**Тема урока**: Почва и почвенные ресурсы.

**Учитель: Алёшина И.В.**

**Цель урока**: знакомство с видами и образованием почв;

 воспитание патриотических чувств и бережного отношения

 к природе.

**Оборудование**: 1. Схема «Факторы почвообразования» (учебник).

 2. Схема «Строение почвенного профиля» (учебник).

 3. Образцы почвенного грунта.

 4. Справочные материалы.

 5. Почвенная карта (атлас).

**Метод**: работа в группах; изучение нового материала.

**Ход урока:**

**1.** Организационный момент.

**2**. План урока. (на доске)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учитель (н.урока) | Ученик (к.урока) |
| 1. | Русская мудрость | Пословица о Земле. |
| 2. | Историческая справка | В.В.Докучаев – Почвоведение. |
| 3. | Словарь терминов | Почва, гумус, плодородие, почвенный профиль, почвенная фауна, почвенная карта. |
| 4. | Особенности земельного фонда | Соотношение площади страны и с/х угодий. |
| 5.  | Факторы почвообразования | Рельеф -> климат ->растительный мир -> животный мир -> время -> человек. |
| 6. | Почвенный профиль | Аo, А1, А2, В, С. |
| 7. | Механический состав | Песок, супесь, суглинок, глина. |
| 8. | Главное свойство почв | Плодородие! |

**3. Изучение нового материала**

 **Вступительное слово учителя:**

***«Природа может всё и всё творит» Мишель Монтень*** *1533-1592гг. (французский писатель, философ.) На доске.*

Объектом изучения на сегодняшнем уроке будет одно из замечательных творений природы, без которого не было бы жизни на Земле.

Учащиеся анализируя пословицы и поговорки определяют тему – ПОЧВА –

и вписывают ее в план.

Согласно плану учитель оглашает задачи на уроке и предлагает их решить совместной работой в группах.

**4.** Формируются группы и определяются конкретные задания в группах.

**I группа** (3-4 человека): **эксперты по терминологии.**

Задание: Определения составляются по списку словарных слов, представляются в устной форме, фиксируют термины на доске.

**II группа** (2 человека): **историки.**

Задание: По тексту параграфа учебника учащиеся составляют в письменной и устной форме историческую справку о В.В.Докучаеве и фиксируют это в плане на доске.

**III группа** (3-4 человека): **эксперты-почвоведы**.

Задание:1) Используя текст параграфа и схему «почвенный профиль» назвать все почвенные горизонты от материнской горной породы до поверхности, указав особенности каждого из них. Фиксируют в плане горизонты в буквенном обозначении.

2) Используя рисунок «Состав почвы» определить % соотношение песка и глины для различных видов почв по механическому составу и зафиксировать в плане виды почв.

3) Провести опыт с почвенным грунтом.Разбавить образцы водой и по осадку определить их видовой состав. Сделать выводы.

**IV группа**(3-4 человека): **графологи-аналитики.**

Задание: 1) По справочным материалам составить диаграмму «Земельный фонд России», зафиксировать в плане соотношение с/х угодий к общей площади России. Сделать вывод.

2) Проанализировать в учебнике схему «факторы почвообразования»я почвы от материнской породы до образования почвенного покрова. Зафиксировать в плане на доске.

**V группа**: (3-4 человека): **эксперты-агрономы**.

Задание: 1) составить определение «мелиорация» и её виды;

2) Определить какими документами регламентируется использование земельных ресурсов в стране.

3) Проанализировать почвенную карту России, назвать районы благоприятные для с/х развития и плодородные типы почв.

**5.Закрепление изученного материала:**  Заслушать все выступления учащихся, подвести итоги по плану.

**6.** Объяснить и дать рекомендации по домашнему заданию.

Дом.задание:1) параграф 26, 2)сообщения «Почвы- главное богатство Саратовской области» (дополнительно) 3) Инд.сообщения – Изложи свою точку зрения – почему в последние годы снижается плодородие почв?

**7.** Учитель благодарит учащихся за урок, объявляет оценки, выставляет их в журнал и дневники, высказывает уверенность в том, что на следующем уроке ребята будут такими же активными и справятся со всеми поставленными перед ними задачами.

**Приложение 1**

1. На доброй земле – чертополох пшеницей станет, на дурной - пшеница, чертополохом взойдет.

2. Возвращай Земле долг – будет толк!

3. Не гляди в небо – там нет хлеба, а в земле ниже к хлебу ближе!

4. Дорогой товар из земли растёт!

5. Земелька чёрная, а белый хлеб родит!

6. Если пахать плугом, земля станет лугом!

7. Земля заботу любит!