Цели урока:

Обучающая: Сформировать представление о реке, ее частях, речной системе.

Развивающие:

1. Развитие у учащихся познавательного интереса к самостоятельному поиску знаний.
2. Стимулирование творческой мыслительной деятельности.
3. Развитие ответственности, организованности, самостоятельности.
4. Способствовать формированию компетенций - учебно-познавательных, коммуникативных, информационных.

Воспитательные:

1.Воспитание дисциплинированности, положительного отношения к знаниям

2. Прививать чувство прекрасного при изучении материала.

3.Формирование экологической культуры.

Задачи: научить определять левые и правые притоки, характеризовать реку по плану, выделять части реки, дать им определение, исходя из наглядного материала.

Оборудование: карта полушарий, физическая карта России (интерактивное наглядное пособие), интерактивная доска, карточки с терминами.

 Конспект урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные этапы изучаемого материала | Деятельность учителя | Деятельность учащихся. |
| Организационный момент. Слайд №1 | Определение темы, цели и задач урока |  |
| Актуализация знаний: (разгадываем загадки)  | 1.Чуть дрожит на ветерке лента на просторе, узкий кончик – в роднике, а широкий – в море.2.Так почему же голубойнаш общий дом,наш шар земной? | Разгадка загадки, ответы на вопрос. |
| Изучение нового материала.Слайд №2 «Чуден Днепр при тихой погоде…», «Редкая птица долетит до Днепра…» (гоголевские строки)* + - О,Волга!..колыбель моя, любил ли кто тебя, как я?

( Некрасов) | Ребята, прочтите эти строки известных вам писателей и поэтов .Попробуйте определить тему урока. | Чтение стихов и прозы на слайде. Определение темы урока: «Реки» |
|  | Итак, на первом этапе урока мы знакомимся с реками. | Обучающиеся определяют цель и задачи на данном этапе урока |
| Работа с тетрадью и атласом. | Найдите на карте мира самые крупные реки и запишите их в тетрадь.Попробуйте дать определение реке. | Определение по карте рек и запись их в тетрадь.(варианты определения) |
| Демонстрация слайда №3 | Внимательно посмотрите на экран. -Откуда берут начало реки?-А куда они несут свои воды? | (ответы- предположения) |
| Работа с интерактивной доской | Цель: сформировать представление о речной системе.Учитель изображает речную систему в виде опорного сигнала(ЛОСа), разными фломастерами, показывает левые и правые притоки и просит ребят догадаться какие притоки и почему левые, а какие правые.Делит всю речную систему на три части и заштриховывает верхнее, среднее и нижнее течение реки. |  |
| Демонстрация слайда №4 | Какие части имеет река? | Самостоятельное определение цели и задач следующего этапа урока.По слайду учащиеся определяют части реки. |
| Работа со словарными словами и тетрадью. | Уточним, ребята, ваши предположения по учебнику и запишем словарные слова в тетрадь. | Запись словарных слов в тетрадь. |
| Слайд №5Дайте определение терминов: устье, русло, приток, исток, эстуарий, дельта.Угадай реку: Я сибирская река, широка и глубока.Букву « е» на «у» смени- Стану спутником земли. (Лена-луна)Ты меня, наверно, знаешь Я сказки Пушкина герой. Но если «я» на «н» сменяешь,Сибирской стану я рекой. (Елисей-Енисей) | Работаем со слайдом. | Учащиеся дают ответы на вопросы. Устно описывают реки (по своему выбору), показывают их на карте. |
| Закрепление по слайду №6Географический диктант.1 в. 2 в.1.– речная долина – 8.2.—речная система – 7.3.– русло реки -- - 6.4.– пойма реки-- - 5.5. – эстуарий --- - 4.6.– исток реки -- - 3.7. – устье реки -- - 2.8. – дельта реки - 1. | А теперь, изучив тему, с обратной стороны своих рабочих тетрадей мы напишем географический диктант. | Самостоятельная работа учащихся по вариантам. |
| Взаимооценка. | Ребята, поменяйтесь тетрадями с соседом по парте, я зачитываю верные ответы, вы проверяете работы соседа по парте и ставите оценки. Критерии оценок на доске. | Проверка работ и взаимооценка. |
| Коррекция | -Что вам понравилось на уроке больше всего?-Чьи рассуждения были особенно интересны?-может быть, вы открыли сегодня для себя что-то новое?-Спасибо за урок. С вами было очень интересно. Молодцы | Выражение своих чувств излюбленному месту летнего отдыха |
|  Домашнее задание. Слайд 8 | Выучить словарные слова, дать устное описание реки нашего поселка Торопы по плану (внимание на экран) |  |
|  |  |  |