**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| Календарные планы«География» 11 класс. Авторы учебника Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.Выполнила : учитель географии МОУ «СОШ с.Берёзовая Лука Духовницкого района Саратовской области» Манухина Оксана Викторовна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Основные понятия и термины** | **Самостоятельная и практическая дея-ть учащихся** | **Д/з** | **Примечания** |
|  | **Политическая карта мира** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Этапы формирования политической карты | 1 |  |  | Политическая карта | Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира» | П.1 | Икт |
| 2. | Регионы мира и международные организации | 1 |  |  | Международные организации |  | П.2 | Икт |
|  | **Зарубежная Европа** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Состав географическое положение | 1 |  |  | Географическое положение стран Европы | Анализ карт | П.3 | Икт |
| 4. | Природа и люди | 1 |  |  |  | Анализ карт | П.4 | Икт |
| 5. | Хозяйство и внутренние различия | 1 |  |  | Хозяйство стран Европы |  | П.5 |  |
|  | **Страны Европы** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Федеративная республика Германия | 1 |  |  | Географическое положение, ресурсный потенциал | П/р Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран «большой восьмёрки» | П.6 | Икт |
| 7. | Республика Польша | 1 |  |  | Географическое положение, ресурсный потенциал |  | П.7 | Икт |
| 8. | Страны Европы (обобщающее повторение) | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Зарубежная Азия** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Географическое положение и ресурсы | 1 |  |  | Географическое положение |  | П.8 | Икт |
| 10. | Население и хозяйство | 1 |  |  |  |  | П.9 | икт |
|  | **Страны Азии** | **6** |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Япония. Географическое положение, ресурсы и население | 1 |  |  | Географическое положение | П/р Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии | П.10 | Икт |
| 12. | Хозяйство Японии | 1 |  |  | Хозяйство  |  | П.11 | Икт |
| 13. | Китайская Народная Республика | 1 |  |  | Китайская Народная Республика |  | П.12 | Икт |
| 14. | Хозяйство Китая | 1 |  |  | Хозяйство  | Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая | П.13 | Икт |
| 15. | Республика Индия. Географическое положение, ресурсы, население | 1 |  |  | Географическое положение |  | П.14 | Икт  |
| 16. | Хозяйство и внутренние различия республики Индия. | 1 |  |  | Хозяйство  | Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства. | П.15 | Икт  |
|  | **Страны Северной Америки** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Соединённые Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население. | 1 |  |  | Географическое положение, ресурсы | Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. | П.16 | Икт  |
| 18. | Соединённые Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия. | 1 |  |  | Хозяйство  |  | П.17 | Икт  |
| 19. | Канада. Географическое положение, ресурсы и население | 1 |  |  | Географическое положение | Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения | П.18 | Икт  |
|  | **Латинская Америка** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Географическое положение, ресурсы и население | 1 |  |  | Географическое положение |  | П.19 | Икт |
| 21. | Хозяйство и внутренние различия | 1 |  |  | Хозяйство  |  | П.20 | Икт  |
| 22. | Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население | 1 |  |  | Географическое положение |  | П.21 | Икт  |
| 23. | Латинская Америка (обобщающее повторение) | 1 |  |  |  |  | П.22 |  |
|  | **Африка** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Географическое положение и природные ресурсы. | 1 |  |  | Географическое положение, природные ресурсы | Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного использования природных ресурсов. | П.23 | Икт  |
| 25. | Население и хозяйство | 1 |  |  |  |  | П.24 | Икт  |
| 26. | Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население. | 1 |  |  | Географическое положение |  | П.25 | Икт  |
| 27. | Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население | 1 |  |  | Географическое положение |  | П.26 | Икт  |
|  | **Австралия и Океания** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Австралия | 1 |  |  | Австралия, географическое положение | Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза. | П.27 | Икт |
| 29. | Океания | 1 |  |  | Океания  |  | П.28 | Икт  |
| 30. | Австралия и Океания (обобщающее повторения). | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Россия и современный мир** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Экономико-географическая история России | 1 |  |  | Экономико-географическая история |  | П.29 | Икт |
| 32. | Современная Россия | 1 |  |  |  |  | П.30 | Икт  |
| 33. | Россия в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. | 1 |  |  |  |  | П.30 | Икт  |
| 34 | Обобщающее повторение по всему курсу | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего 35ч. Резервное время -1ч. |  |  |  |  |  |  |  |