**Внеурочная деятельность в 5 классе**

 Развивающий элективный курс « Азбука потребителя»

 **Проект занятия**

Тема « Мы идём в магазин самообслуживания»

Место проведения: МОУ» СОШ № 7» г. Котласа

Класс 5Б

Учитель Ржаницына Ирина Николаевна

Дата проведения 24 апреля 2013 года

Тип занятия обобщающее по изучению темы « Магазины самообслуживания» (4 часа)

Цельсоставление итогового продукта учебной деятельности обучающихся на основе полученных знаний

 **Учебные задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** | **Развивающие** | **Воспитательные** |
| 1.Дать понятие об особенностях магазинов самообслуживания | 1.Закрепление навыка применения ранее полученных знаний о при изучении данной темы | 1.Продолжить формирование коммуникативной культуры обучающихся |
| 2.Дать понятия о правилах поведения в магазинах самообслуживания | 2.Продолжить формирование навыка работы с разными источниками знаний | 2. Продолжить формирование потребительской культуры обучающихся |

 **Формирование УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **личностные** | **регулятивные** | **познавательные**  | **коммуникативные** |
| Обучающий ся должен обладать:* Опытом участия в социально значимом проекте
* Основами потребительской культуры
 | * ставить цели исследования
* определить пути решения проблемного вопроса
* представить результаты своего труда
 | * знать особенности магазинов
* особенности выкладки товаров
 | умение работать в группеаргументировать свою точку зренияприслушиваться к мнении. других |

Методы урока: наглядный, словесный, поисковый

Приёмы работы: презентации, работа на интерактивной доске, работа с текстом, мозговой штурм, искуссия

Технологии: технология работы с интерактивной доской, ИКТ, проектно –исследовательская, игровая, технология развития креативного мышления.

Оборудование: Интерактивная доска, компьютер, проектор, раздаточный материал.

 **Структура занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| 1.Постановка проблемы и актуализация знаний | Проблемный вопрос .Рассказ с использованием схемы. | Поиск ответа на вопросРабота с заданиями для доски ( презентация) |
| 2.Защита проектов | Постановка проблемного вопроса | индивидуальные презентации |
| 3.Практикум по самостоятельному применению знаний | Даёт заданиеПроводит инструктаж по его выполнению | Мозговой штурмсоставление памяткиобсуждение проблемыучастие в дискуссии |
| 4.Подведение итогов работы | Вывод-презентация | создание итогового продукта занятия. Памятка « Как правильно ходить в магазин самообслуживания» |

**Примечание.**Все задания для работы с интерактивной доской, индивидуальные презентации учащихся, образец итоговой работы представлены в презентации» Доска»

**Учебно-методический комплекс**:

ГудыринаА Н элективный курс по экономике « Азбука потребителя»

Симоненко Учебник» Основы потребительской культуры»

 Гудырин С Н элективный курс « Маркетинг»