**5 класс**

**Тема: Из чего складываются доходы потребителя**

**Оборудование:** учебник, теннисный мяч.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «Как вещь становится твоей»**

* Вопросы и задания стр.34.
* Игра «Я знаю» (Учитель задаёт учащимся вопросы при этом кидая им мяч. Учащиеся должны его поймать и ответить на вопрос учителя).

1. **Изучение нового материала.**

Мы уже говорили том, что у человека имеются различные потребности. Для их удовлетворения необходимы определённые средства.

**Доход** – это сумма средств, которую получает потребитель.

**Источники дохода**:

* **Зарплата**
* **Пенсия** – это сумма денег, получаемая людьми, не работающими по возрасту.
* **Стипендия**
* **Денежные пособия**
* **Доходы с подсобного** хозяйства (участок земли на котором выращиваются овощи и фрукты, продажа яиц, картофеля, мясо, молоко).
* **Доходы от недвижимой собственности** (сдача, продажа, аренда).
* **Банковский процент** – это денежное вознаграждение, которое выплачивается потребителю, положившему свои денежные средства в банк.
* **Лотерея**
* **Получения наследства**
* **Выигрыш в лотерею**

1. **Закрепление изученного материала.**

**Кроссворд**

**Д**

**1**

**о**

**2**

**хххх ххх.х**

**4**

**о**

**5**

**д**

**6**

**ы**

1. Денежная сумма, которую платят студентам за учёбу и институте, колледже, училище. (Стипендия)
2. Денежная сумма, которую государство выплачивает отдельным людям и семье, нуждающимся в поддержке 9например, одиноким родителям, многодетным семьям, безработным и т.д.) (Пособие).
3. Доход, который приносит сад, огород, участок земли, часто называемым доходом от домашнего, подсобного….(Хозяйства)
4. Имущество, деньги, которые собственник может завещать или передавать другим людям.(Наследство)
5. Закрытые, спрятанные где-нибудь ценности. (Клад)
6. То, что приобретается в игре, состязании, лотерее, при тираже займа и т.п. (Выигрыш)
7. **Домашнее задание:**

* прочитать материал в учебнике стр.35-36.

1. **Подведение итогов урока.**