|  |
| --- |
| Бюджетное Специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение  Ханты- Мансийского Автономного округа- югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  «Няганская специальная (коррекционная) общеобразовательная  школа-интернат VIII вида.»  Урок географии  в 7 классе  Зона лесов.  Значение леса.  Провела:  учитель географии  Петунина С.В.  Нягань-2011 |

Урок географии в 7 классе.

**Тема**: Зона лесов.

Значение леса

**Цели:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания о географическом положении лесной зоны.

Уточнить знания о значении леса для человека.

**Коррекционные:**

- коррекция пространственной ориентировки в процессе нахождения природных зон

на карте; развитие словесно - логического мышления посредством установления взаимосвязей.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и ее дарам.

**Тип урока**: комбинированный

**Методы:** рассказ, беседа, , упражнения, работа с картой, работа с карточками.

**Оборудование**: карта России; атласы, карточки с заданиями, картинки хвойных и лиственных деревьев, контурные карты.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя и учащихся | Диф-ая работа |
| I.Оргмомент  II. Повторение  *Практ.деят-работа с к/к*  *Работа с картинками деревьев*  III.Постановка цели урока  IV. Н/тема  *Рассказ и заполнение схемы на доске*  *Работа с текстом учебника*  V. Ф/минутка  VI. Закрепление  *Практ.деят- работа со схемой*  *Прак.деят-составление памятки*  VII. Итог  VIII. Д/задание | - Назвать ПЗ в направлении с севера на юг  - Какая ПЗ расположена между зоной арктических пустынь и зоной лесов?  - Какая ПЗ расположена севернее зоны тундры?  - Какая ПЗ сменяет зону лесов на юге?  - Какая ПЗ расположена южнее зоны степей?  - Какую ПЗ мы изучаем ?  - Покажите зону лесов на карте.  На контурных картах раскрасьте лесную зону России.  - Почему лесная зона на карте показана 2 цветами?  - В чем главная особенность смешанных и широколиственных лесов?  - В чем главная особенность тайги?  Богат наш Югорский край лесами. Много деревьев растет в них. Но больше всего хвойных. Хвойные леса в нашем крае разные. В одних лесах растут ели и пихты. У этих деревьев густая крона и плохо пропускает солнечные лучи. Поэтому в таких лесах темно и сыро. А леса, в которых растут сосны, светлые, потому что через кроны этих деревьев солнечные лучи проходят свободно. От того, какое дерево преобладает лес так и называется.  Определи дерево и скажи, как называется лес, в котором растут эти деревья.  Ель-ельник  Пихта-пихтач  Береза-березняк  Сосна-сосняк, сосновый бор  Кедр-кедрач  Липа-липняк  Дуб- дубняк  - Какие деревья не растут в наших лесах? Почему?  На контурной карте найдите и обведите красным кружочком территорию нашего округа.  - В какой природной зоне расположен наш округ?  Так как наш округ расположен в зоне лесов, то одно из богатств нашего округа-это лес. Какое значение имеет лес для человека? Сегодня мы это выясним.  Ни в одной стране мира , нет таких лесов как в России. Мы часто говорим: лес-наше богатство.  - Почему лес является богатством для человека?  Рассказ о значении леса и заполнение схемы на доске  Лес- человеку  Лес для человека является источником здоровья, так как он обогащает воздух кислородом, очищает его от вредных примесей и пыли, поэтому в лесу всегда легко дышится. Все оздоровительные лагеря, дома отдыха и санатории расположены в лесном массиве.  В лесу растет много лекарственных растений, таких как липа, зверобой, малина, ландыш , которые используются человеком для лечения многих болезней.  ( откройте учебник на стр. 89-и прочитайте в разделе для любознательных 1 предложение)  - Сколько видов лекарственных растений заготавливают в лесу?  Лес человека еще и кормит. (пища)  - Какую пищу мы берем в лесу?  На стр. 89 в тексте для любознательных найдите:  - Сколько можно собрать орехов , ягод с одного гектара леса.  Также лес одевает и обувает.  - Из чего шьют одежду и обувь? (пушнина)  Самое главное лес дает древесину, из которой мы строим дома, отапливаем их. Из древесины получают мебель, бумагу, фанеру, карандаши и много других нужных предметов.  Из кедра народы ханты и манси изготавливают лодки, так как древесина этого дерева меньше намокает и меньше всего поддается гниению. А из сосны и ели делали лыжи.  **Вывод**: Следовательно лес человека –лечит, кормит, одевает, согревает и дает средства передвижения.  Мы много узнали, мы очень устали. Встали.  Покачались, потянулись , распрямились.  Глубоко вздохнули. Глаза вверх подняли, вниз опустили, вправо посмотрели, влево посмотрели.  Тихо сели и на доску посмотрели.  На доске написаны названия предметов, сделанных из дерева.  У вас на партах схема «Что получают из древесины»  Заполните ее, используя опорные слова, записанные на доске.  ( стол, бумага, картон, карандаши, ручки, спички, краски, дом, музыкальные инструменты, лыжи, ящики, лекарства, одежду).  2. С лесом связано очень много профессии.  Я вам буду называть виды работ, а вы профессию, которая связана с данным видом деятельности.  ( лесничество-лесник, егерь; заготовка леса- вальщик леса; распиловка леса- пилорамщик; строительство домов-плотник; изготовление предметов из древесины- резчик, краснодеревщик; изготовление рам, окон- столяр)  - Какую профессию вы можете получить, закончив школу?  3. Лес-это богатство, которое дано человеку природой и его нужно беречь.  Прежде , чем отправиться в лес, мы должны помнить правила поведения в лесу и обязательно их соблюдать.  - Какие правила поведения в лесу мы должны соблюдать?  На доске дерево знаний., у вас листочки с правилами поведения в лесу. Давайте повесим их на дерево, чтобы оно дарило эти знания всем ребятам.  - Соблюдай чистоту лесного жилища! Не оставляй мусор после себя.  - Не разжигай в лесу костры.  - Не шуми в лесу! Не нарушай природный покой!  - Не рви цветы в лесу. Помоги природе не терять природную красоту!  - Проявляй заботу о сохранении даров леса!  - Не разрушай муравейник- жилище лесных санитаров!  - Не ломай ветки! Не руби деревья!    - Какое значение имеет лес для человека?  - Почему лес нужно беречь и охранять?  Повторить правила поведения в лесу. | 2гр  2гр  2гр  2гр  2гр  3гр  2гр.  2гр  1 гр.  2гр.  2 гр.  2 гр.  1 гр.  3 гр.  3 гр.  2гр.  2 гр. |