

СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА
УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА
БАЗЕ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №31»

Работу выполнил
Учитель физической культуры
МАОУ «Гимназия №31»
Мальцев А.В.

Статистические данные

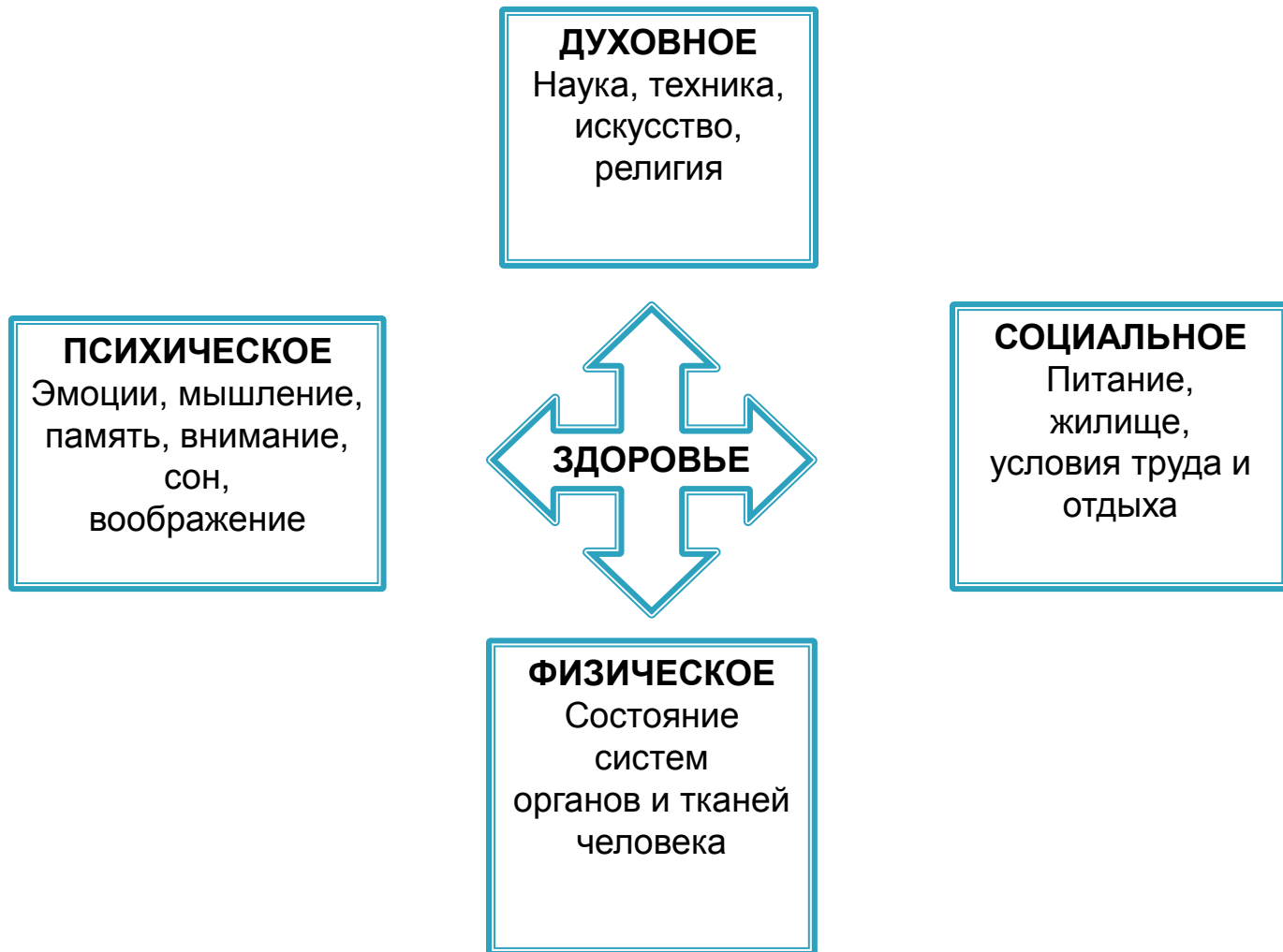
(ВОЗ на 2012):

- условно здоровые..... 9,5% выпускников
- психоневрологические расстройства ... 61%
- пульмонологические 10%
- кардиоревматологические 9,5%
- лор.заболевания 3,5%
- нарушения зрения до 40%
- признаки остеохондроза 60%
- нарушения осанки..... 90%
- повышение АД..... 25%
- склеротические бляшки в сосудах..... 20%
- нарушения развития стоп..... 80%
- нарушения походки..... 70%

Уровневые проблемы здоровьесбережения:

- **Общегосударственный уровень**
- **Министерства образования**
- **Уровень района, города**
- **Уровень школы**
- **Уровень учителя**

Составляющая здоровья:



Формирование качества здоровья зависит от:

- наследственных факторов
- экологического благополучия
- рационального питания
- условий окружающей среды

Принципы здоровьесбережения:

- Не навреди
- Приоритет действенной заботы о здоровье детей и педагогов
- Принцип непрерывности и преемственности (школа и семья работают в одной системе)
- Принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям
- Принцип междисциплинарного подхода
- Принцип выбора активных методов обучения
- Принцип контроля за результатами

Шкала трудности предметов для младших классов: (по В.Н. Агаркову)

№ п/п	Предмет	Баллы
1	математика	8
2	русский язык	7
3	природоведение	6
4	литература	5
5	история	4
6	рисование, музыка	3
7	труд	2
8	физкультура	1

Шкала трудности предметов для старших классов: (по И.Г. Сивкову)

№п/п	Предмет	Баллы
1	Математика, русский	11
2	Иностранный язык	10
3	Физика, химия	9
4	История	8
5	Литература	7
6	Естествознание, география, обж	6
7	Физкультура	5
8	Труд	4
9	Черчение	3
10	Рисование	2
11	Пение	1

Основные понятия:

- **Культура здоровья** – необходимая часть общей культуры, позволяющая человеку грамотно заботиться о здоровье и благополучии – собственном и окружающих людей.
- **Здоровьесберегающая педагогика** – образовательная система, провозглашающая приоритет культуры здоровья и технологически обеспечивающая его реализацию в организации обучения,
- **Здоровьесберегающая педагогика** – область медико - психолого – педагогических знаний о построении образовательного процесса и содержании учебно-воспитательных программ с учетом интересов здоровья обучающихся и педагогов.
- **Здоровьесберегающие образовательные технологии** – это организованная система программ, приемов и методов организации образовательного процесса, не наносящего ущерба здоровью его участников - технологическая основа здоровьесберегающей педагогики

Миссия гимназии

- Сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, то есть профилактическая. Поэтому главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в современном образовательном учреждении – педагог.

Цель

- Создание социально – педагогических условий, содействующих сохранению и развитию психического, физического, духовного и социального здоровья всех участников образовательного процесса на основе выработки и закрепления здоровьесберегающих навыков.

Гипотеза

- Комплексное обучение.
- Культурно – просветительная и профилактическая работа, содействующая здоровьесбережению, эффективна для изменения отношения к культуре здоровья всех участников образовательного процесса.

Инновационность проекта

- Использование здоровьесберегающих технологий для самореализации учащихся и их успешной социализации.
- Применение интерактивных форм в просветительной и культурно – воспитательной деятельности гимназии.
- В особенностях управленческой функции.
- В обучении и воспитании миссионеров здоровьесбережения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!