территорию  • Составлять смету  13  Самый ожидаемый результат этого проекта – сохранение и укрепление здоровья школьников всей  нашей школы, так как это является приоритетом государственной политики.  Цели образования с точки зрения сохранения здоровья определены достаточно четко:  - развитие наших природных возможностей;  - обеспечение физического развития и социального созревания в подростковом возрасте;  - обеспечение физического, нравственного самосовершенствования и социально-психологической адаптации в юношеском возрасте;  - уверенность учащихся в своих силах. Ведь то, что мы предложили, нашло поддержку и понимание со стороны взрослых.  И очень хочется верить, что построенный ледовый каток будет приносить радость всем нашим школьникам, родителям и гостям, появятся новые секции в спортивном направлении, такие как фигурное катание и хоккей  **Результаты**  Благодаря разработке и воплощения нашего социального проекта в жизнь, произошло самое главное – сплочение и укрепления содружества между детьми, родителями, педагогами. Во время строительства можно было увидеть, как директор школы горячо поддерживает учеников, а волонтеры с родителями заливают каток, мамы несут теплую одежду и чай. Дворник закапывает стойку. Родителям было приятно слышать слова благодарности от администрации школы за добросовестный труд их детей во время проведения проекта. Приятно видеть, как ученики старших классов помогают малышам зашнуровать коньки и сделать первые шаги на них.  Родительский комитет, осуществляя данный проект, смог привлечь практически каждого родителя, не оставить его равнодушным к делам своего ребенка. Во время реализации проекта мы смогли наладить контакты в вопросах спонсорской поддержки.  Занятия на площадке благоприятно сказываются на состоянии здоровья учащихся, повышают уровень физической подготовленности, способствуют закаливанию организма, и, как следствие, уменьшается число простудных заболеваний. Следует отметить, что в вечернее время и в выходные дни на каток приходят многие учащиеся вместе со своими родителями. Частые гости хоккейной площадки – наши выпускники. Таким образом, каток стал не только местом для занятий спортом, но и местом общения и проведения досуга. Весной и осенью на площадке проводятся общешкольная зарядка, подвижные игры, минифутбол.    Небольшая школа в Астрахановке,  Но и мы способны на размах:  Приняли решение – каток установить  Нам решили дружно подсобить.  И явился в школу стар и мал.  Каждый нам посильно помогал:  Ну, какие все вы молодцы!  14  Вам спасибо, спорта кузнецы!    **Критерии эффективности проекта**  1. Снижение заболеваемости детей в зимний период.  2. Увеличение доли учащихся, ведущих здоровый образ жизни.  3. Увеличение доли учащихся, занимающихся хоккеем и фигурным  катанием.  4. Повышение качества обучения по физической культуре.  5. Увеличение доли учащихся, повысивших уровень физической  подготовки.  6. Увеличение победителей и призеров соревнований по зимним видам  спорта разного уровня.  **Методическая литература**  - Спорт. Энциклопедия Москва «Аванта плюс» 2002г. стр.680.  - Физкультура и спорт Л.С.Коганов Развиваем выносливость.  Издательство «Знание» Москва 1990г.  - Физическая культура Л.Е. Любомирский, Г.Б.Мейксон, В.И.Лях. Учебник  - Л.С.Зайцева Вдохните глубже… Москва «Советский спорт» 2003 г.  - А.Ю.Букатин, Ю.С.Лукашин Азбука спорта Москва «Физкультура и спорт»  2000г.  - Д.Ю.Железняк, Ю.М. Портнова Спортивные игры. Техника, тактика, обучение  Москва «Академия» 2001г.  - Г.Михалкин Хоккей для мальчиков «Издательство АСтрель2 «Издательство  АСГ» Москва 2000г.  - Журнал «Внешкольник» № 9 (114) сентябрь |
| - |