|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Основные понятия , термины** | **Самостоятельная и практическая дея-ть учащихся** | **Д/з** | **Примечания** |
|  | **Введение** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны» | 1 |  |  | Континенты, материковые острова, вулканические и коралловые острова, часть света |  | П.1 | Икт |
|  | **Как открывали мир** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Как люди открывали мир. Открытия древности. | 1 |  |  | Географы древности | С/р Заполнение таблицы «Географические открытия» | П.2 до «Эпоха Великих географических открытий» | Икт |
| 3. | Как люди открывали мир. Эпоха Великих географических открытий. | 1 |  |  | Эпоха научных экспедиций | С/р Заполнение таблицы «Географические открытия» | П.2 стр.11-16 |  |
|  | **Географическая карта – величайшие творения человечества.** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Методы географических исследований и источники географических знаний. | 1 |  |  | Путешествие, полевые исследования, сравнительно-описательный метод, картографический метод, аэрокосмический, статистический метод |  | П.3 | Икт |
| 5. | Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. П/р | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Земля- уникальная планета** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Литосфера | 1 |  |  | Океаническая и материковая земная кора, разлом, платформа, сейсмические пояса Земли. | П/р Определение по карте направлений движения литосферных плит | П.4 | Икт |
| 7. | Рельеф Земли | 1 |  |  | Рельеф |  | П.5 | Икт |
| 8. | Атмосфера и климат. | 1 |  |  | Пояса освещенности, атмосферное давление, климатические области. | П/р Объяснение примеров приспособления человека к особенностям того или иного типа климата | П. 6-7 | Икт |
| 9. | Роль гидросферы в жизни Земли. Мировой океан- главная часть гидросферы. | 1 |  |  | Свойство вод, водные массы, система поверхностных течений в океане. | П/р Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов. | П. 8-9 | Икт |
| 10. | Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | 1 |  |  | Взаимодействие океана с атмосферой и сушей |  | П.10 | Икт |
| 11. | Географическая оболочка. | 1 |  |  | Природные комплекса, природная зона. | П/р Анализ схем круговоротов веществ и энергии | П.13 | Икт |
| 12. | Земля планета людей. | 1 |  |  | Численность населения, основные религии. | П/р Обозначение на карте ареалов высокой плотности населения, направление миграций. | Повторить раздел «Земля уникальная планета» |  |
| 13. | Земля уникальная планета (обобщающий урок) | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Материки и океаны** | **50** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Африка** | **9** |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Географическое положение. История исследования | 1 |  |  | Географическое положение | П/р Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. | П.16 | Икт |
| 15. | Рельеф и полезные ископаемые | 1 |  |  | Рельеф | П/р Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и полезных ископаемых. | П.17 | Икт |
| 16. | Климат. Внутренние воды. | 1 |  |  | Климат, основные речные системы | П/р Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его расположения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. | П.19 | Икт |
| 17. | Природные зоны | 1 |  |  | Саванна, экваториальный лес, тропические пустыни | П/р Определение причин разнообразия природных зон. | П.21 | икт |
| 18. | Население и политическая карта. Страны Северной Африки. | 1 |  |  | Негроиды, нилоты, тутси, хими, Алжир, Ливия, Мавритания. |  | П.23 | Икт |
| 19. | Страны Судана и Центральной Африки. | 1 |  |  | Конго, Ангола, Судан, Нигерия |  | П. 24 | Икт |
| 20. | Страны Восточной Африки | 1 |  |  | Эфиопия, Танзания, Сомали, Кения |  | П.25 | Икт |
| 21. | Страны Южной Африки | 1 |  |  | ЮАР, Мадагаскар |  | П.26; повторить тему «Африка» | Икт |
| 22. | Африка (обобщающий урок) | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Австралия и Океания** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |  | Большой Барьерный риф, А.Тасман | П/р Сравнение географического положения Австралии и Африки | П.27 | Икт |
| 24. | Климат. Внутренние воды. Природные зоны. | 1 |  |  | Воздушные массы, крик. |  | П.28 | Икт |
| 25. | Австралия. Океания. | 1 |  |  | Океания |  | П.30; повторить тему «Австралия и Океания» |  |
| 26. | Австралия и Океания (Обобщающий урок) | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Южная Америка** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Географическое положение. История открытия и исследования. | 1 |  |  | Х.Колумб | П/р Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. | П.31 | Икт |
| 28. | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |  | Крупные формы рельефа. |  | П.32 | Икт |
| 29. | Климат. Внутренние воды | 1 |  |  | Парана, Ориноко, Амазонка, Анхель | П/р Описание крупных речных систем Ю.Америки по плану | П. 33 | Икт |
| 30. | Природные зоны. Изменение природы человеком. | 1 |  |  | Экваториальный лес, гелея, саванны, пампа, пустыня. |  | П.34; сообщения о странах Бразилия, Аргентина. | Икт |
| 31. | Население и политическая карта. Страны востока материка. Бразилия. Аргентина. | 1 |  |  | Бразилия, Аргентина. |  | П.36; сообщение о Перу. | Икт |
| 32. | Андские страны. Перу | 1 |  |  | Андские страны, Перу. |  | П.37; повторить тему «Южная Америка» | Икт |
| 33. | Южная Америка (обобщающий урок) | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Антарктида** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Географическое положение. Открытие и исследование. | 1 |  |  | Географическое положение, Антарктида, Антарктика, Дж. Кук | Работа над проектами «Практическое использование Антарктиды в различных областях человеческой деятельности». | П.38 | Икт |
| 35. | Природа материка. | 1 |  |  | Органический мир |  | П. 39 | Икт |
|  | **Океаны** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Северный Ледовитый океан | 1 |  |  | Северный Ледовитый океан |  | П.40 | Икт |
| 37. | Тихий и Индийский океан | 1 |  |  | Тихий, Индийский океаны |  | П.41 | Икт |
| 38. | Атлантический океан | 1 |  |  | Атлантический океан | П/р Изображение на к/карте шельфа океана | П.42 |  |
|  | **Северная Америка** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Географическое положение. История открытия и исследования. | 1 |  |  | Географическое положение |  | П.43 | Икт |
| 40. | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |  | Рельеф, полезные ископаемые. |  | П.44 | Икт |
| 41. | Климат. Внутренние воды. | 1 |  |  | Климат, внутренние воды. | П/р Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. | П.45 | Икт |
| 42. | Природные зоны. Изменение природы человеком. | 1 |  |  | Природная зона |  | П. 46; сообщение о Канаде |  |
| 43. | Население и политическая карта. Канада. | 1 |  |  | Канада | Составление проекта возможного путешествия по странам С.Америки | П.47; сообщение о США | Икт |
| 44. | Соединённые Штаты Америки. | 1 |  |  | США |  | П. 48 | Икт |
| 45. | Северная Америка (обобщающий урок) | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Евразия** | **16** |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Географическое положение. История открытия и исследования. | 1 |  |  | Географическое положение |  | П.49 | Икт |
| 47. | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |  | Рельеф, полезные ископаемые |  | П.50 | Икт |
| 48. | Климат. Внутренние воды. | 1 |  |  | Климат, внутренние воды. | П / р Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки. | П. 52 | Икт |
| 49. | Природные зоны. | 1 |  |  | Природные зоны | П/р Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и в Северной Америке. | П.53 | Икт |
| 50. | Население и политическая карта. | 1 |  |  |  | П.55 | Доделать п.55 |  |
| 51. | Страны Северной Европы | 1 |  |  | Фьорды, морена, Швеция, Норвегия, Финляндия, Исландия, Дания. | Составление «каталога» стран Европы, группировка их по различным признакам. Описание одной страны по плану. Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических центров зарубежной Европы и Азии. | П.56 | Икт |
| 52. | Страны Западной Европы. | 1 |  |  | Германия , Франция, Великобритания, Нидерланды | П. 57 | Икт |
| 53. | Страны Восточной Европы. Украина. | 1 |  |  | Польша, Чехия, Словения, Венгрия | П. 58, 59 | Икт |
| 54. | Страны Южной Европы. | 1 |  |  | Италия, Испания, Португалия, Греция. | П. 60 | Икт |
| 55. | Страны Юго-Западной Азии | 1 |  |  | Турция, Иран, Ирак, Израиль, Афганистан, Саудовская Аравия. | П.61 | икт |
| 56. | Страны Центральной Азии | 1 |  |  | Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Таджикистан, Киргизия, Монголия |  | П.62 | Икт |
| 57. | Страны Восточной Азии. Китай. | 1 |  |  | Корейский полуостров |  | П.63 | Икт |
| 58. | Япония. | 1 |  |  | Япония |  | П.64 | Икт |
| 59. | Страны Южной Азии. | 1 |  |  | Непал, Бутан, Мальдивская республика |  | П.65 | Икт |
| 60. | Страны Юго-Восточной Азии. | 1 |  |  | Индонезия, Лаос, Таиланд, Вьетнам, Филиппины |  | П.66; повторить тему «Евразия» | Икт |
| 61. | Евразия (обобщающий урок) | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Земля наш дом** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 62. | Взаимодействие человеческого общества и природы. | 1 |  |  | Экологический кризис, геоэкология |  | П.67 | Икт |
| 63. | Уроки жизни. | 1 |  |  | Типы природопользования |  | П.68 стр 332-334. | Икт |
| 64. | Повторение раздела «Земля уникальная планета» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 65. | Повторение раздела «Африка» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 66. | Повторение раздела «Австралия и Океания» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 67. | Повторение раздела «Южная Америка. Северная Америка» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 68. | Повторение раздела «Антарктида. Океаны» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 69. | Повторение раздела «Евразия» | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего 69ч. Резервное время -1ч. |  |  |  |  |  |  |  |