***Конспект урока географии на тему: Атмосфера, строение, значение.***

***Подготовила: учитель географии МБОУ «Новотроицкая СОШ» Хвалева А.Р.***

***Цели:***

***-*** *сформировать представление о строении, значении атмосферы и способах ее изучения;*

*- познакомить с понятиями «атмосфера», «стратосфера», «мезосфера»,*

*«озоновый слой», «ионосфера», «термосфера», «верхние слои атмосферы»;*

*- развивать умение работать с учебником.*

***Задачи :***

*образовательные – сформировать представления об атмосфере, ее строении, вещественном составе и значении; дать представление о газе озоне, озоновом слое и мерах его защиты;*

*· развивающие – развивать устную речь, память, мышление, умение самостоятельно добывать знания, способность выделять главное из текста, анализировать;*

*· воспитательные – экологическое воспитание, формирование эмоционально– ценностного отношения к миру, повышение интереса к изучению предмета, формирование научного мировоззрения.*

***Тип урока****: изучение нового материала*

***Формы организации деятельности:*** *индивидуальная, фронтальная.*

***Оборудование****: учебник Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии, 6 кл. - М.: Дрофа; таблица «Строение атмосферы», карты атласа.*

***Ход урока***

1. ***Организационный момент***
2. ***Изучение нового материала***

*План:*

1. *Значение атмосферы*
2. *Состав атмосферы*
3. *Строение атмосферы*

*(во время рассказа учителя ученики заполняют опорный конспект)*

*Мы с вами живем на дне океана. Не удивляйтесь, наш океан воздушный – это атмосфера.*

*Сегодня мы узнаем, какое значение имеет атмосфера для нас вами и для всего живого на Земле. Познакомимся со строением атмосферы и методами ее изучения.*

*Земля имеет воздушную оболочку, которая вращается вместе с ней.*

*Толщина атмосферы примерно 3 тыс. км. Нижняя граница атмосферы- поверхность Земли, а верхняя граница отсутствует-она постепенно переходит в космическое пространство.*

*На Луне нет атмосферы, поэтому она подвергается мощной бомбардировке метеоритами. Атмосфера – броня Земли, она защищает нашу планету от падающих метеорных тел, и только небольшая их часть – метеориты – не успевают полностью сгорать в атмосфере и падает на Землю. В августе вы могли видеть как падают звезды. Это небольшие космические пылинки сгорают в атмосфере Земли .*

*Когда космонавты возвращаются на землю, то за иллюминатором спускаемого аппарата видно пламя – так спускаемый аппарат проходит через плотные слои атмосферы.*

*Атмосфера защищает поверхность Земли от сильного нагрева солнечными лучами днем и от переохлаждения – ночью.*

*Поверхность Луны днем разогревается до + 100….+170С, ночью на Луне лютый холод (-200С). Атмосфера играет роль земного одеяла.*

*Без воздуха атмосферы невозможна жизнь на земле. Человек может прожить без воздуха максимум до 5 минут.*

*На высоте 20 км находится слой газа озона, который защищает Землю от жестких ультрафиолетовых лучей.*

***Вывод:*** *без атмосферы Земля имела бы совершенно другой вид. Жизнь на Земле была бы невозможно.*

***Ученые*** *выделяют в атмосфере 4 слоя:*

1. *Мы с вами находимся в нижнем слое атмосферы – тропосфере.*

*В этом слое находится 80% воздуха. В тропосфере образуются облака, идет дождь, дует ветер, летают самолеты, изменяется погода. В тропосфере температура понижается при подъеме на 1 км на 6 С . Максимальная толщина тропосферы над экватором – 18 км, наименьшая – над полярными широтами- 8-10 км.*

1. *Над тропосферой находится стратосфера. Воздуха в стратосфере содержится меньше, чем в тропосфере. Температура воздуха сначала понижается, а с высоты 20-30 км повышается. На этой высоте находится слой озона, который поглощает губительные для всего живого ультрафиолетовые лучи Солнца. Если бы весь озон собрать у поверхности Земли, то его толщина была бы всего 0,25 см.*

*Верхняя граница стратосферы – 50 км.*

*Над стратосферой находятся верхние слои атмосферы:* ***мезосфера, термосфера и экзосфера.*** *Воздуха здесь мало, а у верхней границы в составе атмосферы много водорода.*

1. *Экзосфера – разреженное пространство выше 400 км. Здесь наблюдаются самые высокие полярные сияния.*
2. *Ионосфера- область заряженных частиц(ионов и электронов), состоит из мезосферы и термосферы. Короткие радиоволны отражаются от ионосферы.*
3. *В мезосфере сгорают метеорные тела.*
4. *Атмосфера состоит из воздуха. Воздух это смесь газов, 78% которой составляет азот, 21% - кислород, и 1% приходится на все остальные газы.*

*- вспомните, какими свойствами обладает воздух. (воздух прозрачен, бесцветен, не имеет запаха, поддерживает горение, невидим)*

*- какое свойство воздуха используется в камерах автомобильных колес, мячах? (воздух сжимаем и упруг)*

*- какой цвет имеет небо? (небо голубое)*

*- почему? ( в толще цвет воздуха голубой)*

1. ***Закрепление (проверка опорных конспектов)***
2. ***Решение задач***
3. ***Д\з***  *параграф 35, решить задачи*