**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  ШМО учителей естественных наук  Протокол № 1от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2011 г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  Судаченкова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. | Утверждаю  Директор МОУСОШ № 63  Трушина Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. |

***Календарно-тематическое***

***планирование***

***по ГЕОГРАФИИ***

***для учащихся \_\_6\_\_ класса***

***на 2011-2012 учебный год***

**Учитель: Тихонова И.В.**

Годовое количество часов: 70 Количество часов в неделю: 1+1(региональный компонент)

Плановое количество: практических работ: 11

Планирование составлено на основе рабочей программы для 6 класса. (Домогацких Е.М. Программа для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. – 56 с.)

Учебник: «География: физическая география. Учебник для 6 класса» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М;

«Русское слово», 2010г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения урока** | **Домашнее задание** | **Содержание**  **(тема урока)** | | **Примечание** |
| **Общее название темы/**  **Количество часов, отведенных на изучение данной темы**  **Название темы каждого урока** | **Названия практических, лабораторных, творческих работ** |
| 1 |  | §1 | **ВВЕДЕНИЕ (2 часа)**  **Что такое география?** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос.  Презентация 6.1 |
| 2 |  | §2 | **Из истории географических открытий. Методы изучения Земли** |  | Урок изучения нового материала (урок-конференция). Выступление учащихся. Доклады учащихся, презентация 6.2 |
|  |  |  | **ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА (8 часов)** |  | **Планируемые результаты подготовки учащихся.**  **Учащиеся должны уметь:** - называть и (или) показывать элементы градусной сети, географические полюса, окружность и радиус Земли; - объяснять понятия: географические координаты, параллели, меридианы, географические полюса, глобус; - определять (измерять): географические координаты, местоположение географических объектов  -рассказывать о строении солнечной системы, Солнце – как источнике жизни, Луне – спутнике Земли, их взаимодействии;  - выявлять взаимосвязь между движением Земли и процессами в геосфере;  - называть и (или) показывать пояса освещенности, тепловые пояса Земли. |
| 3 |  | §3 | **Планеты Солнечной системы** |  | Урок изучения нового материала. Выборочный опрос.  Электронный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс. Интерактивная модель солнечной системы |
| 4 |  | §4 | **Форма, размеры и движение Земли** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Презентация 6.3 |
| 5 |  | §5 | **Градусная сеть** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос.  Презентация 6.4 |
| 6 |  | §5 | **Система географических координат** |  | Урок изучения нового материала. Индивидуальный опрос, работа по карточкам для слабых детей.  Презентация 6.5 Интерактивный комплекс «План и карта» |
| 7 |  |  | **Определение географических координат** | ***Практическая работа.*** №1 «Определение географических координат точек и точек по географическим координатам.» (20 мин) | Урок – практикум. Индивидуальная работа по карточкам. Дифференцированные задания. |
| 8 |  | §6 | **Времена года** |  | Урок актуализации знаний, индивидуальный опрос. |
| 9 |  | §7 | **Пояса освещенности** |  | Урок актуализации новых знаний. Фронтальный опрос. Тест №1.  Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс. |
| 10 |  |  | **Наблюдение за природой родного края** | ***Экскурсия.*** Наблюдения за погодой, высотой Солнца над  горизонтом, сезонными изменениями состояния растительности и водоемов | Урок – экскурсия. Работа по группам. |
|  |  |  | **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (8 часов)** |  | **Планируемые результаты подготовки учащихся.**  **Учащиеся должны уметь:** - объяснять понятия: план местности, масштаб, азимут, географическая карта, абсолютная и относительная высота, географические полюса, глобус; - определять (измерять): стороны горизонта по компасу, солнцу, местным признакам, направления, расстояния, абсолютные и относительные высоты, географические координаты, местоположение географических объектов;  - уметь читать план, карту и производить простейшую съемку местности. |
| 11 |  | §8 | **Масштаб карты** |  | Урок изучения нового материала. Индивидуальный опрос, работа по карточкам для слабых детей.  Презентация 6.6 Интерактивный комплекс «План и карта» |
| 12 |  | §9 | **Виды условных знаков** |  | Урок изучения нового материала. Индивидуальный опрос, работа по карточкам для слабых детей.  Презентация 6.7 Интерактивный комплекс «План и карта» |
| 13 |  | §10 | **Стороны горизонта. Ориентирование** | ***Практическая работа№2. «*Определение сторон горизонтам и азимута по компасу» (10 мин)** | Урок актуализации новых знаний. Выборочный опрос. Презентация 6.8 |
| 14 |  |  | **Чтение карт Тульской области.** | ***Практическая работа№3. «*Определение направлений и расстояний по карте» (15 мин)** | Интегрированный урок (ОБЖ- география). Работа по группам |
| 15 |  | §11 | **Изображение рельефа на карте.** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос, электронный тренажер. Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс. |
| 16 |  |  | **Изображение рельефа Тульской области на карте.** |  | Урок актуализации новых знаний. Тест №2. Презентация 6.9 |
| 17 |  | повт §1-11 | **Составление плана местности** | ***Практическая работа №4. «*Составление** простейшего **плана местности» (30 мин)** | Урок – практикум. Работа по группам. |
| 18 |  |  | **Урок обобщающего повторения по теме «ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА»** |  | Урок обобщающего повторения. Брэйн – ринг. |
|  |  |  | **ЛИТОСФЕРА (11 часов)** |  | **Планируемые результаты подготовки учащихся**  **Учащиеся должны уметь:** - называть и (или) показывать основные формы рельефа, крупнейшие равнины и горные системы земного шара; - объяснять понятия: литосфера, рельеф, горы, равнины, горные породы, полезные ископаемые;  - объяснять образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека;  - описывать горы, равнины земного шара по плану;  - работать с контурной картой |
| 19 |  | §12. | **Строение Земли и методы её изучения.** |  | Урок изучения нового материала. Выборочный опрос.  Презентация 6.10. Интерактивный комплекс «Литосфера» |
| 20 |  | §13. | **Виды горных пород.** |  | Урок – исследование. Работа по группам. |
| 21 |  | §14 | **Полезные ископаемые. полезные ископаемые Тульской области.** |  | Урок актуализации новых знаний. Фронтальный опрос. Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс. |
| 22 |  | §15. | **Движения земной коры** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос.  Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс. |
| 23 |  | §15 | **Вулканы и горячие источники** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Интерактивный коплекс «Литосфера» |
| 24 |  | §16. | **Выветривание горных пород.** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос.  Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс. |
| 25 |  | §17 | **Рельеф суши. Горы.** | ***Практическая работа №5***. Определение по карте географического положения, высоты гор, географических координат и высот отдельных вершин. (15 мин) | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Работа по карточкам для слабых детей.  Презентация 6.12. Интерактивная карта полушарий. |
| 26 |  | §17. | **Рельеф суши. Равнины.** | ***Практическая работа№6*** Описание равнин по физической карте по типовому плану. (15 мин) | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Работа по карточкам для слабых детей.  Презентация 6.13. Интерактивная карта полушарий. |
| 27 |  | §17. | **Рельеф дна океана** |  | Урок актуализации новых знаний. Фронтальный опрос. Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс |
| 28 |  | повт §12-17 | **Рельеф Тульской области** | ***Практическая работа№7*** «Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека» (15 мин) | Урок – практикум. Индивидуальная работа по карточкам. Тест №3 Дифференцированные задания. Интерактивная карта полушарий. |
| 29 |  |  | **Обобщающее повторение по теме «ЛИТОСФЕРА – ТВЕРДАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ»** |  | Урок - игра. «Путешествие в страну Камению». |
|  |  |  | **АТМОСФЕРА (9 часов)** |  | **Планируемые результаты подготовки учащихся.**  **Учащиеся должны уметь:** - называть и (или) показывать пояса освещенности, тепловые пояса Земли, основные причины, влияющие на климат; - объяснять понятия: атмосфера, атмосферное давление, ветер, погода, климат; - объяснять распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времен года, дня и ночи, причины образования ветра; - определять (измерять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние  температуры воздуха за сутки и за месяц, годовые амплитуды температур; - вести календарь погоды;  - описывать погоду и климат своей местности. |
| 30 |  | §18 | **Строение атмосферы** |  | Урок - видеобзор. Дифференцированные карточки – задания. Видеофильм «Атмосфера» |
| 31 |  | §19 | **Температура воздуха** |  | Урок – практикум. Индивидуальный опрос.  Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс |
| 32 |  | §20 | **Атмосферное давление** |  | Урок – лекция с элементами беседы. Фронтальный опрос. Дифференцированные задания - карточки.  Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс |
| 33 |  | §21 | **Движение воздуха** |  | Урок – заседание географического общества. Индивидуальный опрос. Групповая работа.  Презентация 6.14 |
| 34 |  | §22 | **Вода в атмосфере** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос.Презентация 6.15 |
| 35 |  | §23 | **Погода** |  | Урок – исследование. Групповая работа.  Презентация 6.16 |
| 36 |  |  | **Наблюдение за погодой. Её предсказание.** | ***Практическая работа№8***. Обработка метеорологических наблюдений: составление графиков атмосферного давления и температуры, розы ветров, диаграмм облачности и осадков.(25 мин) | Урок – практикум. Индивидуальный опрос. Дифференцированные задания.  Презентация 6.17 |
| 37 |  | §24 | **Климат** |  | Урок изучения нового материала. фронтальный опрос. Карточки для слабых учащихся. |
| 38 |  | повт §18-24 | **Климат Тульской области** |  | Урок – практикум. Групповая работа. Тест №4 |
| 39 |  |  | **Обобщающее повторение по теме: «АТМОСФЕРА»** |  | Урок – КВН. Групповая работа. |
|  |  |  | **ГИДРОСФЕРА (8 часов)** |  | **Планируемые результаты подготовки учащихся.**  **Учащиеся должны уметь:** - называть и правильно показывать океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озера, области оледенения, основные части реки, бассейн, водораздел. - объяснять понятия: гидросфера, Мировой океан, океан, море, река, озеро, бассейн, водораздел, речная система, подземные воды.  - описывать океан, море, реку, озеро по плану. - определять направление течения, характер реки в зависимости от рельефа. |
| 40 |  | §25. | **Единство гидросферы** |  | Урок изучения нового материала. Выборочный опрос.  Презентация 6.18. электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс. Интерактивный комплекс «Гидросфера» |
| 41 |  | §26. | **Мировой океан и его части.** | ***Практическая работа №9***. «Обозначение на карте объектов гидросферы» (15 мин) | Урок актуализации нового материала. Фронтальный опрос.  Презентация 6.14. Интерактивная карта (geomodel 3). |
| 42 |  | записи по теме «Воды Мирового океана» | **Воды Мирового океана** |  | Модульный урок. Индивидуальный опрос. Дифференцированные задания.  Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс. Интерактивная карта (geomodel 3). |
| 43 |  | §27. | **Воды суши. Реки.** |  | Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Презентация 6.19. Интерактивная карта полушарий. |
| 44 |  | §27. | **Воды суши. Озера.** |  | Урок актуализации нового материала. Фронтальный опрос.  Презентация 6.20. Интерактивная карта |
| 45 |  |  | **Реки и озера Тульской области** | ***Практическая работа№10***. «Характеристика реки по типовому плану» (15 мин) | Урок – исследование. Групповая работа.  Презентация 6.21 |
| 46 |  | §28 | **Воды суши: подземные воды и природные льды** |  | Проблемный урок. Групповая работа. Тест №4  Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс. |
| 47 |  |  | **Обобщающее повторение по теме: «АТМОСФЕРА – ВОЗДУШНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ»** |  | Урок – игра «ГЕОШАНС». |
|  |  |  | **БИОСФЕРА. (3 часа)** |  | **Планируемые результаты подготовки учащихся.**  **Учащиеся должны уметь:** - рассказывать о географических явлениях и процессах в биосфере;  - показывать по карте основные природные зоны;  - объяснять приспособленность живых организмов к условиям среды;  - рассказывать об изменении биосферы в результате деятельности человека. |
| 48 |  | §29 | **Царство живой природы** |  | Модульный урок. Индивидуальный опрос. |
| 49 |  | §30 | **Биосфера и охрана природы** |  | Урок – конференция. Групповая работа.  Презентация 6.21 (подготовка учащихся) |
| 50 |  |  | **Охраняемые территории Тульской области. Животные и растения Тульской области.** |  | Урок – исследование. Групповая работа. |
|  |  |  | **ПОЧВА И ГЕОСФЕРА (7 часов)** |  | **Планируемые результаты подготовки учащихся.**  **Учащиеся должны уметь:** - рассказывать о почве как особом природном образовании, условиях формирования почв различного типа;  - давать определения понятиям: природный комплекс, широтная зональность, высотная поясность;  - объяснять роль климата и рельефа в формировании природных комплексов. |
| 51 |  | §31 | **Почва** |  | Урок изучения нового материала. фронтальный опрос. Электронное пособие «Уроки Кирилла и Мефодия» 6 класс. |
| 52 |  |  | **Почвы Тульской области** | ***Практическая работа№11***. «Изучение строения почв на местности» (15 мин) | Урок – исследование. Групповая работа. |
| 53 |  | §32 | **Природный комплекс** |  | Урок актуализации нового материала. Фронтальный опрос. Презентация 6.22. |
| 54 |  |  | **Природные комплексы Тульской области** | ***Практическая работа №12*** «Наблюдение и описание природного комплекса. Выявление взаимосвязей природных компонентов» (15 мин) | Урок – практикум. Дифференцированные групповые задания. |
| 55 |  | §33 | **Природные зоны Земли.** |  | Урок – путешествие «КОАПП». Групповая работа.  Презентация 6.23 (подготовка учащихся) |
| 56 |  | §33 | **Природные зоны Земли.** | ***Практическая работа №13*** «Описание природных зон Земли по географическим картам.» (20 мин) | Урок – путешествие «КОАПП». Групповая работа.  Презентация 6.23 (подготовка учащихся) |
| 57 |  |  | **Обобщающее повторение по темам : «БИОСФЕРА. ПОЧВА И ГЕОСФЕРА.»** |  | Урок – зачет. Тест №6. Индивидуальный опрос. Дифференцированные задания. |
|  |  |  | **ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ СВОЕЙ МЕСТНОСТИ** |  |  |
| 58 |  |  | **Сторона моя родная.**  **Географическое положение Тульской области.** |  | Интегрированный урок (география – ИЗО).  Фронтальный опрос. Групповая работа.  Презентация 6.25 |
| 59 |  |  | **Природа Тульской области и её богатства** |  |
| 60 |  |  | **Население и хозяйственная деятельность** |  | Урок – диалог. Индивидуальный опрос. |
| 61-63 |  |  | **Итоговое повторение изученного материала по курсу «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»** |  | Уроки обобщающего повторения. Итоговый тест. |
| 64-70 |  |  | **Полевая работа. Полярная съемка местности.** |  | Экскурсии на местности. Групповая работа по заданиям. |