Внеклассное мероприятие:«Планета толерантности».

Цель:

- сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);

- формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;

- воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

- развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;

- способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.

развитие способности к познанию себя и других людей.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

***1. Приветствие (слайд № 1)***

***Учитель:***

- Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу.

 - Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Что же для этого нужно. Прослушайте притчу, и вы всё поймёте.

***2. Притча «Ладная семья» (слайд № 2)***

**«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семейства: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:**

**Любовь**

**Прощение**

**Терпение**

**И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл владыка, почесал за ухом и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».**

Учитель:

- Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?

- Как вы думаете, о чем я хочу сегодня с вами поговорить?

Тема нашего мерориятия «Планета толерантности». ***(слайд № 3)***

***3. Что такое толерантность? (слайд №4)***

- У этого определения есть свое понятие ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, зву­чит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

***(слайд № 5)***

Эпиграфом нашего мероприятия послужит высказывание Бернарда Шоу

«Теперь, когда мы научились

Летать по воздуху, как птицы,

Плавать под водой, как рыбы,

Нам не хватает только одного:

Научиться жить на земле, как люди».

-Как вы понимаете смысл этого высказывания? Что значит, жить на земле как люди?

**Вывод**. Жизнь человеку дается только один раз и, каждый сам выбирает, как его прожить.

- И так, что же такое «толерантность»? Заглянем в прошлое.

***4. История происхождения понятия толерантность (слайды № 6,).***

*Ученик1:*

- На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил ***Талейран-Перигор, князь Беневентский***. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел.

 ***(слайд № 7)***

*Ученик2:*

- Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связанно понятие “толерантность”.

***5. Праздник толерантности – 16 ноября (слайд № 8).***

*Ученик1:*

- Толерантность - уважительное, терпимое отношение людей к инакомыслию, особенно актуальна в современном мире. Толерантность предполагает готовность признать "другого", имеющим равные права на определенные жизненные ценности.

*Ученик2:*

- 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению ООН. 16 ноября 1995 года, в Париже участники двадцать восьмой конференции ЮНЕСКО, а это 185 стран, приняли Декларацию принципов толерантности. «Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений.

*Ученик1:*

Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным постижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».

*Ученик2:*

День терпимости отмечается в разных странах по аналогичному сценарию. В этот день проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира. Большинство мероприятий ориентировано на учебные и профессиональные заведения, но часть их проводится и для всей общественности.

***(слайд № 9).***

- Понимание толерантности в разных языках неоднозначно.

*Ученик1:*

В английском – это «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь».

Во французском – «уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, этических и религиозных взглядов».

В испанском оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

 В китайском языке быть толерантным - значит «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других».

В арабском языке толерантность – «прощение, снисхождение, мягкость, сострадание, снисходительность, благосклонность, терпение, расположенность к другим».

В персидском – «терпение, выносливость, готовность к примирению».

В русском – способность терпеть что- то или кого–то (быть выдержанным, стойким, уметь мириться с существованием чего – либо или кого – либо).

**Учитель: Что же объединяет эти определения?**

***(слайд № 10)*** А, что же значит быть терпимым?

 ***(слайд № 11)*** ***(слайд № 12)*** ***(слайд № 13)*** ***(слайд № 14)*** ***(слайд № 7)***

***Ответ*** ***(слайд № 16)***

Это значит : уметь прощать, принимать людей такими, какие они есть, уметь признавать свои ошибки, понимать других, допускать, что другие люди могут думать, жить по-другому, чем ты.

**6.** Посмотрите на цветок толерантности.

**7. Игра «Поднимите руку , у кого...».**

**- Но в чём же мы похожи? Давайте поиграем в такую игру: «Поднимите руку, у кого...»**

– русый цвет волос;

– родился зимой;

– в имени есть буква А;

- карие глаза;

– любит мороженое ;

- чья фамилия заканчивается на –ов;

- читал «Приключения Буратино»;

 ***(слайд № 18)***

 «МЫ РАЗНЫЕ – В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО,
МЫ ВМЕСТЕ – В ЭТОМ НАША СИЛА»

***(слайд № 19)*** ( посмотрите на картинку…)

***(слайд № 20)*** (посмотрите: какой большой…)

***(слайд № 21)* Все люди на планете разные*(слайд № 22,23, 24)***

Учитель:

- Каждый из нас неповторим и значим. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений.
А теперь я приведу один известный пример. Речь идет о немецком плакате, формирующем повседневную толерантность. Он был создан в конце 60-х годов, во Франкфурте-на-Майне и публикуется сегодня в немецких школьных учебниках, представлен в музейных витринах и на уличных рекламных тумбах.
Простой и динамичный ритм плаката, его очевидная связь с повседневной толерантностью, ссылки на повседневность – сделали его необыкновенно популярным.
Он нравится интеллектуалам и молодежи, он убедителен для людей разных возрастов.

В нем есть открытое просветительство и скрытая ирония. Его создавали философы, культурологи и активисты университетских молодежных движений 68 года.

- Что же собой представляет этот плакат?
Это всего семь строчек, написанных как бы от руки: ***(слайд №25)***

*Твой Иисус – еврей.
Твой автомобиль – японский.
Твой кофе – бразильский.
Твои цифры – арабские.
Твои буквы – латинские.
Твоя демократия – греческая.
Твой сосед после этого всего - лишь иностранец?*

Концепция плаката, как это ясно, состоит в том, чтобы дать информационный конструкт – имидж:

человек всегда пользуется культурными достижениями, опытом других наций (буквы, цифры, демократия);

повседневными трудами других народов (кофе выращивают в одной стране, отпуск проводят в других странах, пользуются автомобилями разных стран).

и символ веры, Иисус Христос был рожден другим народом.

Можно ли при этом смотреть свысока на иностранцев, людей других национальностей?!
Что необходимо человеку в эпоху глобализации? Конечно, толерантность.

***8. Упражнение «Толерантная и интолерантная личности».***

- Вам даны карточки, с различными качествами человека. Попробуйте выбрать 5 качеств, которые по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением ***(слайд № 26)***

*Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие, цинизм, понимание и принятие, чуткость, любознательность, гуманизм, немотивированная агрессивность.*

Ответ ***(слайд № 27)***

*Учитель:*

- Не было бы жизни на земле без любви.

***9. Сказка о любви*** ***(слайд №28)***

 *(Звучит музыка, рассказывается сказка.)*

Жила-была на земле девушка по имени Любовь.

Скучно ей было жить на све­те без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

***(слайд № 29)***

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса еще не просохнет...

***(слайд № 30)***

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник,

одну зовут Радость ***(слайд №31)***

другую - Удача ***(слайд №32)***

третью – Красота ***(слайд №33)***

четвертую - Печаль ***(слайд №34)***

пятую - Доброта ***(слайд №35)***

***(слайд № 36)***

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и бу­дет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задума­лась Любовь.

*- А кого выбрали бы вы? Почему?* (Ответы)

(*Звучит музыка и продолжение сказки.)*

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

*- Почему Любовь выбрала Доброту?* (Ответы)

***(слайд № 37)***

***Прикоснитесь ко мне добротой,***

***И болезни смоет волной,***

***И печаль обойдёт стороной,***

***Озарится душа красотой.***

**10. (слайд 38). Правило толерантного общения**

* *Уважай собеседника.*
* *Старайся понять то, о чем говорят другие.*
* *Отстаивай свое мнение тактично.*
* *Ищи лучшие аргументы.*
* *Будь справедливым, готовым принять правоту другого.*
* *Стремись учитывать интересы других.*

**(слайд 38).**

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным нашмир.

Учитель:

- Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что наше мероприятие оставило глубокий след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир.
Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля