Обучающие игры на воде и методика их проведения

Рациональный подбор игр на воде позволяет успешно управлять физической и эмоциональной нагрузкой обучающихся на уроке плавания.

Игры и развлечения на воде проводятся в течение 5-20 мин обычно в конце основной и в заключительной части урока. В зависимости от содержания игры и задач данного урока продолжительность игры может быть и более указанной.

Для проведения игр и развлечений на воде необходимо иметь простейший инвентарь: шесты; плавательные доски из пенопласта; резиновые надувные круги или игрушки; пластмассовые плавающие игрушки, которые можно использовать как поддерживающее средство; пластмассовые и надувные мячи; яркие, хорошо видные на дне мелкие предметы, которые удобно доставать со дна при нырянии; обручи из пластика; рупор или мегафон (для руководителя игры).

Как показывает анализ методической литературы, немногие авторы учебников и пособий по обучению плаванию на уроках физической культуры уделяют внимание методике проведения обучающих игр на воде. Наиболее полно этот вопрос освещен в работах Булгаковой Н.Ж., например, [7] и [10], и Викулова А.Д., [11], где описана методика применения нескольких сотен обучающих игр на воде.

Рассмотрим далее примеры разнонаправленных игр на воде, взятые из указанных источников и апробированные на личном педагогическом опыте. Кроме описания игры и ее правил, будем обращать внимание на методическую задачу игры и методические замечания по ее проведению. Для систематизации материала разделим его на подпункты в зависимости от способа действий обучающегося на воде.