**5 класс**

**Тема:** Производство. Факторы производства.

**Тип урока:** изучения нового материала.

**Цель:** сформировать у учащихся научное представление о производстве, факторах производства, средствах производства.

**Основные понятия:** блага, производство, факторы производства, средства производства, капитальные ресурсы, людские ресурсы, предпринимательские способности.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний учащихся по теме «Этика предпринимателя»**
* Вопросы для повторения на стр.61.
1. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Понятие экономического блага.
2. Понятие производства.
3. Из чего складывается производство.
4. Труд и людские ресурсы.
5. Предпринимательские способности.
6. Блага, которые могут быть не бесплатными, а путём человеческих усилий называются **экономическими благами.**
7. Процесс создания экономических благ называется **производством.**

За каждой произведённой вещью и предметом стоит цепочка затрат (производство молока)

 Производства услуг тоже связано с затратами (оказание медицинской помощи). Чем больше требуется затрат на оказание услуги, тем дороже она стоит.

Микросюжет стр. 63-64.

1. **Из чего складывается производство?**

**а)** природные ресурсы

**б)** труд, людские ресурсы **факторы**

 **производства**

**в)** капитальные ресурсы.

**4**. С помощью каких средств человек производит себе блага?

а) Орудия труда **средства производства**

б) Предметы труда

**Орудия труда** – автомобили – у водителя, гаечный ключ – у сантехника, землекоп – лопата.

**Предметы труда** – это предметы природы, из которых изготовлены блага. (Швея – из ткани, ткачиха – из пряжи и т.д.)

**Средства производства + здания, сооружения (корпуса фермы, навесы, ангары)** – капитальные ресурсы.

Микросюжет стр. 65.

1. **Труд, или людские ресурсы –** это физические и умственные усилия людей, затрачиваемые ими при создании экономических благ.

Кто является главным действующим лицом производства?

1. [**Предпринимательский талант**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) предполагает особые способности человека, заключающиеся в его умении:
* организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства;
* принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса;
* рисковать денежными средствами, временем, трудом, деловой репутацией, поскольку деятельность на рынке связана с большой неопределенностью, а результат не гарантирован;
* быть новатором, то есть внедрять новые технологии, новые продукты, методы организации производства.
1. **Закрепление изученного материала.**
	1. Что такое экономическое благо?
	2. Приведите примеры платных и бесплатных благ?
	3. Что такое производство?
	4. Какие факторы и средства производства вы знаете?
	5. Что такое капитальные ресурсы?
2. **Домашнее задание.**
* Прочитать §6.1.
* Ответить на вопросы стр. 61.
* Выучить новые слова и подготовиться к словарному диктанту.
1. **Подведение итогов урока.**