**Солнечный свет на Земле**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Солнечный свет на Земле |
| **Цель урока** | Сформировать представления о неравномерности распределения тепла и света на Земле, о следствиях движения Земли. |
| **Задачи урока** | **Образовательные:** сформировать представления о неравномерности распределения тепла и света на Земле.  **Развивающие:** развивать умения наблюдать модели движения Земли, фиксировать особенности положения в дни равноденствия и солнцестояния.  **Воспитательные:** воспитывать осознания себя частью природы, понимание зависимости человека от географических следствий движения Земли. |
| **УУД** | **Личностные УУД:** развитие устойчивой познавательной мотивации и интереса к изучаемой теме.  **Регулятивные УУД:** умение учащихся ставить учебные цели и задачи урока;  **Познавательные УУД:** извлечение необходимой информации из просмотра материалов ЦОР, определение основной информации, выведение следствий орбитального движения Земли.  **Коммуникативные УУД:** умение слушать, участвовать в коллективном обсуждении проблем, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:** формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и времени:   * **Знать** – Неравномерность распределения тепла и света на Земле. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия вращения Земли: смена дня и ночи, смена сезонов года. Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни равноденствия. Полярный день и ночь. Пояса освещенности; * **Уметь** – Наблюдать действующую модель движения Земли вокруг Солнца, фиксировать особенности положения планеты в дни летнего и зимнего солнцестояния, дни равноденствия. Определять высоту Солнца над горизонтом, продолжительность дня и ночи на разных широтах в разное время года;   **Личностные:**  формирование целостного мировоззрения;  **Метапредметные:** умение извлекать информацию из разных источников (ЦОР, учебник), умение пользоваться методами наблюдения, объяснения. |
| **Основные понятия** | Орбитальное движение Земли, день зимнего солнцестояния, день летнего солнцестояния, день весеннего равноденствия, день осеннего равноденствия, полярный день, полярная ночь, тропики и полярные круги, высота солнца над горизонтом. |
| **Межпредметные связи** | Природоведение, окружающий мир,  математика. |
| **Ресурсы урока** | Интернет- ресурсы (ЦОР) – орбитальное движение Земли, учебник 5-6 класс линии «Полярная звезда» под .ред. Профессора А.И. Алексеева, географический атлас 5 класс, плакат «орбитальное движение Земли», рабочая тетрадь учащегося. |
| **Формы урока** | Групповая, парная |
| **Технологии** | «Развитие критического мышления» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учеников** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД:**  **познавательные,**  **коммуникативные,**  **регулятивные** |
| 3.  Изучение нового материала | Просмотр ЦОР  «Орбитальное движение Земли»; | Демонстрация ЦОР  «Орбитальное движение Земли»: | Просмотреть материалы ЦОР | Наблюдать действующую модель движения Земли вокруг Солнца,  Географические следствия вращения Земли: смена дня и ночи, смена сезонов года. | Л. |
| Чтение учебного материала учебника; | Побуждает учащихся ставить учебную задачу | Определить 4  Главных  дня года; | Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни равноденствия. Полярный день и ночь. Пояса освещенности; | П., Р. |
| Обсуждение в группах особенностей 4 дней года. | Корректирует результаты обсуждения учащихся Побуждает учащихся к теоретическому объяснению фактов | Определить особенности дней 22.06,22.12,  23.09,21.03. | Определять  географические следствия вращения Земли: смена дня и ночи, смена сезонов года. | К. |
| Оформление полученных результатов | Контролирует процесс оформления результатов обсуждения | Заполнить таблицу  «Орбитальное движение Земли» | Фиксировать особенности положения планеты в дни летнего и зимнего солнцестояния, дни равноденствия.  солнцестояния, дни равноденствия. | П., Р. |