**Тема: Важнейшие особенности рельефа России**.

**Цели**:

* познакомить учащихся с главными чертами рельефа России, закономерностями размещения гор и равнин;
* познакомить с новыми терминами и понятиями;
* формировать представление о рельефе, как постоянно меняющемся компоненте под влиянием внешних и внутренних процессов.
* Продолжить работу с географическими картами.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Оборудование**: физическая карта России, картины гор и равнин.

**Рабочее место ученика**: учебник географии А.И. Алексеев, тетрадь, атласы, рабочая тетрадь на печатной основе.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация ранее изученного**.

Рельеф – это очень важный компонент, который влияет на климат, воды, почвы, растительного и животного мира на жизнь человека.

- Рельеф – это «каркас природы». Вспомните, что такое рельеф?

- Какие формы рельефа суши мы знаем? (горы и равнины)

- Как различаются горы по высоте? (высокие, средние, низкие)

- Как различаются равнины по высоте (низменности, возвышенности, плоскогорья)

- В чем различие гор и равнин? (горы выше, сильнее расчленены, большие перепада высот. Равнины – слабо расчленные участки).

**3. Изучение нового материала**.

**Работа с картой**.

- Найдите на физической карте основные черты рельефа России.

- Какая форма рельефа преобладает? Равнины или горы?

- Где в России расположены равнины (горы)?

- Какая самая высокая (низкая) точка России?

- В каком направлении идет общий уклон территории нашей страны? Определите по направлению течения рек.

- Найдите крупные равнины:

А) Русская (Восточно-Европейская равнина);

Б) Западно-Сибирская;

В) Среднесибирское плоскогорье;

Г) Северо-Сибирская низменность;

Д) Среднерусская возвышенность;

Е) Окско-Донская равнина;

Ж) Валдайская возвышенность;

З) Витимское плоскогорье.

- Найдите и покажите на физической карте: Кавказ, Урал, Верхоянский хребет, хребет Черского, Саяны, Алтай, Кузнецкий Алатау, хребты Прибайкалья, Забайкалья, Становый хребет, Становое, Потомское, Алданское нагорья, Сихотэ-Алинь, Буреинский хребет, хребет Джугджур, Колымское, Чукотское, Корякское нагорья, горы – вулканы Камчатки.

***Работа проводится в парах***:

 - Найдите в тексте учебника и прочитайте основные особенности рельефа России. Запишите в тетрадь.

- Почему рельеф России такой разнообразный?

- Рельеф зависит от строения земной коры. Вспомним теорию литосферных плит. При столкновении плит образуются горы.

- Горы соответствуют подвижным участкам земной коры разного возраста. На древних участках – устойчивых, жестких платформах – расположены крупные равнины.

 - На какой карте есть информация о строении Земной коры? (тектоническая)

4. **Закрепление изученного**.

Рабочая тетрадь страница 17-18.

Вопросы на закрепление (класс работает с физической картой России):

* Найдите горы, разделяющие две крупные равнины, которые протянулись с севера на юг и раньше назывались «камень». (Уральские)
* Горный хребет, расположенный вдоль правого берега Лены (в нижнем течении Верхоянский).
* Самые высокие горы Юга Сибири (Алтай)
* Горы, протянувшиеся вдоль побережья Японского моря, их еще называют «Дальневосточным Уралом» (Сихотэ-Алинь)
* Крупнейший горный хребет Камчатки (Срединный).
* Нагорье к северо-востоку от озера Байкал. (Становое)
* Горы, расположенные к востоку от Алтая и состоящие из двух хребтов. (Саяны)
* Самое восточное нагорье России (Чукотское)
* Горы на полуострове Таймыр (Бырранга)
* Какой горный хребет на северо-востоке России, носит имя русского путешественника (хребет Черского).

Дополнительное задание для любознательных:

Найдите следующие вершины. На каких горах они находятся?

* Г. Победа (хребет Черского)
* Г. Ледяная (Корякское нагорье)
* Г. Тардоки-Янги (Сихотэ-Алинь)
* Г. Народная (Урал)
* Г. Белуха (Алтай)
* Г. Базардюзю (Кавказ)
* Г. Мунку-Сардык (Саяны)
* Г. Эльбрус (Кавказ)
* Г. Кызыл-Тайга (Западные Саяны)

- Что общего у гор и холмов, и какие между ними различия?

**Задания по контурной карте**:

На контурной карте отметьте крупные равнины, горы, их высочайшие вершины.

1. **Рефлексия.**

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Понравился ли вам сегодняшний урок?

1. **Домашнее задание**: параграф учебника 7, заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Особенности рельефа России*** | ***Примеры, подтверждающие их*** |
| *Разнообразие* |  |
| *Крупнейшие равнины* |  |
| *Горные массивы* |  |
| *Понижение территории к северу* |  |