ГБОУ НПО ПУ 6 МО г. Коломна.

 Анализ урока

 по физической культуре.

 Преподаватель Карточинский Павел Гурьевич.

Раздел: Подвижные игры.

Тема: Весёлые старты (комбинированная эстафета, непослушный мяч.)

Урок проводился в учебных гр. 131, 132, 222, 223. 20 марта 2014 года. Присутствовало 20 человек. План урока соответствует рабочему плану и программным требованиям данного возраста. Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме. Занятия проходили в спортивном зале училища, который соответствовал всем требованиям и нормам проведения уроков по различным дисциплинам.

Урок начал с построения. Ясно и чётко были объявлены цели и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с изученным ранее материалом.

Мною было сказано о технике безопасности при выполнении Весёлых стартов.

Вводная и подготовительная части длились 12 минут, общеразвивающие упражнения проводились в движении, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Мною был использован метод рассказа и показа. После выполнения общеразвивающих упражнений учащиеся приступили к основной части.

Основная часть урока продолжалась 48 минут. Построение урока соответствовало дидактическим принципам (от простого к сложному; сознательное отношение и др.). При выполнении эстафет внимательно следил за каждым учащимся и командами в целом. В процессе проведения основной части урока мною были использованы общепедагогические принципы:

- принцип опоры на индивидуальные особенности каждого,

- принцип саморазвития,

- принцип целостности был применён при решении воспитательных задач, где были раскрыты и поощрены лучшие стороны каждого учащегося.

- принцип гуманных отношений- доброжелательный тон, взаимопонимание, содействие в разрешении поставленной задачи.

Длительность заключительной части урока 10 минут, где были использованы упражнения на дыхание, которые способствовали восстановлению дыхания и одновременно решали оздоровительную задачу, развитие дыхательной мускулатуры.

Подведены итоги урока с анализом выполнения поставленных задач. На протяжении всего урока мною использовались методы стимулирования, похвалы и мотивации. Стиль общения с учениками доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся в процессе игры поддерживали друг друга и даже команду соперников. В процессе урока наблюдалась мотивация ребят на занятие.

При организации обеспечения учебного занятия мною уделено внимание на :

- целостность использования форм организации занимающихся;

- целостность использования времени на занятии (объяснение, показ, выполнение упражнений, активный отдых).

- соблюдение техники безопасности.

При решении воспитательной задачи я уделил внимание дисциплине и организованности, взаимодействие в командах. Старался создать доверительную обстановку и развитие такого качества, как уверенность в себе. Сам по себе игровой урок предполагает проявление положительных эмоций, которых хватало на протяжении всего времени. Индивидуальная работа прослеживалась через планирования нагрузки, которая соответствовала данному этапу подготовки и индивидуальным особенностям здоровья учащихся.

Проведённый урок соответствует поставленным задачам. Задачи этого урока работают на перспективу, так как полученные эмоциональные, физические навыки, развитие общей выносливости (аэробной) будут использованы в дальнейшей трудовой деятельности.

Благодаря разнообразию форм и методов построения уроков у обучающихся повышается интерес к дальнейшим занятиям физическими упражнениями. Появляется интерес к ведению здорового образа жизни. В целом урок прошёл на хорошем уровне. Как я считаю, поставленные задачи были выполнены.