**5 класс**

**Тема:** Кто такие предприниматели. История российского и уральского предпринимательства. Этика предпринимателя.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели:**

* сформировать у учащихся о предпринимателях, их деятельности:
* познакомить с историей предпринимательства Уральского предпринимательства, именами современных предпринимателей и их предшественников.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «Труд подростков»**
* Вопросы стр.53.
1. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Кто такие предприниматели.
2. Российские и уральские предприниматели.
3. Этика предпринимателя.
4. **Кто такие предприниматели?**

**а)** Государственная собственность – одна возможность получения дохода – зарплаты.

**б)** В условиях рыночной экономики можно получить доход отпредпринимательской деятельности (заняться свои собственным делом.)

**в)** Предприниматель может:

производить товары и

 услуги торговать заниматься

 финансовыми

 операциями

 **г)** Трудности предпринимательства (риск потерять деньги, свободу, нехватка времени и т.д.)

**д)** Что заставляет людей начинать своё дело?

* Это позволят больше зарабатывать
* Даёт возможность быть независимым и реализовать себя.

**Предприниматель** – это человек, который организует своё собственное дело с целью получения прибыли.

С 14 лет можно заниматься предпринимательской деятельностью.

Каким должен быть предприниматель?

-профессионалом своего дела

-должен уметь и не бояться рисковать

-быть целеустремлённым, организованным

-способным довести задуманное до конца.

**2. Российские и уральские предприниматели.**

* Пётр Елисеев
* Никита Демидович Антуфьев
* Третьяковы
* Рябушинские
* Мамонтовы
* Морозовы
* Строгоновы
* Демидовы

**3. Этика предпринимателя.**

**Этика –** наука о морали и нравственности.

* Современная жизнь даёт каждому человеку проявить свои способности, реализовать свои замыслы.
* Уголовный кодекс и кодекс чести предпринимателя.

-необходимо заслужить и сохранить доверие тех, с кем работаешь, т.е. своих партнёров;

-следует соблюдать порядочность во взаимоотношениях с с партнёрами и покупателями;

-ни в коем случае нельзя нарушать интересы своих партнёров и конкурентов;

-порядочный предприниматель дореволюционной России может служить эталоном современных предпринимателей этого вида деятельности;

-благотворительность в области культуры, науки и искусства принято называть меценатством.

**Меценат –** имя государственного деятеля в Древнем Риме, прославившегося покровительством поэтам и художникам.

1. **Закрепление изученного материала.**
* Что нового вы сегодня узнали?
* Кто такие предприниматели?
* Назовите фамилии известных российских и уральских предпринимателей.
* Какими качествами должен обладать человек, что бы стать преуспевающим предпринимателем?
* Как вы понимаете выражение «этика предпринимателя»?
1. **Домашнее задание.**
* Прочитать 5.4, 5.5, 5.6.
* Выучить записи в тетради.
* Написать сочинение-рассуждение на тему «Если бы я был предпринимателем….»
1. Подведение итогов урока.