**Конспект урока по географии Путешествие по странам Зарубежной Европы**

**9 класс**

**Цель:** Систематизировать и обобщить основные знания учащихся по курсу «Страны Зарубежной Европы»

**Задачи:**

**- Образовательные**: обобщение знаний учащихся о странах Зарубежной Европы

**- Воспитательные**: осуществлять интернациональное воспитание учащихся

- **Коррекционно-развивающие**: развивать и корректировать познавательную деятельность учащихся в процессе анализа и сравнения изучаемых объектов, развивать воображение, формировать навыки употребления географической номенклатуры в речи, коррекция и развитие мыслительной деятельности через выполнение заданий на установление логических связей между объектами изученных стран, навыки самоконтроля, развитие речи и обогащение словарного запаса

**Оборудование и материалы**: политическая карта Евразии, карточки-задания, проектор, презентация

Тип урока: урок-путешествие с элементами проектной деятельности

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**.

- Здравствуйте, ребята! - Как называется курс, который мы изучаем? (государства Евразии)

Я попрошу вас встать и садиться будет тот, кто назовет мне столицу государства. (называют столицы) Италия – Рим, Испания – Мадрид, , Греция – Афины, Германия – Берлин, Великобритания – Лондон, Франция – Париж, Норвегия - Осло. Что объединяет все эти государства? В какой части света они расположены? (Европа). Предлагаю вам небольшое задание-пазл «Восстановите карту» *(карта Европы разрезана на части, необходимо ее собрать и назвать какую часть света собрали Европа).* Как вы думаете, какая **тема** нашего урока? (государства Европы)

**2. Целеполагание**

- Какова цель нашего урока? *Обобщить знания о Европейских странах*

Давайте вспомним, Лондон столица какого государства? А Париж столица какого государства? Каждый человек сам выбирает то место, ту страну, в которой он хотел бы побывать, НО Я предлагаю вам на некоторое время представить себя туристами и совершить воображаемое путешествие по этим двум странам.

Давайте найдем эти страны на карте. Каким способом можно попасть из Великобритании во Францию? *(на корабле, на* *поезде)* Какой пролив разделяет эти страны? *(Ла Манш).*

Для того чтобы начать путешествие нам надо освежить в памяти знания об этих странах, а помогут нам в этом Василина и Алексей.

**(презентация)**

Разделимся на две команды. Первая команда будут туристами из Великобритании, а вторая - туристами из Франции. Задача команд состоит в том, чтобы как можно интереснее и красивее представить свою страну иностранным туристам и нашим гостям, чтобы они захотели в эту страну приехать.

Для составления этого проекта нам понадобится ватман, маркер, картинки и клей. На выполнение этого задания дается 15 минут. Хранителем времени будет Слава.

 Теперь давайте представим друг другу и гостям наш проект (защита проекта 10 минут)

**Рефлексия**

Ребята, понравилось ли вам наше воображаемое путешествие?

 Хотели бы вы съездить во Францию? В Великобританию? Я БЫ ХОТЕЛ…

Что вам понравилось в рассказе другой команды? МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ…

Что вы узнали из рассказа об этой стране? Я УЗНАЛ ЧТО…

Давайте оценим работу друг друга.

 Чьё представление было интереснее?

Какую оценку вы бы поставили противоположной команде?