*Макарова Антонина Федоровна*

*учитель географии МБОУСОШ №19 г.Тулы*

**Методика проведения практических работ по географии.**

Неотъемлемой частью выполнения программы по географии является проведение практических работ. В обучении они играют двоякую роль: с одной стороны, они помогают полнее раскрыть и закрепить те и другие понятия, а с другой – учащиеся приобретают элементарные навыки, как работать с книгой, картой, как анализировать материал.

С целью формирования универсальных учебных действий необходима системная, целенаправленная работа выполнения практической части.

Практические работы представляют собой усложняющуюся систему: в 6 классе большинство практических работ способствуют формированию умений в определении, измерении и фиксировании объектов; в 7 классе – в знании номенклатуры, определении, измерении и сравнении географических объектов по разным параметрам; в 8 классе – в объяснении и установлении причинно – следственных связей; в 9 классе – сравнительно – аналитического характера; в 10 и 11 классах – в формировании умений анализировать экономические карты, статистические материалы и составлять экономические характеристики. Увеличивается и уровень требований. Однако существуют общие рекомендации на протяжении всех курсов географии.

**Общие рекомендации к построению графиков.**

1. Все чертежные работы выполняются простым карандашом.
2. Если на графике несколько кривых, то они могут быть проведены цветными карандашами.
3. Каждый график должен иметь четкое название (в верхней части чертежа), сопровождаются легендой и масштабом (обычно располагают внизу).
4. В зависимости от графика масштабы горизонтальный и вертикальный могут быть различными, но могут быть и одинаковыми.
5. По необходимости делают пояснения в условных обозначениях.
6. Все надписи делают простым карандашом.

**Инструкция по оформлению контурных карт.**

1. Название работы подписывается в верхней части карты печатным шрифтом черной пастой.
2. Работа на контурной карте выполняется печатным шрифтом. Гидрологические объекты подписываются синей пастой, другие физико – географические объекты – черной.
3. Варианты нанесения объектов на контурной карте:

а) на контурной карте на месте расположения объекта ставится цифра, а в условных обозначениях ставится цифра и записывается пояснение;

б) объект подписывается на контурной карте на месте его географического положения;

в) комплексное оформление (сочетание первого (а) и второго (б) варианта);

г) вводится определенный условный знак для объекта на контурной карте на месте географического положения и подписывается в условных обозначениях вместе со знаком.

*Задания по работе с контурной картой трудоемки по времени, а дидактическая ценность их ограничена закреплением пространственных представлений и целью обучить учащихся элементарному картографированию природных и хозяйственных объектов и явлений на уже готовой основе карты.*

**Виды работы с контурной картой:**

1.Географический диктант. (Учитель называет географический объект, а учащиеся подписывают его наизусть при закрытом атласе).

2. Цифровое оформление. (Все необходимые географические объекты записаны на доске с указанием порядкового номера. Учащиеся расставляют в контурной карте цифры, характеризующие географическое положение объектов).

3. Работа с заготовленным контуром. (На контурной карте расставлены цифры. Учащимся необходимо записать географические объекты, соответствующие этим цифрам).

4. Проверка знаний номенклатуры устно по контурной карте:

а) Учитель называет объект, а ученик показывает район его размещения.

б) Учитель показывает определенный район, а ученик называет объект.

**Инструкция анализа тематической карты.**

1.Название карты.

2.Условные обозначения и масштаб.

3.Закономерности изменения величины параметра по широтам:

а) величина параметра на основных широтах (экваториальные, тропические, умеренные, полярные);

б) тенденция в изменении величины параметра по широтам (увеличение, постоянно, уменьшение);

в) причины, обуславливающие изменение величины параметра (солнечная энергия и угол падения солнечных лучей, характер подстилающей поверхности; господствующие ветры и воздушные массы);

г) смена параметра (зонально, регонально, зонально – регонально).

(Зонально – сменяемость природных компонентов от экватора к полюсам, по географической широте.

Регионально – сменяемость природных компонентов с запада на восток, по географическим меридианам.)

4.Закономерности изменения параметра на одной широте (выбирается географическая широта, где прослеживается четкая разница в величине параметра):

а) разница величины параметра над океаном и сушей; отдельными районами суши; отдельными районами океана;

б) тенденция в изменении величины параметра;

в) причины, обуславливающие изменения величины параметра;

г) вывод.

5. Максимальное и минимальное значение параметра (количество и географический район).

6. Общий вывод. Как сменяется данный параметр на территории земного шара?