Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Ныробская средняя общеобразовательная школа»

**Проект «Спорт-стиль жизни»**

**(направленность практико-ориентированная).**

Руководитель:

Мальцева Валентина Николаевна,

учитель физической культуры

МАОУ «Ныробская СОШ»,

учитель I квалификационной категории

Пермь 2014

**МАОУ «Ныробская средняя общеобразовательная школа»**

**руководитель В.Н. Мальцева Пермский край, Чердынский район.**

**Проект «Спорт-стиль жизни» (направленность практико-ориентированная).**

Данный проект разрабатывается и приводится в жизнь, учителями и учащимися нашей школы в конце учебного года. Эпиграфом совместного проекта  является спортивный лозунг «В здоровом теле здоровый дух».

**Номинация проекта:** школьный конкурс вариативных проектов работы по месту жительства в сфере летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

**Организатор проекта**: учитель физической культуры Мальцева Валентина Николаевна

**Место реализации проекта**: п.г.т. Ныроб, МАОУ «Ныробская СОШ» и прилегающие спортивная и игровая площадки.

**Срок реализации проекта**: Проект предполагает проведение эксперимента в течение 3 месяцев: май-июнь-август 2014 г.

**Участники проекта:** Мальцева Валентина Николаевна учитель физической культуры, учащиеся 6-8 классов, дворовый социум (подростки).

**В рамках реализации проекта планируется**:

Прививать детям умения и навыки, необходимые для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, самостоятельных занятий спортом, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. Провести ряд профилактических мероприятий с целью предупреждения и профилактики подростковой преступности и беспризорности, употребления детьми и подростками ПАВ. Обеспечение социальной компетенции детей и подростков: (умение соотносить поступки с принятыми этическими принципами); сознательный и активный опыт социальных действий.

**Краткое описание проекта ( аннотация)**

Идея проекта – создать новую систему организации досуга детей и подростков в местах, приближенных к их месту жительства, то есть во дворах. Систему, которая позволит, с одной стороны, максимально использовать знания, опыт и профессионализм педагогов учреждения, осуществляющих работу с детьми и подростками по месту жительства, а с другой – воплотить в конкретных социально значимых делах активность спортсменов, присущие им жажду творчества и потребность в самореализации. Такое сотрудничество способствует решению сразу нескольких проблем: восполняет нехватку кадров педагогов-организаторов, обеспечивает временную занятость детей, способствует развитию форм и методов работы с детьми и подростками по месту жительства. И самое главное - позволяет в течение всего летнего периода планомерно и системно на дворовых площадках с помощью ведущих спортсменов школы, организовывать и проводить различные мероприятия для детей, а значит вовлекать все большее количество молодежи в общественную, культурную и спортивную жизнь. Таким образом, проект создает условия для использования наиболее эффективной формы профилактики асоциальных проявлений в подростковой среде, организации позитивной и содержательной занятости детей и подростков по месту жительства. Проект направлен на охват организованными формами досуга и занятости детей и подростков от 7 до 17лет.

**Оценка результатов проекта и отчетность**.

В ходе реализации проекта педагогами осуществляется непрерывный мониторинг. По результатам мониторинга составляется отчет о проделанной работе: В рамках проекта спортсменам предлагается стать проводниками подростковых инициатив. «Не только для детей и подростков, но и вместе с ними». А кто, как не сама молодежь знает, что именно будет интересно и одновременно полезно ребятам? Поэтому и возникла идея привлечь ведущих спорцменов школы для работы с детьми и подростками по месту жительства. Это позволит не только более эффективно решать проблему занятости детей в свободное время, но и даст возможность спортсменам попробовать себя в роли наставников, организаторов различных мероприятий.

**Актуальность проекта**: заключается в социальном заказе личности подростка, родителей, общественности в организации полноценного здорового досуга; Каникулы, и летние в особенности, играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей и молодежи. Ценность системы летнего отдыха заключается в том, что она создает условия для организации педагогически целесообразного, досуга детей и подростков, для восстановления здоровья ребят, их социальной адаптации в процессе участия в различных видах деятельности, для удовлетворения потребностей в творческой самореализации, в общении. Отдых, развитие и восстановление здоровья рассматриваются в единстве и составляют основу организации летнего отдыха детей и подростков. И, пожалуй, единственная сфера, которая все еще остается недостаточно охваченной педагогическим вниманием - это улица. А ведь улица – безусловно, воспитывающая среда со своим «педагогическим механизмом». Улица для подростка – это общение, практика самостоятельного поведения, одна из сред, где он проходит необходимый этап социализации. Вот только чего больше дает улица – отрицательного или положительного?

**Цель** проекта -   Создать условия для интересного и активного досуга детей и подростков, проживающих в данный период на территории поселка.

- Обеспечение возможности реализации физкультурно-озоровительной и культурно-массовой деятельности в инновационной форме.

**Задачи,** решаемые в ходе реализации нашего проекта, состоят в следующем:

* Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за него.
* Развитие основных навыков личной гигиены, гигиены питания, самоподготовки.
* Создание условий для возможности реализовать инициативную позицию, открывающую путь к спортивному совершенствованию и развитию.
* Обеспечение спортивно-педагогической поддержки одаренным учащимся в выбранном направлении.
* Планирование спортивно-массовых мероприятий, позволяющих развить разносторонние интересы в разных видах спорта.

**Новизна проекта состоит:**

* в развитии системы работы по месту жительства через создание дворовых площадок на основе развития и поддержки их социального творчества и инициатив;
* концентрации деятельности, направленной на улучшение отношений детей, родителей и общественности;

**Условия реализации проекта:**

* наличие подготовленного педагогического персонала для работы с детьми по месту жительства;
* создание банка методических разработок, предполагающих использование здоровье - сберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и подростками по месту жительства;
* организационно – финансовая поддержка МАОУ «Ныробская СОШ».
* наличие спортивных площадок (волейбольная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный городок), отвечающих санитарно – гигиеническим и техническим нормам для организации работы;
* система поощрений участников проекта (грамоты, медали, кубки);

Содержание проекта разделено на три блока.

**1. Предметно-деятельный блок** - он предлагает ориентировать учащихся в выборе вида спорта подходящего для каждого ученика. Помочь детям приобрести уверенность в себе и убеждение в том, что каждый может принять участие в популярных спортивных играх. Для этого организуются школьные соревновании,  участниками которых являются учащиеся 6-11 классов. Итоги соревнований подводятся по 3 возрастным группам. Привлечение большого количества школьников к участию в данных соревнованиях позволяет каждому попробовать свои силы в различных видах спорта. Стало хорошей традицией проводить малые олимпийские игры. Нашим учащимся такие мероприятия очень нравятся. Те ребята, у которых имеются освобождения от занятий или участия в соревнованиях, оказывают помощь в судействе. Благоустройство и ремонт площадок.

**2. Спортивно-образовательный блок** - Проводятся такие мероприятия, как : изучение и анализ методической литературы по проблеме организации спортивной работы по месту жительства; разработка программы деятельности площадки, а также документов, регламентирующих работу, уточнение механизмов управления и внесение необходимых корректив в программу деятельности. Организация учебы спортсменов– организаторов досуга, проводится на базе МАОУ «Ныробская СОШ» опытными педагогами и методистами. Проведение мониторинга в целях определения эффективности работы. Проведение обучающих семинаров по проблемам: “Формы и методы организации работы по месту жительства”, “Личность организатора” и другие. Подготовка проектно – сметной документации. Рассмотрение и принятие на заседании педагогического Совета таких документов, регламентирующих работу площадок и клубов, как : должностная инструкция руководителя площадки, положение о площадке, формы планов и отчетов, инструкции по технике безопасности. Обобщить опыт работы.Разработка системы работы по месту жительства, предусматривающая удовлетворение интересов и потребностей подростков в творческой деятельности, самовыражении и организации занятости. Закупка необходимого инвентаря, канцтоваров, призов.

**3. Кординационно – оздоровительный блок –** ориентировать детей на заботу о своем здоровье, развитие общей и игровой выносливости, координации и других координационных способностей.

Для работы в этом направлении организованны игры в волейбол; группа здоровья для девочек; игры в баскетбол; игры в футбол, подвижные игры. По результатам проведенного мониторинга, количество занимающихся составляет от 60% до 67%.

 Детский спорт одно из самых увлекательных, престижных и перспективных занятий для ребенка. Это сильное средство познания окружающего мира, определяющее поступки, развитие личности и по-настоящему крепкое здоровье. Искренний интерес школьников к физическим упражнениям, понимание их возможностей и целей, развертывающаяся в ближайшей и дальнейшей перспективе двигательная деятельность составляют суть любого спорта. Этот подход к детскому спорту определил содержание и педагогическую технологию разработки спортивного проекта.

**Проект предусматривает на всех этапах его реализации:**

1. разработку плана спортивных и культурных мероприятий на спортивных и игровых площадках поселка.
2. привлечение к реализации мероприятий опытных педагогов-организаторов, представителей творческой молодежи, спортсменов школы.

**Систему мероприятий, направленную на:**

1) Профилактику и коррекцию здоровья (увеличение двигательной активности в различных формах спортивно-массовых мероприятий).

2) Проведение совместных с детьми и родителями мероприятий в вечернее время.

3) Самостоятельные занятия и игры на готовых площадках.

4) Приобретение навыка судейской деятельности.

***Предполагаемые результаты, которые будут достигнуты*:**

* Воспитание личности, способной к самостоятельному познанию окружающего мира, самостоятельному стремления к занятиям спортом
* Ориентирование учащихся на ведение здорового образа жизни.
* Планирование и проведение спортивно-массовых мероприятий, с непосредственным участием учащихся.
* Презентация проекта педагогом – организатором и самими детьми.

**Основными нормативно-правовыми документами, на которых**

**базируется программа, являются:**

* Закон РФ «Об образовании»
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка».
* Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* Федеральный закон «О приоритетности мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности мер направленных на антинаркотическую пропаганду»
* Типовое Положение «Об учреждении дополнительного образования детей»

Информационная карта проекта (программы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название проекта, программы | «Спорт-стиль жизни» |
| 2. | Автор, авторский коллектив | учитель физической культуры Мальцева Валентина Николаевна, учащиеся 6-8 классов. |
| 3. | Руководитель проекта, программы | Мальцева Валентина Николаевна |
| 4. | Название и полный адрес учреждения, организации | Ул. Уждавиниса, 16, п.г.т. Ныроб Чердынского района, Пермского края , 618630 |
| 5. | Телефон, факс | 8(34240) 2 01 89 |
| 6. | Цель и основные задачи проекта  **Задачи,** решаемые в ходе реализации нашего проекта, состоят в следующем:   * Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за него. * Развитие основных навыков личной гигиены, гигиены питания, самоподготовки. * Создание условий для возможности реализовать инициативную позицию, открывающую путь к спортивному совершенствованию и развитию. * Обеспечение спортивно-педагогической поддержки одаренным учащимся в выбранном направлении. * Планирование спортивно-массовых мероприятий, позволяющих развить разносторонние интересы в разных видах спорта. | -   Создать условия для интересного и активного досуга детей и подростков, проживающих в данный период на территории поселка.  - Обеспечение возможности реализации физкультурно-озоровительной и культурно-массовой деятельности в инновационной форме. |
| 7. | Краткое содержание проекта, программы | В результате реализации данного проекта у учащихся будут сформированы основные понятия о ЗОЖ (процедуры закаливания, принципы рационального питания, формы активного отдыха и др.) и приобретены навыки здорового образа жизни, а также привлечено внимание общественности к проблеме здоровья детей. Идея проекта – создать новую систему организации досуга детей и подростков в местах, приближенных к их месту жительства, то есть во дворах. Систему, которая позволит, с одной стороны, максимально использовать знания, опыт и профессионализм педагогов учреждения, осуществляющих работу с детьми и подростками по месту жительства, а с другой – воплотить в конкретных социально значимых делах активность спортсменов, присущие им жажду творчества и потребность в самореализации. |
| 8. | Механизм реализации | - Физическое развитие; - Познавательно-оздоровительное развитие «В здоровом теле здоровый дух!»; - Социально-личностное развитие ребенка «Лето в гости к нам стучится и здоровье укрепится!» |
| 9. | Место проведения | МАОУ «Ныробская СОШ» и спортивные площадки. |
| 10. | Общее количество участников (дети, взрослые) | 186 |
| 11. | Срок реализации проекта | май-июнь –август (3 месяца) |
| 12. | **Ожидаемые результаты и их социально-экономическая эффективность** | -Воспитание личности, способной к самостоятельному познанию окружающего мира, самостоятельному стремления к занятиям спортом   -Ориентирование учащихся на ведение здорового образа жизни.  -Планирование и проведение спортивно-массовых мероприятий, с непосредственным участием учащихся.  -Презентация проекта педагогом – организатором и самими детьми. |
| 13. | **Сумма затрат** | 5000 рублей (деньги лично заработаны и выиграны на спортивных соревнованиях). |