**Бланк ответов учени\_\_\_ 10 «\_\_\_» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант \_\_\_**

**Проверочная работа по географии в формате ЕГЭ на тему: «Население мира»**

**Часть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А12** | **А13** | **А14** | **А15** | **А16** | **А17** | **А18** | **А19** | **А20** | **А21** | **А22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А23** | **А24** | **А25** |
|  |  |  |

**Часть 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В1** | | | | **В2** | | | | **В3** | | | | **В4** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 3**

**С1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов = «\_\_\_»

**Проверочная работа по географии в формате ЕГЭ на тему: «Население мира» 10 класс**

**1 вариант**

**Часть 1**

**А1** В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наиболь­шая?

1. Ирландия 2) Австралия 3) Эфиопия 4) Канада

**А2** В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

1. Индонезия 2) Бельгия 3) Монголия 4) Турция

**А3** В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1. Бангладеш 2) Казахстан 3) Монголия 4) Австралия

**А4** В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населе­ния наибольшая?

1. Испания 2) Эфиопия 3) Индия 4) Боливия

**А5** Для какой страны характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

1. ДР Конго 2) Бельгия 3) Италия 4) ЮАР

**А6** В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая?

1. Пакистан 2) Мексика 3) Ангола 4) Япония

**А7** В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

1. Индонезия 2) Норвегия 3) Афганистан 4) Турция

**А8** В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1. Канада 2) Монако 3) Монголия 4) Австралия

**А9** В какой из перечисленных стран доля неграмотных в общей численности населения старше 15 лет наибольшая?

1. Аргентина 2) Афганистан 3) Китай 4) Португалия

**А10** Для какой страны характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

1. Швеция 2) Эфиопия 3) Сомали 4) Непал

**А11** В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая?

1. Аргентина 2) Мексика 3) Бразилия 4) Япония

**А12** В какой из перечисленных стран миграционный прирост населения наибольший?

1. Швеция 2) Индия 3) Украина 4) Казахстан

**А13** В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1. Канада 2) Индия 3) Австралия 4) Саудовская Аравия

**А14** Наиболее высокий показатель ожидаемой средней продолжительности жизни населения в странах

1. Восточной Европы 3) Юго-Восточной Азии
2. Западной Европы 4) Латинской Америки

**А15** Для какой страны характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

1. Чад 2) Эфиопия 3) Финляндия 4) Монголия

**А16** В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая?

1. Швеция 2) Индия 3) Алжир 4) Бразилия

**А17** Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

1. Никарагуа 2) Ирак 3) Киргизия 4) Канада

**А18** В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1. Канада 2) Бельгия 3) Бразилия 4) Австралия

**А19** В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населе­ния наибольшая?

1. Турция 2) Судан 3) Бразилия 4) Канада

**А20** Для какой страны характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

1. Пакистан 2) Монголия 3) Вьетнам 4) Норвегия

**А21** В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая?

1. Аргентина 2) Алжир 3) Оман 4) Германия

**А22** В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения наибольшая?

1. Непал 3) Монголия

2) Великобритания 4) Египет

**А23** В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1. Оман 2) Сингапур 3) Бразилия 4) Сомали

**А24** В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населе­ния наибольшая?

1. Болгария 2) Бразилия 3) Италия 4) Эфиопия

**А25** Для какой из перечисленных стран характерна постиндустриальная структура хозяй­ства?

1. Индия 2) Лаос 3) Нигерия 4) Австрия

**Часть 2**

**В1** Определите по графику, в каком году за период, показанный на графике (1990-2008 гг.), в России наблюдался наибольший естественный прирост населения. Ответ запишите цифрами.

**В2** Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

1. Венгрия
2. Саудовская Аравия
3. Аргентина
4. Канада

Запишите получившуюся последовательность цифр.

**В3** Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Республики Карелия в 2008 г. Ответ запишите цифрами.

**В4** Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

1. Эфиопия
2. США
3. Болгария
4. Монголия

Запишите получившуюся последовательность цифр.

**Часть 3**

**С1** Используя приведённые в таблице данные, определите, почему в Испании доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения выше чем в Аргентине. Укажите две причины.

**Демографические показатели Испании и Аргентины в 2003 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Испания** | **Аргентина** |
| Общая численность населения, млн чел. | 40,2 | 38,8 |
| Численность населения в возрасте до 14 лет, млн чел. | 5,8 | 10,2 |
| Численность населения в возрасте от 15 до 64 лет, млн чел. | 27,3 | 24,6 |
| Численность населения старше 65 лет, млн чел. | 7,1 | 4,0 |
| Рождаемость, ‰ | 10,5 | 17,5 |
| Смертность, ‰ | 9,5 | 7,5 |
| Сальдо миграции (на 1000 жителей) | +1,0 | +0,6 |
| Ожидаемая продолжительность жизни, лет | 79,2 | 75,5 |

**С2** На численность населения субъектов РФ заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграция. В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы статистики.

**Численность и естественный прирост населения Липецкой области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** |
| Численность постоянного населения на 1 января, чел. | 1189889 | 1180849 | 1173870 | 1168814 |
| Среднегодовая численность населения, чел. | 1185369 | 1177360 | 1171342 | 1166081 |
| Естественный прирост населения, чел, значение показателя за год | -10192 | -9215 | -7972 | -7386 |

Проанализировав данные, определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2007 г. для Липецкой области (полученный результат округлите до целого числа) и величину миграционного прироста (убыли) населения Липецкой области в 2007 г. Запишите решение и ответ к задаче.

**Проверочная работа по географии в формате ЕГЭ на тему: «Население мира» 10 класс**

**2 вариант**

**Часть 1**

**А1** В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая?

1. Камбоджа 2) Греция 3) Бразилия 4) Алжир

**А2** В какой из перечисленных стран наиболее велика доля городского населения в общей численности населения наибольшая?

1. Лаос 2) Индонезия 3) Бангладеш 4) Германия

**А3** В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1. Боливия 2) Индия 3) Ангола 4) Исландия

**А4** В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?

1. Норвегия 2) Намибия 3) Мексика 4) Таиланд

**А5** Для какой из перечисленных стран характерна аграрная структура хозяйства?

1. Украина 2) Турция 3) Испания 4) Мьянма

**А6** В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

1. Финляндия 2) Испания 3) Австрия 4) Турция

**А7** Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

1. Вьетнам 2) Узбекистан 3) Ирак 4) Дания

**А8** В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1. Чад 2) Индия 3) Ливия 4) Исландия

**А9** В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

1. Бразилия 2) Китай 3) Польша 4) Германия

**А10** Для какой страны характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

1. Испания 2) Афганистан 3) Индонезия 4) Замбия

**А11** В какой из перечисленных стран доля лиц младше 15 лет в возрастной структуре населения наибольшая?

1. Алжир 2) Канада 3) Греция 4) Бельгия

**А12** В какой из перечисленных стран уровень урбанизации наибольший?

1. Литва 2) Кения 3) Непал 4) Камбоджа

**А13** В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1. Канада 2) США 3) Россия 4) Алжир

**А14** В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

1. Афганистан 2) Нигер 3) Швеция 4) Ангола

**А15** Какая из перечисленных стран относится к странам с аграрной структурой экономики?

1. Франция 2) Латвия 3) Кувейт 4) Камбоджа

**А16** В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

1. Швеция 2) Австралия 3) Индия 4) Канада

**А17** Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

1. Вьетнам 2) Киргизия 3) Боливия 4) Австрия

**А18** В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1. Канада 2) Индия 3) Австралия 4) Ливия

**А19** В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?

1. Португалия 2) Бразилия 3) Египет 4) Япония

**А20** Для какой из перечисленных стран характерна постиндустриальная структура хозяйства?

1. ДР Конго 2) Вьетнам 3) Танзания 4) Норвегия

**А21** В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

1. Судан 2) Канада 3) Франция 4) Австралия

**А22** В какой из перечисленных стран наиболее велика доля городского населения в общей численности населения наибольшая?

1. Ангола 2) Вьетнам 3) Бразилия 4) Лаос

**А23** В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?

1. Монако 2) США 3) Франция 4) Ливия

**А24** В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

1. Оман 2) Филиппины 3) Швеция 4) Парагвай

**А25** Для какой страны характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

1. Армения 2) Камбоджа 3) Мали 4) Германия

**Часть 2**

**В1** Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Краснодарского края в 2008 г. Ответ запишите цифрами.

**В2** Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

1. Германия
2. Саудовская Аравия
3. Аргентина
4. США

Запишите получившуюся последовательность цифр.

**В3** Определите по графику величину естественного прироста населения в России (в расчёте на 1 тыс. чел.) в 2000 г. Ответ запишите цифрами.

**В2** Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

1) Эфиопия

2) Сирия

3) Венгрия

4) Австралия

Запишите получившуюся последовательность цифр.

**Часть 3**

**С1** В таблице представленны статистические данные, характеризующие население стран, обозначенных условно буквами А, Б, В. Объясните, почему в стране В доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая? Укажите две причины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Численность населения, млн чел.** | **Рождаемость, ‰** | **Смертность, ‰** | **Средняя продолжитель-ность жизни, лет** | **Доля городского наседления, %** |
| А | 60,2 | 21 | 10 | 50 | 43 |
| Б | 38,6 | 10 | 8,1 | 63 | 65 |
| В | 41,7 | 9 | 12 | 70 | 70 |

**С2** На численность населения субъектов РФ заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграция. В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы статистики.

**Численность и естественный прирост населения Владимирской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2005** | **2006** | **2007** | **2008** |
| Численность постоянного населения на 1 января, чел. | 1487219 | 1472621 | 1459574 | 1449475 |
| Среднегодовая численность населения, чел. | 1479920 | 1466097 | 1454524 | 1444618 |
| Естественный прирост населения, чел, значение показателя за год | -16434 | -14430 | -12422 | -11550 |

Проанализировав данные, определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2007 г. для Владимирской области (полученный результат округлите до целого числа) и величину миграционного прироста (убыли) населения Владимирской области в 2007 г. Запишите решение и ответ к задаче.

**Ответы к проверочной работа по географии в формате ЕГЭ на тему: «Население мира» 10 класс**

**Вариант 1**

**Часть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| **А12** | **А13** | **А14** | **А15** | **А16** | **А17** | **А18** | **А19** | **А20** | **А21** | **А22** |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| **А23** | **А24** | **А25** |
| 2 | 3 | 4 |

**Часть 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В1** | | | | **В2** | | | | **В3** | | | | **В4** | | | |
| 1 | 9 | 9 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 | 0 | , | 3 |  | 3 | 2 | 4 | 1 |

**Часть 3**

**С1**

Пример ответа:

Доля лиц пожилого возраста в Испании выше чем в Аргентине, т.к.:

1. Продолжительность жизни в Испании 79,2 года, выше чем в Аргентине 75,5 лет;
2. Рождаемость в Испании 10,5‰, ниже чем в Аргентине 17,5‰.

Если указанные два обоснования полностью совпадают с выше указанными, то ученик получает 2 балла. Если правильно указано только одно обоснование, то ученик получает 1 балл. Если оба обоснования неверны, то ученик получает 0 баллов.

**С2**

Пример решения:

1. Естественный прирост в ‰ = \*1000 = \*1000 = -7‰
2. Найдём на сколько сократилась численность постоянного населения: 1168814-1173870 = = -5056. Население сократилось на 5056 чел.

Механический прирост = -5056 + 7972 = 2916

Ответ: Естественный прирост в ‰ = -7‰; Механический прирост = 2916

Если приведена верная последовательность вышеуказанных шагов решения, то ученик получает 3 балла. Если правильно найден только механический прирост населения, то ученик получает 2 балла. Если правильно найден только естественный прирост в ‰, то ученик получает 1 балл. Если неправильно найден и естественный прирост в ‰, и механический прирост, то ученик получает 0 баллов.

**Ответы к проверочной работа по географии в формате ЕГЭ на тему: «Население мира» 10 класс**

**Вариант 2**

**Часть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** |
| 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| **А12** | **А13** | **А14** | **А15** | **А16** | **А17** | **А18** | **А19** | **А20** | **А21** | **А22** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| **А23** | **А24** | **А25** |
| 4 | 3 | 4 |

**Часть 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В1** | | | | **В2** | | | | **В3** | | | | **В4** | | | |
| 3 | 0 | , | 6 | 1 | 4 | 3 | 2 | - | 6 | , | 6 | 3 | 4 | 2 | 1 |

**Часть 3**

**С1**

Пример ответа:

Доля лиц старше 65 лет в стране В выше чем в странах А и Б, т.к.:

1. Продолжительность жизни в стране В 70 лет, против 50 и 63 лет;
2. Рождаемость в стране В 9‰, против 10‰ и 21‰.

Если указанные два обоснования полностью совпадают с выше указанными, то ученик получает 2 балла. Если правильно указано только одно обоснование, то ученик получает 1 балл. Если оба обоснования неверны, то ученик получает 0 баллов.

**С2**

Пример решения:

1. Естественный прирост в ‰ = \*1000 = \*1000 = -9‰
2. Найдём на сколько сократилась численность постоянного населения: 1449475-1459574 = = -10099. Население сократилось на 10099 чел.

Механический прирост = -10099 + 12422 = 2323

Ответ: Естественный прирост в ‰ = -9‰; Механический прирост = 2323

Если приведена верная последовательность вышеуказанных шагов решения, то ученик получает 3 балла. Если правильно найден только механический прирост населения, то ученик получает 2 балла. Если правильно найден только естественный прирост в ‰, то ученик получает 1 балл. Если неправильно найден и естественный прирост в ‰, и механический прирост, то ученик получает 0 баллов.

**Критерии оценивания работы**

За каждое правильно выполненное заданий первой части (А1-А25) ученик получает 1 балл. За правильное выполнение заданий В1 и В3 ученик получает 1 балл. За правильное выполнение заданий В2 и В4 ученик получает 2 балла, если задание выполнено частично (правильно написано два символа), то ученик получает 1 балл. За задания третьей части (С1-С2) ученик получает от 0 до 3 баллов.

**Критерии выставления оценки**

**«5» -** 29 – 36 баллов.

**«4» -** 19 – 28 баллов.

**«3» -** 13 – 18 баллов.

**«2» -** 0 – 12 баллов.