МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Белоомутская общеобразовательная школа-интернат VIII вида

Спортивный праздник день здоровья, посвященный Олимпийскому огню.

подготовила учитель физической культуры

 Маклецова Людмила Михайловна

Белоомут школа-интернат

2013

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Место проведения:** физкультурный зал в младшей школе.

**Количество детей:** группа 30 учащихся.

**Длительность досуга:** 80 минут.

**Дата проведения:** 20. 11.2013г.

**Программное содержание.**

*Образовательные задачи.*

Познакомить с различными видами спорта, историей возникновения вида спорта; познакомить с олимпийской символикой; закрепить навыки построения в колонну, шеренгу, прыжков через препятствия, метания в цель.

*Развивающие задачи.*

Развивать способности учащихся к самостоятельному выполнению физических упражнений согласно словесной инструкции; развивать способность действовать коллективно, строго соблюдая правила игры; продолжать развивать двигательные навыки и физические качества, необходимые в дальнейшей жизни, творческое воображение.

*Воспитательные задачи.*

Воспитывать интерес к занятиям физической культуры и спортом; приобщать воспитанников к традициям общего спорта; воспитывать дружеские отношения детей в классе.

**Словарная работа:** факел, олимпийские кольца, виды спорта (лыжные гонки, биатлон, фигурное катание, хоккей, фристайл, бобслей, и т.д.), эстафета.

**Предварительная работа:** чтение литературы про олимпийские игры. **Материал и оборудование:** 3 лучших макета факелов, макет чаши, глобус, рисунок символики олимпийских колец, картинки с видами спорта; мягкие мячики по количеству детей; два больших мяча; гимнастические маты; скакалки; два длинных шнура; музыка в записи (гимн, марш, быстрая игровая музыка)

**Методические приемы.** Словесный – объяснение, пояснение; наглядный – демонстрация (рассматривание); игровой – выполнение игровых действий.

**Ход мероприятия.**

Учащиеся 8-9 классов строятся в колонны по два, впереди с факелом бежит Панов Олег, около старшей школы останавливаемся Панов Олег передает факел Матянину Илье, старшая школа присоединяется в колонну за старшими классами и бежим до младшей школы, также останавливаемся предаем факел Юле и затем бежим до младшей школы. Заходим в школу дети переодеваются. Делятся на команды перед спортивным залом и по моей команде под музыку входят в зал.

**Ведущий.** Ребята, сегодня я пригласила вас на спортивный праздник. Хочу познакомить с историей возникновения видов спорта. Какие виды спорта вы знаете?

**Учащиеся.** Волейбол, баскетбол, футбол, теннис, плавание, лыжи, кун-фу и т.д.

**Ведущий.** Первые спортивные игры прошли в Греции у горы Олимп. В дальнейшем игры стали называть олимпийские. На олимпийские игры собирались спортсмены разных стран, чтобы показать свою ловкость, смелость, быстроту, силу.

В Олимпии горит священный олимпийский огонь. Раз в четыре года зажигают факел от этого олимпийского огня для открытия очередных Олимпийских игр. Из Олимпии этот факел передается лучшим спортсменам из рук в руки.

Давайте представим, как это было. Лучшими спортсменами будете вы ребята. Чья команда быстрее доставит частицу огня, та и будет зажигать факел Олимпийских игр.

*Воспитатель расставляет ориентиры. Ведущий объясняет правила эстафеты. Воспитатель выводит участников команд к линии старта, раздает «факелы».*

**Эстафета «Священный огонь».** Учащиеся делятся на две команды, строятся в две колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках «факелы». По сигналу учителя учащиеся с «факелами» бегут до ориентира, огибают его, и, возвращаясь, передают «факел» следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.

**Ведущий.** Молодцы! А сейчас, ведущий выигравшей команды, зажжет «факел». «Факел» наших соревнований зажжен! Наш праздник объявляю открытым!

*В затемненном зале зажигают имитированный «факел».*

**Ведущий.** Олимпийским играм более ста лет, в них участвуют спортсмены пяти континентов. (*Представляется макет земли и называются 5 континентов).* Европа – голубой цвет, Азия – желтый, Африка – коричневый, Австралия – зеленый, Америка – красный. *(Представляется символ пяти колец).* Вот почему символом олимпийских игр являются разноцветные кольца. Обратите внимание, как сплетены кольца между собой, обозначая дружбу спортсменов.

Я вас познакомлю с народами пяти континентов и с играми, в которые они любили играть.

**АЗИЯ.** Азиаты увлекались разными видами борьбы. Какие виды борьбы вы знаете? Основные приемы борьбы это действие руками. Поэтому в этом виде спорта главное иметь сильные руки. Занимаясь борьбой, они становились смелыми, быстрыми, ловкими. Какие упражнения для рук вы знаете?

А сейчас определим, чья команда сильнее, сыграем в игры «Перетягивание в парах», «Перетягивание каната». (По свистку).

*На полу параллельно друг другу два длинных шнура. Участвуют 2 команды, дети обеих команд располагаются вдоль шнуров по парам, лицом друг к другу, взявшись за руки. По свистку дети начинают перетягивать партнера на свою сторону. Выигрывают дети, перетянувшие своего партнера за свой шнур.*

**АФРИКА.** Любимые спортивные упражнения африканцев – прыжки через быка. Выполняя прыжки, африканцы удивляли своей ловкостью, прыгучестью, силой и мужеством. В олимпийском виде спорта – гимнастики есть похожие упражнения – прыжки через гимнастического козла. Я предлагаю вам перепрыгнуть через разные препятствия, представляя себе, что вы перепрыгиваете через быка.

**Эстафета «Прыжки через быка». (По свистку)**

*Посреди зала на гимнастических матах стоят модули. Дети поточным методом выполняют упражнения, самостоятельно выбирая способ перепрыгивания через модуль, стараясь не задеть их ногами.*

**АМЕРИКА.**  Для американцев игра в мяч была самым любимым занятием. Играли в мяч командами, перебрасывая друг другу на сторону соперника, а затем в установленное кольцо, причем бить разрешалось только локтями, бедрами, коленями.

Мы сейчас с вами проведем разминку. Друг от друга встали на вытянутые руки.

**Разминка:** поднимание в стороны согнутых в локтях рук; вращение бедрами; ходьба на месте с высоким подниманием колен.

**Эстафета «Баскетбол».** (Музыка)

*Дети строятся в 2 колонны перед линией старта. У каждого впереди стоящего в руках большой мяч. По сигналу, дети с мячами добегают до баскетбольной корзины, выполняют один бросок, и с мячом в руках бегом возвращаются обратно. Передают мяч следующему игроку.*

**ЕВРОПА.** Многие виды спорта возникли в Европе. В Англии впервые стали играть в футбол. Игра с мячом – любимое спортивное развлечение англичан. А какие игры с мячом вы знаете?

В Европе впервые стали проводиться командные соревнования, между группами были установлены единые правила. Как выдумаете, зачем соблюдать правила игры?

**Игра «Чья команда более ловкая?» (Музыка)**

*Зал делится на две равные части. Дети разбиваются на две команды. У обеих команд одинаковое число мячей. Под быструю музыку дети стараются перебросить через сетку наибольшее количество мячей. Игра заканчивается по окончанию музыки. Побеждает та команда, на чьей стороне окажется меньше мячей.*

**АВСТРАЛИЯ.** Главным занятием австралийцев – охота, в которой необходимы навыки стрельбы из лука. Стрельба из лука сейчас один из олимпийских видов спорта. Занимаясь охотой, жители Австралии становились меткими, внимательными, обладали хорошей реакцией, выдержкой.

А как вы думаете, из вас получатся настоящие австралийские охотники?

**Игра «Охотники и звери». (По свистку)**

*Дети команды «Охотников» стоят в шеренге вдоль одной из сторон физкультурного зала с мячиками в руках. Впереди них на расстоянии 3-4 метров стоят дети команды «зверей», спиной к «охотникам». По сигналу: «Охотники!», «охотники» выполняют с места бросок мячика, стараясь попасть в «зверей», целясь в ноги, а они убегают, увертываясь от мячей. Подсчитывается количество попаданий. После двух бросков команды меняются ролями. Определяется команда, которая выполнила большее количество попаданий.*

**Ведущий.** Сегодня я рассказала вам об истории возникновения некоторых видов спорта и о пяти кольцах дружбы, которые объединяют всех спортсменов Земли. Наш спортивный праздник подошел к концу. «Факел наших соревнований и Олимпийские кольца дружбы прощаются с вами: «До новых встреч!» А на память о празднике унесет частичку «священного олимпийского огня».

*Детям раздают медальоны с изображением факела, и они с воспитателями под маршевую музыку колонны выходят из физкультурного зала.*

**Литература:**

1. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2004.
3. Гризик Т.И. Познаю мир. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.