Тема урока: Высотная зональность.

Цели и задачи: формировать представление о закономерностях смены природных условий в горах, на примере Кавказских гор; корригировать мышление через упражнение в соотнесении геометрических фигур ; воспитывать бережное отношение к природе , чувства патриотизма и интереса к предмету.

Ход урока.

1. Орг. Момент.

Здравствуйте. Садитесь.

Вы пришли на урок географии. География – это путешествие по миру. География – это наука для любопытных и любознательных.

Есть два разряда путешествий

Одно – пускайся с места вдаль,

Другой – сиди себе на месте

И географию читай!

1. Корр. Мин. и объявление темы урока.

Расшифруйте тему урока и запишите её в тетрадь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | . |  |
|  | **В** | **С** | **Т** | **Н** |
|  | **О** | **А** | **Ы** | **Я** |
|  | **П** | **Ь** |  |  |

 

«Высотная зональность».

1. Актуализация ранее изученного.

- Перед тем, как начать изучать новую тему, давайте повторим природные зоны которые уже изучили. И покажем их на карте.

1. назовите природную зону, хозяином которой является Белый медведь, где нет растительности, и много-много снега и льда.

5. здесь очень-очень жаркая погода, мало осадков, много песков, барханов и колючек.

2. здесь очень длинная, суровая зима, совсем короткое лето, из растений встречаются только мхи и лишайники;

4. какая ширь, раздолье, ни холмов, ни леса. Куда ни глянь – до самого края неба простирается гладкая равнина. Столько цветов и разнотравья нигде нет!

3. Белки расселились здесь. Шишки любит, прыгает с ветки на ветку. Волк ищет свою добычу, Медведь готовит берлогу, тетерев сидя на дубе наблюдает за всем и ждёт снежной зимы.

1. Название государства в котором вы живете.

2. Вечнозеленые растения, дающие сочные, яркие плоды. Их можно назвать одним словом: лимон, апельсин, мандарин.

3. гигантская трава, напоминающее дерево, в день в высоту вырастает до 50 см.

4. местность, обладающая природными лечебными средствами, в которой имеются лечебные учреждения.

5.Кафтан на мне зелёный,

А сердце как кумач.

На вкус, как сахар, сладок,

На вид похож на мяч.

7. Край в котором мы живем.

8.Красивое морское млекопитающее,

Поддающееся дрессировке.

9. Горы, которые лежат между Черным и Каспийским морями, самой высокой вершиной является гора Эльбрус..

10. город где растут много пальм, город курорт, город солнца.

А следующую зону надо разгадать в кроссворде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1.** | **Р** | **о** | **с** | **с** | **и** | **я** |  |  |  |  |
|  |  | **2.** | **ц** | **и** | **т** | **р** | **у** | **с** | **о** | **в** | **ы** | **е** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3.** | **б** | **а** | **м** | **б** | **у** | **к** |  | 6. Меня кислее не бывает-  Об этом даже дети знают.  Полезно - я не скрою-  Чайку попить со мною.  И так же, как малина,  Я вылечу ангину. |
|  | **4.** | **к** | **у** | **р** | **о** | **р** | **т** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5.** | **а** | **р** | **б** | **у** | **з** |  |  |  |  |
|  |  |  | **6.** | **л** | **и** | **м** | **о** | **н** |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **С** | **т** | **а** | **в** | **р** | **о** | **п** | **о** | **л** | **ь** | **с** | **к** | **и** | **й** |
|  | **8.** | **д** | **е** | **л** | **ь** | **ф** | **и** | **н** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **9.** | **К** | **а** | **в** | **к** | **а** | **з** |  |  |
|  |  |  | **10** | **С** | **о** | **ч** | **и** |  |  |  |  |  |  |  |

- Прочитайте зону, которая лежит в основе этого кроссворда.

- Есть ли в кроссворде слова, которые не относятся к зоне субтропиков? (Ставропольский)

1. Изучение нового материала.

- А в каком городе будут проходить *Зимние олимпийские игры 2014 года*? **СЛАЙД**

- Ой, как интересно. Это же город Сочи, город солнца, тепла, моря! И вдруг, Зимние Олимпийские игры !

А вы не ошиблись? Какие там коньки, лыжи, санки?! Какой биатлон, какой фристайл, фигурное катание?

Вот в зоне арктических пустынь, это да! Там столько снега, там столько льда! …

- А хотя, у нас в России всё может быть! Сочи располагаются в зоне субтропиков!

И лежит у подножья Кавказских гор. Вот смотрите! **СЛАЙД**

Показ слайдов города Сочи.

А почему же выбрали Сочи для проведения Зимних олимпийских игр?

На этот вопрос можно будет ответить если мы свами изучим новую тему нашего урока. А назовите её, прочитайте. (Высотная поясность).

Высота. Высота – это горы! Что же происходит с природой на склонах гор?

А на этот вопрос вы сможете ответить если заполните следующие таблички. Они лежат у каждого на парте:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Температура**  **воздуха** | **Таблица изменения природы, температуры, высоты.** | **Высота подъема** |
|  |  | **3500м** |
|  |  | **3000м** |
|  |  | **2500м** |
|  |  | **2000м** |
|  |  | **1000м** |
| **г.Сочи** |  | **500м** |
| +10 С |  | **200м** |

Физ.мин..

Давайте пофантазируем и представим, что мы с вами оказались в прекрасном городе Сочи. Где летом очень жарко, а зимой прохладно и снежно. А сейчас поздняя осень, почти начало зимы, в городе прохладненько, дует пронизывающий ветер. Но мы готовы подняться вверх и найти ответы на возникшие вопросы! Экскурсовод И.В. поведёт вас по местам, где будут проводиться Зимние Олимпийские игры 2014 года, и расскажет о особенностях природы этих мест.

1. **СЛАЙД**. Сейчас мы находимся на берегу Черного моря или у подножья Кавказских гор. Летом, это курортный город, где люди дышат тёплым морским воздухом, купаются в море и загорают. Любуются пышной растительностью субтропиков: эвкалипт, лимоны, киви, бамбук, виноград, персики, разновидности пальм. А зимой, здесь то же немало народу, потому что они приезжают сюда полюбоваться необычностью этой природы и быстрой её смене в горах. Мы стоим на высоте 200м над уровнем моря, температура воздуха +10 градусов тепла. (Зарисуйте пальмы)

*Здесь в данной зоне пройдут спортивные соревнования по фигурному катанию, хоккею, кёрлингу и конькобежному спорту. Здесь построена главная спортивная ледовая арена олимпиады, где будет проходить открытие и закрытие соревнований.*

( ОЛИМПИЙСКИЕ СЛАЙДЫ)

1. Ну что, пойдём дальше? Физ .мин. (Обходим вокруг стульев)

Вот мы поднялись на следующую высоту 500м. Температура воздуха понизилась на 2 градуса, значит она стала … (+8). Запишите. Пышной растительности стало меньше, здесь много травы, цветов, встречаются кустарники. Местные жители сеют пшеницу, кукурузу, выращивают капусту, помидоры, огурцы и другие овощи. Зарисуйте поля и степи.

*Здесь, в данной зоне будут проводиться спортивные соревнования по санному спорту . Это удобное место для строительства трассы по бобслею.*

( ОЛИМПИЙСКИЕ СЛАЙДЫ)

1. Ну что, пойдём дальше? Физ .мин. (Обходим вокруг стульев)

Вот мы поднялись на следующую высоту 1000м. Температура воздуха понизилась на 2 градуса, значит, она стала … (+6). Запишите. Мы поднялись и видим вокруг себя много лиственных деревьев, это широколиственный лес . Как хорошо и легко здесь дышится. Чистый, разряженный воздух. Зарисуйте схематически лиственные деревья.

*Здесь, в данной зоне будут проводиться спортивные соревнования по лыжным гонкам, биатлону, построены для этого лыжные трассы. Это удобное место для отдыха спортсменов, здесь расположена олимпийская деревня.*

(ОЛИМПИЙСКИЕ СЛАЙДЫ)

1. Ну что, пойдём дальше? Физ .мин . (Обходим вокруг стульев)

Вот мы поднялись на следующую высоту 2000м. Температура воздуха понизилась ещё на 2 градуса, значит, она стала … (+4). Запишите. Мы поднялись и видим вокруг себя много сосен, елей, встречается кедр, это хвойный лес. Здесь очень красиво в зимнее время года! Зарисуйте схематически хвойные деревья.

*Здесь, в данной зоне будут проводиться соревнования по горнолыжному спорту, построены специальные трамплины для прыжков на лыжах, для фристайла, для соревнований по сноуборду.*

(ОЛИМПИЙСКИЕ СЛАЙДЫ)

1. Физ .мин.

Вот мы дошли до высоты 2500м. Температура воздуха понизилась ещё на 2 градуса, значит, она стала … (+2). Запишите. И что мы видим: простор, прохладно, ни одного дерева, вокруг одна трава, крутые скалистые склоны. Эти места в горах называют альпийские луга (горные луга). Зарисуйте схематически луга. Здесь спортивных объектов нет. Есть канатная дорога для любителей экстремальных спусков на лыжах и сноубордах.

1. Физ .мин

Вот мы поднялись на следующую высоту 3000м. Температура воздуха понизилась ещё на 2 градуса, значит, она стала … (0). Запишите. Вокруг нас голые скалы, кое-где покрытые мхами и лишайниками, в некоторых местах лежит снег. Постоянно дует холодный сильный ветер.

1. Физ .мин .

И вот перед нами вершина, мы на высоте 3500м, она вся покрыта льдом и снегом. Температура воздуха -2 градуса. На какую природную зону похожи эти многолетние льды и снега?

**- Посмотрите на заполненную таблицу**.

- как меняется температура?

- меняются природные условия ?

- меняется растительность.

- т.е. меняются природные зоны.

- Вот мы и ответили на вопрос, что такое *высотная поясность*.

**Это смена природных зон с высотой.**  Запишите определение в тетради.

- Назовите природные зоны с юга на север.

Давайте сравним её с записями, которыми писали мы в начале тетрадки.

ДА!. СМЕНА ПРИРОДНЫХ ЗОН В ГОРАХ ОТ ПОДНОЖЬЯ К ВЕРШИНЕ СХОЖА СО СМЕНОЙ ПРИР. ЗОН НА РАВНИНЕ С ЮГА НА СЕВЕР.

- А где ещё в России есть высотная поясность?

1. Закрепление изученного.

- Вот наш урок подошёл к концу. Давайте закрепим то, что сегодня изучили.

- Поиграем в игру «Закончи предложение»

(на экране написано начало предложения, а его конец дети сами досказывают)

1. Смена природных зон с высотой – это …
2. Сегодня на уроке мы рассматривали высотную поясность … гор.
3. Зимняя Олимпиада 2014 года пройдёт в Зоне субтропиков и в … .
4. Город Сочи лежит … .
5. Самая высокая точка Кавказских гор …
6. Чем выше мы поднимаемся в горы, тем температура воздуха становится … .
7. Итог урока.

ПО вашему мнению, плодотворно мы с вами поработали сегодня?

Я хочу, чтобы вы сказали своё мнение о пройденном уроке. А помогут в этом вам символы-талисманы Зимних олимпийских игр: Белого мишки, Леопарда, Белого зайки, Снежинки и Лучика, и других животных.

(Ребята выбирают из предложенных картинок-помощников высказывания, которые помогают им составить необходимый ответ).

- Урок интересный, необычный прошел на «5»

- мне теперь всё понятно

- было сложно, не всё понял

- я всё знаю, мне было скучно

- был активен, урок понравился

- урок прошёл быстро

- урок шёл медленно, я устал

- урок не понял

- этому уроку я бы поставил «4»

Теперь я хочу услышать мнение о уроке каждого из вас.

1. Д/З.

Стр. 151 в.1-2, 5-6. На контурных картах отметить Высотную поясность - Кавказ, и самую высокую точку г.Эльбрус.

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №12 VIII вида»

**Учитель первой категории**

**ГКС(к)ОУ школы-интерната №12 с.Юца**

**2012 г..**

**Лещенко Инны Васильевны**

**Конспект открытого**

**урока географии**

**по теме**

***«Высотная поясность»***