**Обобщающий урок по теме «Внутренние воды России». 8 класс.**

**Цель:** закрепить и систематизировать знания и умения по, сформированные в процессе изучения темы; повторить номенклатуру.

**Оборудование:**

Физическая карта России, атласы, контурные карты.

**Методы и приемы работы:**

1. Зачет по теме в устной и письменной форме.
2. Контроль знаний с применением дидактических игр.

**Ход урока**

А. Организационный момент.
Б. Обобщение и контроль знаний.

В. подведение итогов урока.

***Задание 1.*** Работа с контурными картами. Подпишите на контурной карте реки и озера:

*1 вариант:*

А) Колыма

Б) Амур

В) Печора

Г) Обь

Д) Лена

Е) Северная Двина

Ж) Каспийское

З) Ладожское

*2 вариант:*

А) Волга

Б) Ангара

В) Днепр

Г) Енисей

Д) Дон

Е) Индигирка

Ж) Байкал

З) Онежское

***Задание 2***.

*1 вариант.*

А) Дайте общую характеристику ледников России.

Б) По карте определите падение рек Амура и Волги.

В) Дайте определение понятий: *падение реки, паводок, многолетняя мерзлота*.

*2 вариант.*

А) Дайте общую характеристику озер России.

Б) По карте определите падение рек Енисея и Волги.

В) Дайте определение понятий: *уклон реки, межень, подземные воды.*

***Задание 3.*** Выполните тест.

*1. Летнее половодье наблюдается на реках…*

а) Кольского полуострова;

б) п–ва Камчатка;

в) п–ва Таймыр;

г) Чукотского п–ва.

*2. Самый низкий уровень воды в реке…*

а) половодье;

б) паводок;

в) межень

г) режим реки.

*3. Наиболее заболоченная территория – это…*

а) северо–запад Русской равнины;

б) Приамурья;

в) Западно–Сибирская равнина;

г) Среднесирское плоскогорье.

*4. Образованию болот способствует…*

а) небольшое количество осадков;

б) большое испарение;

в) замедленный сток;

г) преобладание возвышенных форм рельефа.

*5. На территории России многолетняя мерзлота образовалась благодаря…*

а) тектоническим процессам;

б) особенностями географического положения;

в) суровому климату;

г) особым свойствам грунтовых вод.

Подведение итогов урока.