|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам. дир. поУ ВР  МОУ ДОД«ДЮСШ»  \_\_\_\_\_\_  «\_\_» сентября 2013г | Утверждаю  ДиректорМОУДОД «ДЮСШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_» сентября 2013г. |

**План воспитательной работы**

на 2013-2014 учебный год

руководитель: тренер-преподаватель по волейболу Логутов М.В.

**Цели и задачи воспитательной работы:**

1. Формирование представления у учащихся о будущей деятельности на пользу общества.
2. Подготовка учащихся к дальнейшему обучению, направленному на овладение будущей профессией.
3. Помощь в овладении навыками самостоятельности (принятие решений, самовоспитание, самообразование).
4. Развитие познавательной активности учащихся, продолжить работу по мотивации учебно-тренировочной деятельности.
5. Обучение умению объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
6. Совершенствование навыков здорового образа жизни.
7. Привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного края, формирование гражданской позиции.
8. Использование педагогических приёмов для демонстрации учащимся значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.
9. Создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей.
10. Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

**Направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Учебно-познавательная деятельность.
3. Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности.
4. Психолого-педагогическое сопровождение.
5. Работа с родителями.

**Гражданско-патриотическое направление:**

***Цели:***

1) формирование гражданской позиции, привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного города; 2) обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

***Задачи:***

1) формировать у учащихся культуру миропонимания;

2) формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём; 3) обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Беседа: «Что вы хотите от жизни?» | руководитель |
| 2 | Беседа: «Семья в жизни человека» | руководитель |
| 4 | Беседы с представителями правоохранительных органов об ответственности учащихся за правонарушения. | руководитель, инспектор ПДН |
| 5 | Беседы о борьбе с террором. | руководитель |
| 6 | Дискуссия на тему: «Я имею право на…» | руководитель |
| 7 | «Встреча поколений» - мероприятия в честь Дня Победы. | руководитель, актив группы |

**Учебно-познавательная деятельность:**

***Цель:***

1) оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; 2) обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора.

***Задачи:***

1) определить круг реальных учебных возможностей ученика; 2) создать условия для подтверждения учащихся в интеллектуальном и физическом развитии; 3)формировать культуру интеллектуального и физического развития и совершенствования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Изучение результативности деятельности членов старшей группы за предыдущий учебный год для организации коррекционной работы. | руководитель |
| 2 | Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной и физической деятельности каждого учащегося. | руководитель |
| 3 | Контроль за успеваемостью учащихся группы | руководитель |
| 4 | Помощь в развитии физических способностей и достижении высоких результатов. | руководитель |
| 5 | Проводить обсуждение прочитанного и увиденного в СМИ о спорте. | руководитель |
| 6 | Принимать активное участие в предметной неделе физической культуры. | руководитель |

**Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности:**

***Цель:***

использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

***Задачи:***

1) знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; 2) формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Беседы по пожарной безопасности. | руководитель |
| 2 | Беседа-напоминание о правилах поведения на занятиях в спортивном зале. | руководитель |
| 3 | Беседы по профилактике простудных заболеваний. | руководитель |
| 4 | Беседа о личной гигиене и режиме дня. | руководитель |
| 5 | Участие в соревнованиях по различным видам спорта. | руководитель |
| 6 | Беседа: «Диеты, лечебное питание, голодание, пост». | руководитель, фельдшер |
| 7 | Беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. | руководитель |

**Психолого-педагогическое сопровождение:**

***Цель:***

создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей.

***Задачи:***

1) изучать личность ребёнка; 2) учитывать в работе черты характера и подбирать соответствующие методы работы; 3) поддерживать связь и взаимодействие в работе с учителями, родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Индивидуальные беседы с учащимися. | руководитель |
| 2 | Посещение семей учащихся. | руководитель |
| 3 | Изучение уровня воспитанности учащихся. | руководитель |
| 4 | Использование различных психолого-педагогических методов для изучения коллектива. | руководитель |
| 5 | Организационное собрание. Выборы актива группы. | руководитель |
| 6 | Беседа: «Что значит – человек состоялся?» | руководитель |
| 7 | Беседа «Как бороться с конфликтами» | руководитель |

**Работа с родителями:**

***Цель:***

максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

***Задачи:***

1) организация и совместное проведение досуга детей и родителей;

2) организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; 3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание и формы работы*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Работа с родительским активом. | руководитель |
| 2 | Информирование родителей о результатах тренировочной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии. | руководитель |
| 3 | Участие родителей в подготовке и проведении спортивных мероприятий. | руководитель |
| 4 | Индивидуальные беседы и консультации. | руководитель |

**Законы жизни в коллективе.**

1. Учись честно говорить о своих ошибках.

2. Будь объективным к себе и другим.

3. Учись слушать и слышать, смотреть и видеть.

4. Учись понимать и делать выводы.

5. Умей сопереживать.

6. Проявляй терпение и терпимость.

**Изучение личности обучающегося**

**(диагностика и мониторинг).**

1. Изучение условий проживания школьников.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на занятиях за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся

**Профилактическая и коррекционная работа.**

1. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к учебному помещению.
2. Организация дежурства в группе.

3. Контроль наличия второй (сменной) обуви у обучающихся.

4. Беседы по профилактике травматизма и инфекционных заболеваний.