**Проблемы формирования здорового образа жизни детей младшего школьного возраста:**

 По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей и подростков и Научного центра охраны здоровья детей и подростков РАМН более 20 % детей 6-7 лет имеют низкие показатели школьной зрелости,30-35 % страдают хроническими заболеваниями и более 50 % младших школьников имеют выраженные функциональные отклонения в состоянии здоровья. Из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Это связано не только с проблемами экономики, экологии, локальными конфликтами, но и отсутствием должной лечебно-профилактической, просветительной и физкультурно-оздоровительной работы среди населения, направленной на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и предупреждение заболеваемости детей младшего школьного возраста.

 Существует ряд существенных недостатков в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы по формированию здорового образа жизни младших школьников в условиях семьи и школы. Не вовсех школах и семьях проводится целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа с учащимися начальных классов с взаимодействием педагогов, родителей и медицинских работников.

 Большинство родителей совсем не занимаются физкультурой со своими детьми в свободное время, и недостаточное внимание уделяют закаливанию детей. Это свидетельствует об отсутствии положительной мотивации родителей к здоровому образу жизни и о недостаточной их физической активности.

 Современная начальная школа чрезмерно насыщена образовательными технологиями, опережающими учебными программами повышенной трудности, позволяющими организовать обучение в максимально быстром темпе. Внедрение опережающих программ в начальной школе сопровождается негативными тенденциями и приводит к ухудшению здоровья и работоспособности младших школьников. Длительная умственная работа учащихся начальных классов вызывает учебную перегрузку. Это ведет к перенапряжению, переутомлению, снижению двигательной активности, ухудшению работоспособности и здоровья младших школьников.

 Одной из главных задач начальной школы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Успешное решение этой задачи возможно при тесном взаимодействии семьи и школы в организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни младших школьников. В решении этой важнейшей проблемы активное участие должны принимать не только педагоги, но и родители, медицинские работники. Они должны формировать у младших школьников начальные основы здорового образа, развивать знания, умения и навыки, связанные с соблюдением режима дня, правил личной гигиены, закаливания организма и применения различных форм физкультурных занятий с целью сохранения и укрепления здоровья.