|  |  |
| --- | --- |
| Тема и номер урока | Параллельное соединение проводников (напряжение) – элективные курсы. |
|  |  |
| Актуальность использования ИКТ | Визуализация изучаемых явлений. |
| Цель урока | Обеспечить закрепление изученного материала. |
| Задачи урока | Обучающие | Воспитательные | Развивающие |
| Обеспечить закрепление изученного материала и показать применение данного материала на практике  | Продолжить развитие функции общения на уроке как условия обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию. | Развитие творческих способностей и интереса к физике, развитие способов усвоения теоретических знаний с помощью исследований и практической направленности. |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Универсальные, ресурсы сети Интернет. |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение. | Мультимедийный компьютер, программные средства. |
| Методическое описание использование ЦОР (целевые образовательные ресурсы) | Развитие интересов к физике. |

|  |
| --- |
| ***Организационная структура урока*** |
| ***Этап 1*** | ***Организационный*** |
| Цель | Настроить детей на активную работу |
| Длительность этапа | 1 минута |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ |  |
| Форма организации деятельности учащихся | Коллективная |
| Функции преподавателя на данном этапе | Организационная |
| Основные виды деятельности преподавателя | Приветствует учащихся, отмечает отсутствующих, создает рабочую обстановку. |
| Промежуточный контроль | Проверка готовности к уроку. |
| ***Этап 2*** | ***Фронтальное повторение пройденного материала.*** |
| Цель | Повторить пройденный материал |
| Длительность этапа | 5 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Демонстрация слайдов презентации. |
| Форма организации деятельности учащихся. | Фронтальная беседа. |
| Функция преподавателя на данном этапе | Аналитическая: проверка не только объема и правильности знаний, но и также их глубины, осознанности, гибкости и оперативности. |
| Основные виды деятельности преподавателя | Проверка с помощью устного опроса объема и качества усвоения материала. |
| Промежуточный контроль. |  |
| ***Этап 3*** | ***Повторение пройденного материала на примере нестандартных задач*** |
| Цель | Развитие логического мышления. |
| Длительность этапа | 10 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Демонстрация слайдов презентации. |
| Форма деятельности учащихся | Решение тестовых заданий на местах, самопроверка, решение задач с комментарием у доски |
| Функции преподавателя на данном этапе | Контролирующая: контроль использования полученных знаний, умения и навыков в процессе решения тестовых заданий. |
| Основные виды деятельности преподавателя | Оказание учащимся дифференцированной помощи, анализ ошибок. |
| Промежуточный контроль |  |
| ***Этап 4*** | ***Работа с лабораторным оборудованием*** |
| Длительность этапа | 10 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ |  |
| Форма организации деятельности учащихся | Учащиеся работают парами. |
| Функции преподавателя на данном этапе | Контроль использования полученных знаний и умений, навыков. |
| Основные виды деятельности преподавателя. | Наблюдение, координация действий учащихся. |
| Промежуточный контроль. | Наличие записи в тетради, электрической схемы. |
| ***Этап 5*** | ***Знакомство с электропроводкой деревянных домов*** |
| Цель | Использование полученных теоретических знаний, умений и навыков параллельного соединения проводников на практике.  |
| Длительность этапа | 15 минут |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация (визуализация электрической проводки деревянного дома) |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная |
| Функции преподавателя на данном этапе | Контроль использования полученных знаний, умений и навыков. |
| Основные виды деятельности преподавателя | Наблюдение, координация действий |
| Промежуточный контроль |  |
| ***Этап 6*** | ***Подведение итогов*** |
| Цель | Систематизировать знания |
| Длительность этапа | 5 минут |
| Основная деятельность со средствами ИКТ |  |
| Форма организации деятельности учащихся | Коллективная |
| Функции преподавателя на данном этапе | Организационная |
| Основные виды деятельности преподавателя | Подводят итоги урока (рефлексия), выставляет оценки за работу на уроке. |
|  |  |