Авторы статьи

Дубас Светлана Павловна, учитель физики МОУ «СОШ № 12 ЗАТО Шиханы Саратовской области»

Ионова Мария Викторовна, учитель информатики МОУ «СОШ № 12 ЗАТО Шиханы Саратовской области»

«Google-cайт - как среда для сетевого взаимодействия педагогов и учащихся» (из опыта работы)

"Если мы хотим развивать у обучаемых навыки и умения XXI века, определенные "Альянсом за навыки XXI века", нам нужно уделять больше внимания совместной работе, которая подразумевает совместную работу равноправных коллег, сосредоточенную на контенте и вокруг него, а также совместную разработку контента" [Мишель Селинджер](http://www.comprice.ru/articles/detail.php?ID=443169) <http://www.comprice.ru/articles/detail.php?ID=443169>

Отличительной особенностью Нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Из основных требований ФГОС вытекает вывод о том, что современное обучение – это взаимодействие между педагогикой, учебным пространством и технологией.

Неотъемлемой частью ядра Нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД.

В статях №13 и №16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ подчеркивается возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Зарегистрированный в Минюсте России 04.04.2014 N 31823 года, вступает в силу Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Современное состояние средств вычислительной техники и широкое распространение сети Интернет дают возможность реализовать многочисленные преимущества электронной технологии обучения: высокую интерактивность, удаленность, массовость, доступ к электронным библиотекам, создание единой образовательной среды. Это обеспечивает возможность общения участников учебного процесса, обеспечивает действующие механизмы обратной связи.

В современном образовательном процессе возникает естественная необходимость в систематическом и интенсивном применении современных информационных технологий и средств вычислительной техники.

Осуществление большей коммуникативности стало возможно, когда появились доступные конструкторы сайтов. Они уже содержали встроенные дополнительные модули, необходимые для организации и поддержки содержательной коммуникации, являющейся непременным условием успешного сетевого взаимодействия. Сейчас преподаватели решают вопросы использования современных цифровых инструментов и коммуникационных сред на том уровне, который на данный момент ими освоен.

Что же такое сайт для учителя?

* это коммуникационный центр, позволяющий преобразовывать, хранить, транслировать, в том числе интерактивно, информацию, направленную на решение проблем образовательного характера в масштабах класса, школы или же района, области, страны, мира; сайт может выступать и как СМИ;
* как средство дистанционного образования, как место обсуждения актуальных вопросов – форум – с неограниченным количеством участников;
* как доска объявлений;
* как файлообменник и многое другое

Изначально сайты использовали, в основном, свои вещательные возможности в Интернете преимущественно для публикации педагогами своих методических разработок, планов уроков и презентаций.

Интерактивное взаимодействие с читателями на страницах сайта было ограничено комментариями к размещенным на сайте материалам или гостевыми комнатами. Других возможностей у педагогов не было. [Галактика Intel](https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=7576&showentry=5891&st=0/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F) <http://goo.gl/MfLahR>

Google-cайт – универсальная возможность для решения задач сетевого взаимодействия. Технические возможности этого сервиса для организации полноценной электронной учебной среды основаны:

* на бесплатном хостинге;
* wiki-технологии

Преимущества сайтов Google:

* Создания html-страниц и настроек навигации по создаваемым страницам, автоматическое и пользовательское дерево навигации по сайту;
* Редактор страниц позволяет добавлять информацию из других приложений Google, таких как Google Docs, Google Calendar, Picasa, YouTube;
* Возможность совместной работы нескольких пользователей - преподаватель, как владелец сайта, организует доступ учащихся к сайту в качестве соавторов. Все авторизованные участники могут редактировать страницы, оставлять комментарии к любой из страниц, а также добавлять файлы в виде приложений к страницам. Для каждой из страниц есть архив их изменений. Можно подписаться на уведомления об изменениях сайта, которые будут приходить к вам на электронную почту;
* Разработанные шаблоны разного образца позволяют выбрать автору дистантного курса/учебного проекта удобный дизайн сайта в зависимости от поставленных им целей [Галактика Intel](https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=7576&showentry=5891&st=0/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F) <http://goo.gl/MfLahR>

С помощью удобных инструментов, позволяющих конструировать сайты Google, можно организовать интерактивное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В нашей педагогической практике мы разрабатываем сайты по назначению:

1. дистанционное обучение учителей;
2. поддержка учебного процесса;
3. поддержка ученического проекта;
4. площадки конкурсных мероприятий;
5. сайты в рамках Проекта

Примеры сайтов, созданных для реализации сетевого взаимодействия педагогов и при участии педагогов различных регионов, педагогов Саратовской области, педагогов МОУ «СОШ №12 ЗАТО Шиханы Саратовской области» приведены ниже.

Учебный сайт, на страницах которого обеспечивается взаимодействие между всеми участниками учебного процесса - [Сайт учителя физики Дубас С.П.](https://sites.google.com/site/sajtucitelafiziki580/) <https://sites.google.com/site/sajtucitelafiziki580/>

Сайты для организации конкурсных мероприятий:

1. площадка для Межрегионального конкурса «Педагогическое мастерство» [Педагогическое мастерство](https://sites.google.com/site/pedagogiceskoemasterstvo/) <https://sites.google.com/site/pedagogiceskoemasterstvo/>
2. площадка для организации регионального конкурса «Истина где-то рядом» [«Истина где-то рядом»](http://dubas583.blogspot.ru/) <http://dubas583.blogspot.ru/>;
3. площадка для организации муниципального конкурса «МИФ – дистанционный марафон» [«МИФ – дистанционный марафон»](https://sites.google.com/site/mifdistancionnyjmarafon/) <https://sites.google.com/site/mifdistancionnyjmarafon/>

Сайты, созданные в межрегиональном сотрудничестве с педагогами в рамках дистанционных коммуникационных Проектов:

1. Сайт «Вместе с проектом»  <https://sites.google.com/site/distancionka580/> в рамках "Телекоммуникационного проекта Мои ИКТ-университеты" <http://goo.gl/mByYyw>;
2. Сайт ["ДО и e-Learning (путеводитель)"](https://sites.google.com/site/doielearningputevoditel587/)  <https://sites.google.com/site/doielearningputevoditel587/> в рамках "Телекоммуникационного проекта Мои ИКТ-университеты" <http://goo.gl/mByYyw>;

В сопровождение сайту практически всегда выстраивается логическое сопровождение работой в блоге, что сопутствует успешному осуществлению обратной связи между участниками сетевого взаимодействия. Это имеет отношение и к вышеуказанным сайтам.

Система работы с сайтами Google обеспечивает широкую возможность осуществления сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, предоставляет доступ для обмена опытом большому кругу педагогических работников.