Тема: Австралия: ФГП, история открытия, рельеф и полезные ископаемые.

Цели: - повторить понятие «ФГП материка», определить ФГП Австралии, рассказ

 об открытии материка; выявить особенности рельефа, сравнить с рельефом

 Африки;

 - развитие логического мышления, устной речи, развитие умений работать с

 географическими картами разного содержания, с разными источниками

 геоинформации;

 - воспитание бережного отношения к природе, чувства красоты,

 уважительного отношения к другим народам.

Оборудование: физическая карта полушарий, карты атласа у каждого ученика:

 физическая карта Австралии; карта «Строение земной коры»; настенные

 картины природы Австралии, презентация.

Тип урока: изучение новой темы.

Ход урока:

1. Оргмомент.
2. Работа у географической карты **( каждый мой урок начинается с работы у карты доски: 1 ученик (можно по журналу) показывают на карте**  гео объекты – спрашивают ребята по цепочке – каждому задают по 10 вопросов. (например: Даниил, покажи пожалуйста, полуостров Сомали).

 III. Опрос: 1. Мы изучили материк Африку: вспоминаем основные географические понятия: а) ФГП,

 б) рельеф,

 в) очертания берегов,

 г) климатические пояса,

 д) природные зоны,

 е) население, страна.

 IV. Новая тема:

– Давайте определим тему сегодняшнего урока. Какой же материк будем изучать? Я читаю стихотворение, а вы отгадываете: о каком материке идет речь?

 Стихи написала Г. Усова:

Она располагается под нами,

Там, очевидно, ходят вверх ногами,

Там наизнанку вывернутый год.

Там расцветают в октябре сады,

Там в октябре, а не в июле лето.

Там протекают реки без воды

(Они в пустыне пропадают где-то).

Там в зарослях следы бескрылых птиц.

Там кошкам в пищу достаются змеи.

Рождаются зверята из яиц,

И там собаки лаять не умеют.

Деревья сами лезут из коры.

Там кролики страшнее, чем наводненье.

- О каком материке идет речь в стихотворении?

- Правильно, об Австралии. Записываем число, тему.

1. - Работа в тетрадях: записываем все, что знаем об Австралии – дети читают.

2. – К каждому материку мы применяем прилагательное «самый»: Африка самый жаркий материк.

???? – Австралия – самый… Учащиеся сами или с помощью учителя определяют:

- маленький – с. учебника 7: определяем площадь и записываем;

- сухой – почти по середине пересекается Южным тропиком;

- малонаселенный – около 17 млн человек. Для сравнения г. Нью-Йорк – около 16 млн человек, г. Токио – 12 млн человек;

- удаленный материк – открыта позже других материков;

- удивительный – органический мир - эндемики;

- спокойный в геологическом отношении материк – карта «Строение земной коры» - нет вулканов, землетрясений.

3. Самостоятельная работа: по плану определяем ФГП Австралии. План на странице 311 учебника – повторяем.

4. Определяем очертания береговой линии – берега слабо изрезаны; больше изрезана северное побережье – на контурной карте отмечаем полуострова и заливы.

5. История открытия материка: составляем таблицу –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Путешественник, исследователь | Дата  | Что открыл, исследовал? |
| 1 | Абель Тасман | XVII в. | Исследовал сев., зап., и ю-з. побережье Австралии. В честь него – о. Тасмания /наносим на к/к |
| 2 | Джеймс Кук (англ.) | XVIII в1770год | Открыл Австралию – пятый материк, которого искали многие путешественники. |
| 3 | Эйр Джон Эдуард | 1839-1840гг | Обследовал побережье Большого Австралийского залива. /о. Эйр-Норд /к/к |
| 4 | Павел Эдмунд |  | Проводил съемку в Австралийских Альпах. Открыл самую высокую точку Австралии – г. Косцюшко, 2228м. |

6. Рельеф и полезные ископаемые Австралии:

??? - Рельеф - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Формы рельефа - ????

Самостоятельная работа: работа с физической картой Австралии:

 а) рельеф Австралии по карте определить

 КАКОЙ? ПОЧЕМУ?

 б) Сравниваем с рельефом Африки.

 в) Полезные ископаемые Австралии – показать на к/к.

 Вывод: рельеф – равнинный, такой же как и в Африке в основании лежит древняя платформа. Но на территории Африки больше плоскогорий, особенно на востоке, а в Австралии плоскогорий меньше и расположены на западе материка. Горы в Австралии, также как и в Африке, расположены по окраинам – на востоке – Большой Водораздельный хребет. В Австралии больше низменностей, чем в Африке.

 Австралия – единственный материк, где нет действующих вулканов и современного оледенения.

 Австралия богата полезными ископаемыми – на мировой рынок поставляют алюминиевые руды.

V. Закрепление: работа с контурной картой – нанести номенклатуру.

VI. Домашнее задание: 1. пар. 35, к/к. с. 150 ?2.3.

 2. с. 311 – план характеристики ФГП материка – учить.

 3. с. 318 – план сравнения – учить.

 VII. Итоги урока, рефлексия, оценки за урок.