**Тема: Основы бизнеса. Формы организации бизнеса.**

**Задача**: -контроль знаний учащихся по данной теме и трансформация этих знаний для решения проблемных вопросов, связанных с организацией бизнеса;

**Цели:** - применение полученных знаний при выполнение различных видов заданий;

 - развитие памяти, логического мышления, грамотной речи;

 - воспитание целеустремленности, любознательности и позитивности.

 **Тип урока:** повторительно-обобщающий

**Форма урока**: игровая

**КМО:** ПК с проектором, дидактический и раздаточный материал, карточки -задания, слайдовая презентация.

**Ход урока:**

**I. Оргмомент**

 **-** приветствие

 - план-схема урока

 - готовность учащихся к уроку.

**II. Основная часть урока**

 - повторение, закрепление и решение карточек-заданий.

***"... Когда 60% работающего населения***

***будет трудиться в малом и среднем бизнесе,***

***Казахстан достигнет устойчивости..."***

***Н. А. Назарбаев***

 С тех пор, как Казахстан встал на путь развития рыночных отношений, в нашу жизнь вошло множество новых понятий, знать которые необходимо, потому что именно они, возможно, будут определять как в дальнейшем сложится ваша жизнь.

(Вопросы учащимся)

Оценивать сегодняшний урок будет наше уважаемое жюри.

**Вопрос № 1. Что такое предпринимательство?**

 **Предпринимательство - это** самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность граждан или групп лиц, направленная на получение прибыли.

 **Предпринимательство -** это собственное дело.

 **Предпринимательство** - это особая форма экономической активности, интеллектуальная деятельность энергичного и активного человека, создающего новое предприятие в условиях конкуренции.

**Вопрос № 2. В чем секрет бизнеса?**

Ответ:

**1. Секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то, чего не знает никто другой.**

**2. В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщут ваши конкуренты. ( Народная Мудрость).**

(И так, мы с вами выяснили, что такое предпринимательство, а теперь давайте выясним кто такой предприниматель?)

**Вопрос № 3. Кто такой предприниматель?**

 **Предприниматель -** это человек, готовый рисковать и экспериментировать, создавая собственное дело, желающий изменить свою жизнь и готовый много и упорно трудиться.

 **Предприниматель** - это человек, который формирует будущее, кто ищет и реализует изменения, используя любую возможность с максимальной прибылью.

**Вопрос № 6. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем?**

**Мотивация**

**Умения**

**Способность**

**Знания и навыки**

**Предприниматель**

**Задание № 1**. Из представленной схемы, давайте создадим портрет предпринимателя.

**(Портрет предпринимателя) Карточка № 1**

1. Знания и навыки, для создания нового дела.

2. Умение вырабатывать новые коммерческие идеи.

3. Умение находить нестандартные решения.

4. Умение заключать сделки.

5. Умение вести переговоры, устанавливать контакты, управлять персоналом.

6. Способность дать профессиональную оценку результатам своей деятельности.

7. Мотивация:

 - вы хотите быть независимым.

 - вы хотите зарабатывать деньги.

 - вы сами искренне верите в успех.

( Жюри подводит итого, какая из команд лучше составила портер предпринимателя).

**Задание № 2**. Предприниматели могут иметь разные черты характера. История их жизни всегда привлекательны и отличаются друг от друга. Но у всех предпринимателей несомненно есть много общего.

Вам необходимо из числа перечисленных черт характера предпринимателей, выбрать общие черты характера подходящие ко всем предпринимателя.

( раздаются карточки и учащиеся в течение 2-3 минут отмечают галочками общие черты).

**Карточка № 2.**

1. Добрый

**2. Стратегия**

**3. Склонность к риску**

**4. Стремление к прибыли**

5. Сварливый

6. Скупой

7. Мечтательный

8. Импульсивный

**9. Обладающий экономической свободой.**

**10. Самостоятельный**

**11. Инициативный**

**12. Инновации.**

**Вопрос № 4. Ребята, а для чего создается бизнес?** **Что является основной целью бизнеса?**

( Ответ: получение прибыли)

**Вопрос № 5. Кто знает формулу прибыли?**

( Ответ: Доходы- расходы = прибыль).

**Заниматься бизнесом - то же самое, что ехать на велосипеде: либо вы движетесь, либо падаете.**

**Задание № 3.**

**Карточка № 3**

**Закончи предложение**

**1.** Предприятие, которое характеризуется ограниченным числом работников и незначительным объемом выпускаемой продукции - ........................... .................................. **( малый бизнес)**

2. Бизнес, которым владеет один человек - .......................................................

......................................................... **( единоличное владение)**

3. Предприятие, которым владеют два или несколько совладельцев - ................................................................... **( Товарищество)**

4. Объединение лиц или предприятий для совместной деятельности в форме АО - .......................................................... **( корпорация)**

5. Общее название предприятий, компаний, коммерческих организаций, осуществляющих экономическую, хозяйственную и финансовую деятельность - **..................................... (фирма)**

**( ответ: 1. малый бизнес. 2. Единоличное владение. 3. Товарищество. 4. Корпорация. 5. Фирма.)**

**Задание № 4.** Вам необходимо заполнить схему: выделив красным - недостатки товарищества, синим - недостатки корпорации, черным - недостатки единоличного владения.

**Карточка № 4**

Полная имущественная ТОВАРИЩЕСТВО организовать

 ответственность очень дорого и сложно

Ограниченный капитал ЕДИНОЛИЧНОЕ Трудности совместного

 ВЛАДЕНИЕ управления

Оплата специальных КОРПОРАЦИЯ неограниченная

налогов имущественная

 ответственность

**Задание № 5.** Вам необходимо заполнить таблицу.

 **Карточка № 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации бизнеса** | **Преимущества форм организации бизнеса.** |
| 1. Единоличное владение  | А. возможность удовлетворять особые потребности и способность адаптироваться к изменениям.  |
| 2. Малый бизнес | Б. неограниченность существования |
| 3. Товарищество | В. Наиболее простой и дешевый способ организации бизнеса. |
| 4. Корпорация | Г. Каждый партнер вносит дополнительные средства и свежие идеи.  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **В** | **А** | **Г** | **Б** |

**Задание № 6.** Вам необходимо заполнить блок-схему в течение 3-4 минут.

 **Карточка № 6**

**Акционерное общество**

**Закрытое акционерное общество (ЗАО)**

**Эти акции распределяются только среди учредителей**

**Открытое акционерное общество ( ОАО)**

**Акции этих обществ может приобрести любой желающий**

**Привилегированные**

**Данная акция гарантирует получение фиксированного дохода. Однако эти акции не являются голосующими**

**Простые (обыкновенные)**

**Владелец этой акции имеет право на получение определенного дохода и право участвовать в управление фирмой (голосующей)**

**Акция**

 И так, перейдем к последнему нашему задания для закрепления данной темы.

**Задание № 7.** Вам необходимо проверить свои знания по специальным формам организации бизнеса в течение 2-3 минут. вы должны указать стрелочками, какие черты соответствуют каждой специальной форме организации бизнеса.

**Карточка № 7**

**Бесприбыльные** соглашение междукрупной фирмойи

 **корпорации** мелким предприятием, дающее право

 мелкой компании функционировать

 как часть большой торговой сети

**Общественные или** в большинстве случаев создаются для

**государственные** обеспечения услуг, которые частный

**корпорации** бизнес не может или не хочетпредоставить

**Франчайзинг** организуется не для извлечения прибылей,

 а служит частным образовательным целям.

**(Пока жюри подводит итоги всех конкурсов, я вам задам несколько вопросов.)**

**Вопрос № 6.** Ребята, объясните на каком либо примере принцип работы франчайзинга. Кто будет являться франчайзерами, франчайзи и что они между собой заключают?

( мой пример Рамстор)

III. Заключение

Вопросы:

1. Какие вы знаете АО, ТОО, КХ в нашем районе?

2. Какими ресурсами необходимо располагать для организации КХ?

 - Выводы по уроку.

 - выставление оценок.

 В конце нашего открытого урока хотелось бы вам сказать такую народную мудрость:

 "Три вещи никогда не возвращаются обратно - Время, Слово, Возможность.... Поэтому ребята не теряйте времени, выбирайте слова и не упускайте возможности".

 ИЗУЧАЙТЕ ЭКОНОМИКУ И ДЕЙСТВУЙТЕ

 РАБОТАЙТЕ И ЗАРАБАТЫВАЙТЕ

 У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ.