|  |
| --- |
| Бюджетное Специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждениеХанты- Мансийского Автономного округа- югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья«Няганская специальная (коррекционная) общеобразовательнаяшкола-интернат VIII вида.»Урок географиив 7 классеЗона лесов.Значение леса. Провела: учитель географии Петунина С.В. Нягань-2011  |

Урок географии в 7 классе.

**Тема**: Зона лесов.

 Значение леса

**Цели:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания о географическом положении лесной зоны.

 Уточнить знания о значении леса для человека.

**Коррекционные:**

- коррекция пространственной ориентировки в процессе нахождения природных зон

 на карте; развитие словесно - логического мышления посредством установления взаимосвязей.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и ее дарам.

**Тип урока**: комбинированный

**Методы:** рассказ, беседа, , упражнения, работа с картой, работа с карточками.

**Оборудование**: карта России; атласы, карточки с заданиями, картинки хвойных и лиственных деревьев, контурные карты.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя и учащихся | Диф-ая работа |
| I.ОргмоментII. Повторение*Практ.деят-работа с к/к**Работа с картинками деревьев*III.Постановка цели урокаIV. Н/тема*Рассказ и заполнение схемы на доске**Работа с текстом учебника*V. Ф/минуткаVI. Закрепление*Практ.деят- работа со схемой**Прак.деят-составление памятки* VII. Итог VIII. Д/задание | - Назвать ПЗ в направлении с севера на юг- Какая ПЗ расположена между зоной арктических пустынь и зоной лесов?- Какая ПЗ расположена севернее зоны тундры?- Какая ПЗ сменяет зону лесов на юге?- Какая ПЗ расположена южнее зоны степей?- Какую ПЗ мы изучаем ?- Покажите зону лесов на карте.На контурных картах раскрасьте лесную зону России.- Почему лесная зона на карте показана 2 цветами?- В чем главная особенность смешанных и широколиственных лесов?- В чем главная особенность тайги?Богат наш Югорский край лесами. Много деревьев растет в них. Но больше всего хвойных. Хвойные леса в нашем крае разные. В одних лесах растут ели и пихты. У этих деревьев густая крона и плохо пропускает солнечные лучи. Поэтому в таких лесах темно и сыро. А леса, в которых растут сосны, светлые, потому что через кроны этих деревьев солнечные лучи проходят свободно. От того, какое дерево преобладает лес так и называется.Определи дерево и скажи, как называется лес, в котором растут эти деревья.Ель-ельникПихта-пихтачБереза-березнякСосна-сосняк, сосновый борКедр-кедрачЛипа-липнякДуб- дубняк- Какие деревья не растут в наших лесах? Почему?На контурной карте найдите и обведите красным кружочком территорию нашего округа.- В какой природной зоне расположен наш округ?Так как наш округ расположен в зоне лесов, то одно из богатств нашего округа-это лес. Какое значение имеет лес для человека? Сегодня мы это выясним.Ни в одной стране мира , нет таких лесов как в России. Мы часто говорим: лес-наше богатство.  - Почему лес является богатством для человека?Рассказ о значении леса и заполнение схемы на доске  Лес- человеку Лес для человека является источником здоровья, так как он обогащает воздух кислородом, очищает его от вредных примесей и пыли, поэтому в лесу всегда легко дышится. Все оздоровительные лагеря, дома отдыха и санатории расположены в лесном массиве. В лесу растет много лекарственных растений, таких как липа, зверобой, малина, ландыш , которые используются человеком для лечения многих болезней.( откройте учебник на стр. 89-и прочитайте в разделе для любознательных 1 предложение)- Сколько видов лекарственных растений заготавливают в лесу? Лес человека еще и кормит. (пища)- Какую пищу мы берем в лесу?На стр. 89 в тексте для любознательных найдите:- Сколько можно собрать орехов , ягод с одного гектара леса.Также лес одевает и обувает. - Из чего шьют одежду и обувь? (пушнина) Самое главное лес дает древесину, из которой мы строим дома, отапливаем их. Из древесины получают мебель, бумагу, фанеру, карандаши и много других нужных предметов. Из кедра народы ханты и манси изготавливают лодки, так как древесина этого дерева меньше намокает и меньше всего поддается гниению. А из сосны и ели делали лыжи.**Вывод**: Следовательно лес человека –лечит, кормит, одевает, согревает и дает средства передвижения.Мы много узнали, мы очень устали. Встали.Покачались, потянулись , распрямились.Глубоко вздохнули. Глаза вверх подняли, вниз опустили, вправо посмотрели, влево посмотрели.Тихо сели и на доску посмотрели.На доске написаны названия предметов, сделанных из дерева. У вас на партах схема «Что получают из древесины»Заполните ее, используя опорные слова, записанные на доске.( стол, бумага, картон, карандаши, ручки, спички, краски, дом, музыкальные инструменты, лыжи, ящики, лекарства, одежду). 2. С лесом связано очень много профессии.Я вам буду называть виды работ, а вы профессию, которая связана с данным видом деятельности. ( лесничество-лесник, егерь; заготовка леса- вальщик леса; распиловка леса- пилорамщик; строительство домов-плотник; изготовление предметов из древесины- резчик, краснодеревщик; изготовление рам, окон- столяр)- Какую профессию вы можете получить, закончив школу?3. Лес-это богатство, которое дано человеку природой и его нужно беречь. Прежде , чем отправиться в лес, мы должны помнить правила поведения в лесу и обязательно их соблюдать. - Какие правила поведения в лесу мы должны соблюдать?На доске дерево знаний., у вас листочки с правилами поведения в лесу. Давайте повесим их на дерево, чтобы оно дарило эти знания всем ребятам.- Соблюдай чистоту лесного жилища! Не оставляй мусор после себя.- Не разжигай в лесу костры.- Не шуми в лесу! Не нарушай природный покой!- Не рви цветы в лесу. Помоги природе не терять природную красоту!- Проявляй заботу о сохранении даров леса!- Не разрушай муравейник- жилище лесных санитаров!- Не ломай ветки! Не руби деревья! - Какое значение имеет лес для человека?- Почему лес нужно беречь и охранять?Повторить правила поведения в лесу. | 2гр2гр2гр2гр2гр3гр2гр.2гр1 гр.2гр.2 гр.2 гр.1 гр.3 гр.3 гр.2гр.2 гр. |