**План- конспект урока**

**На тему: «Знакомство с игрой Квиддич»**

**по физической культуре для учащихся 3го класса**

**учитель**: Анкудинов Александр Владимирович

**Иваново 2013 год**

**Тема урока: Знакомство с игрой Квиддич**

**Цель урока:** Развитие двигательных способностей учащихся посредством подвижной игры «Квиддич».

**Задачи урока:**

1. Образовательные: Сформировать у учащихся знания о правилах игры в Квиддич
2. Развивающие: Способствовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты реакции, подвижности, координации движения, прыгучести при выполнении физических упражнений, игр.
3. Воспитательные: способствовать формированию интереса у детей к здоровому образу жизни и к новым играм.

**Тип урока:**  урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Методы и формы обучения:** групповой метод, парный метод, игровой метод.

**Планируемые результаты:**

1. Предметные: Получение учеником знаний о подвижной игре Квиддич, умений и навыков игры.
2. Личностные: Проявлять уважение к своим одноклассникам и учителю, ценить их взаимопомощь, а так же внимательно относиться к здоровью собственного тела.

**Инвентарь:** баскетбольные, волейбольные, теннисные мячи, гимнастические коврики, мишени, свисток, секундомер, наглядный материал.

**Место проведения:** спортивный зал

**Время занятия:** 40 мин

**Структура Урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Дозировка | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы взаимодействия | УУД |
| **Организационно-мотивационный этап (личностной мотивации)** |
| Эмоциональная, психологическая, мотивационная подготовка учащихся к усвоению материала.*Цели для учащихся:*1. Включение в ритм урока

*Цели для учителя:** 1. Создание благоприятной обстановки урока
1. Подготовка учащихся к осознанному восприятию материала, стимулирование познавательного интереса

*Методы организации работы:* беседа с постановкой проблемного вопроса | **3 мин** | 1. Построение
2. Приветствие
3. Проверка наличия детей в классе
4. 3 вопроса для формирования интереса учащихся к уроку

*Учитель: «передо мной лежат мячи, как вы думаете есть ли игра в которой они все участвуют?* *Хотите узнать как называется эта игра?*  *Хотите поиграть в нее?»* | Построение в колонну по одному, отвечают на вопросы | Фронтальная, коллективная | *Личностные:* формирование отношения к теме, появление мотивации |
| **Вхождение в урок (содержательной мотивации)** |
| Целеполагание. Актуализация знаний.*Цели для учащихся:*1. Формулирование цели урока
2. Начальное усвоение правил игры

*Цели для учителя:** 1. формулирование цели и задачи урока, посредством деятельности детей
	2. корректировка знания учащихся

*Методы организации работы:*Работа с наглядными схемами, лекция | **2 мин****3 мин** | 1. Упражнения на выяснения ожиданий.

*Учитель: «Как вы думаете, что мы будем делать на уроке, если тема Знакомство с игрой Квиддич?». Записывание ожиданий детей на бумаге.*1. Постановка учебных задач

*Формулирование задач из высказывания детей. «Сегодня мы узнаем, что такое Квиддич, какие правила нужно соблюдать играя в него и проведем тренировочную игру».*1. Сообщение теоретических знаний (используется наглядный материал). Объясняются правила игры Квиддич.

*См. приложение* | Высказывают свои ожидания. Участвуют в определении темы и задач урока | Фронтальная, коллективная  | *Познавательные:* структурирование полученной информации и ее анализ и сравнение |
| **Операционный этап** |
| Изучение нового материала.Первичное осмысление и закрепление*Цели для учащихся:*1. Подготовка организма к дальнейшим нагрузкам
2. Изучение закрепление знаний о игре Кввидич

*Цели для учителя:*1. Создание атмосферы сотрудничества и заинтересованности, наличия обратной связи с учащимися, развитие у них коммуникативных способностей
2. Наблюдение и корректировка упражнений, выполняющиеся учащимися
3. Закрепление и объединение полученных знаний по игре «квиддич»

*Формы организации работы:*Круговая тренировка, игра. | **30 сек****30 сек****30 сек****30 сек****30 сек****30 сек****30 сек****30 сек****1 мин****1 мин****30 сек****30 сек****7мин****6мин****10мин****4мин** | **I подготовка организма к физической нагрузке:**1. Ходьба по кругу
2. Ходьба на пятках (руки за головой в бабочку)
3. Упражнение «кто выше?»
4. Упражнение «мишки»
5. Упражнение «пингвинчики»
6. Упражнение «гусиный шаг»
7. Упражнение цапля
8. Бег друг за другом в ровном темпе
9. Бег приставными шагами (руки на поясе)
10. Бег с изменением направления
11. Бег спиной вперед
12. Ходьба с восстановлением дыханием дыхания

**II разминка – ОРУ в движении на развитие быстроты и ловкости**1.Семенящий бег правым, левым боками, спиной вперед. Бег на носках2. Многоскоки, прыжки на двух и одной ноге **III введение новых знаний и формирование навыка правильного выполнения(круговая тренировка):**1 станция: введение баскетбольного мяча и с последующим броском в кольцо;2 станция: метание волейбольного мяча в мишень на точность;3 станция: переброс теннисного мяча в парах с постепенным увеличением расстояния.Ученики меняются станциями по свистку учителя**IV развитие двигательных качеств. Игра квиддич.****V Упражнение на расслабление***Ваши головки наклоняются…**Глазки закрываются…**Мы спокойно отдыхаем…**Сном волшебным засыпаем…**Шея не напряжена и расслаблена... она* *Реснички опускаются, глазки закрываются.**Губы чуть приоткрываются...* *Все чудесно расслабляется...* *Все чудесно расслабляется...* *Дышится легко... ровно... глубоко             Напряженье улетело…, и расслаблено все тело (2 раза).* *Ноги не напряжены, и расслаблены они**Руки не напряжены, и расслаблены они**Напряженье улетело…, и расслаблено все тело**(Чуть быстрее, громче………)**Хорошо нам отдыхать!* *Но пора уже вставать!* *Крепче кулачки сжимаем.* *Их повыше поднимаем* *Потянуться! улыбнуться!* *Всем открыть глаза и сесть!*  | Активно выполняют задания1. В работу включаются все части тела, голову держим прямо, стопы стараемся ставить бесшумно.
2. Смотрим вперед, голова прямо, руки за головой в бабочку, ногу ставим на пятку.
3. Смотрим вперед, голова прямо, ногу ставим на носок*.*
4. ходьба на внешней стороне стопы
5. ходьба на внутренней стороне стопы
6. Присядьте на корточки, положите руки на колени и шагайте, не выпрямляя ноги. Спину при этом держите прямо, старайтесь не сутулиться и не поднимать плечи.
7. Бежать легко, энергично отталкиваясь. Бег укрепляет мышцы ног, тренирует сердце, делает организм выносливее, учит правильно дышать
8. Ноги все время должны быть согнуты в коленях, а таз опущен. Носок той ноги, которая начинает шаг, должен быть немного развернут по направлению движения. Нельзя допускать скрещивающихся шагов. Перемещения должны быть мягкими, без подскоков и прыжков.
9. Учащиеся соблюдают дистанцию, слушают команды учителя
 | Индивидуальная, парная, групповая | *Познавательные:* моделирование изучаемого содержания*Коммуникативные:* умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться*Регулятивные:* контроль, коррекции своих действий во время выполнения упражнений, собственная оценка успешности усвоения |
| **Рефлексивный этап** |
| Итоги урока. Рефлексия*Цели для учащихся:*1. проверка степени усвоения учебного материала

*Цели для учителя:*1. осмыслить, систематизировать, обобщить и закрепить новые знания и умения2. осуществить первичную проверку усвоения и понимания нового материала3. установить соответствие между поставленными задачами урока и его результами,внести коррективы. | **3мин** | Обобщить полученные знания. *Учитель: Итак ребята, что мы сегодня узнали?* Вернуться к упражнению на выяснение ожиданий.*Учитель: Давайте посмотрим на задачи которые мы ставили в начале урока- что у нас получилось?*Упражнения на рефлексию (вопросы и настроение)*Учитель: Какие вы сегодня молодцы. Как ваше настроение?* | Высказывают свои ожидания, отвечают на вопросы  | Фронтальная  | *Личностные:* формирование интереса к здоровому образу жизни*Регулятивные:* оценка успешности усвоения и самоконтроль |