|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема и номер урока | Параллельное соединение проводников (напряжение) – элективные курсы. | | |
|  |  | | |
| Актуальность использования ИКТ | Визуализация изучаемых явлений. | | |
| Цель урока | Обеспечить закрепление изученного материала. | | |
| Задачи урока | Обучающие | Воспитательные | Развивающие |
| Обеспечить закрепление изученного материала и показать применение данного материала на практике | Продолжить развитие функции общения на уроке как условия обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию. | Развитие творческих способностей и интереса к физике, развитие способов усвоения теоретических знаний с помощью исследований и практической направленности. |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Универсальные, ресурсы сети Интернет. | | |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение. | Мультимедийный компьютер, программные средства. | | |
| Методическое описание использование ЦОР (целевые образовательные ресурсы) | Развитие интересов к физике. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Организационная структура урока*** | | | |
| ***Этап 1*** | | | ***Организационный*** |
| Цель | | | Настроить детей на активную работу |
| Длительность этапа | | | 1 минута |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | | |  |
| Форма организации деятельности учащихся | | | Коллективная |
| Функции преподавателя на данном этапе | | | Организационная |
| Основные виды деятельности преподавателя | | | Приветствует учащихся, отмечает отсутствующих, создает рабочую обстановку. |
| Промежуточный контроль | | | Проверка готовности к уроку. |
| ***Этап 2*** | | | ***Фронтальное повторение пройденного материала.*** |
| Цель | | | Повторить пройденный материал |
| Длительность этапа | | 5 минут | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | | Демонстрация слайдов презентации. | |
| Форма организации деятельности учащихся. | | Фронтальная беседа. | |
| Функция преподавателя на данном этапе | | Аналитическая: проверка не только объема и правильности знаний, но и также их глубины, осознанности, гибкости и оперативности. | |
| Основные виды деятельности преподавателя | | Проверка с помощью устного опроса объема и качества усвоения материала. | |
| Промежуточный контроль. | |  | |
| ***Этап 3*** | | ***Повторение пройденного материала на примере нестандартных задач*** | |
| Цель | | Развитие логического мышления. | |
| Длительность этапа | | 10 минут | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | | Демонстрация слайдов презентации. | |
| Форма деятельности учащихся | | Решение тестовых заданий на местах, самопроверка, решение задач с комментарием у доски | |
| Функции преподавателя на данном этапе | | Контролирующая: контроль использования полученных знаний, умения и навыков в процессе решения тестовых заданий. | |
| Основные виды деятельности преподавателя | | Оказание учащимся дифференцированной помощи, анализ ошибок. | |
| Промежуточный контроль | |  | |
| ***Этап 4*** | | ***Работа с лабораторным оборудованием*** | |
| Длительность этапа | | 10 минут | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | |  | |
| Форма организации деятельности учащихся | | Учащиеся работают парами. | |
| Функции преподавателя на данном этапе | | Контроль использования полученных знаний и умений, навыков. | |
| Основные виды деятельности преподавателя. | | Наблюдение, координация действий учащихся. | |
| Промежуточный контроль. | | Наличие записи в тетради, электрической схемы. | |
| ***Этап 5*** | | ***Знакомство с электропроводкой деревянных домов*** | |
| Цель | | Использование полученных теоретических знаний, умений и навыков параллельного соединения проводников на практике. | |
| Длительность этапа | 15 минут | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация (визуализация электрической проводки деревянного дома) | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Контроль использования полученных знаний, умений и навыков. | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Наблюдение, координация действий | | |
| Промежуточный контроль |  | | |
| ***Этап 6*** | ***Подведение итогов*** | | |
| Цель | Систематизировать знания | | |
| Длительность этапа | 5 минут | | |
| Основная деятельность со средствами ИКТ |  | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Коллективная | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Организационная | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Подводят итоги урока (рефлексия), выставляет оценки за работу на уроке. | | |
|  |  | | |