

Урок – игра: «Капитал»

Тема урока: Умножение целых чисел на трехзначное число в пределах 1.000.000.

Цели:

- 1) Повторить пройденный материал, проверить знания, умения и навыки по данной теме.
- 2) Формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях.
- 3) Выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности.
- 4) Освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения.
- 5) Знание основ потребительской культуры.

А из целей вытекают и задачи:

Задачи:

- 1) Максимальное преодоление дефектов развития учащихся, подготовка их к участию в производительном труде и общественной жизни.
- 2) В процессе обучения математике ставится задача применения полученных знаний в разнообразно меняющихся условиях, подготовка учащихся к жизни, трудовой деятельности.

Капитал – это средства, необходимые для какого-либо предприятия, дела, организуемого с целью получения прибыли.

Оборудование: Монетки, карточки с названием городов России, карточки для индивидуальной работы.

Перед уроком учитель раздает каждому ученику по 6 монеток и рисует на доске Банк знаний. Учитель выступает в качестве президента Банка знаний, предлагает всем учащимся открыть счет. Минимальный вклад равен 4 оникам. Монеты были названы ониками не случайно. Слово оник расшифровывается – очень надежная и конвертируемая (валюта). Одно правильно выполненное задание соответствует вложению одного или нескольких оников. Президент банка предупреждает, что согласен работать только с надежными клиентами. Для этого все должны пройти вступительные экзамены (тесты).

I этап. Учитель предлагает одно задание для самостоятельной работы, например, тест (с выбором одного ответа) или задание с ошибочным решением. Задание оценивается в 1 оник. Дети выполняют задание, сверяют свои ответы с образцом. Те ученики, которые выполняют задание правильно, отдают свой оник в Банк знаний (кладут оник в специально приготовленную коробочку). Учитель сообщает о результатах проверки и фиксирует степень надежности (уровень подготовки) учеников.

II этап. Учитель предлагает познакомиться с банковской системой, узнать в каких городах существуют филиалы нашего Банка знаний, и раздает задания для работы в парах. У каждой пары в результате выполнения задания составлено название города из 6 букв.

Учащимся предлагаются одни и те же задания, но набор букв у каждой пары разный. Ниже приведем пример указанных заданий для урока математики. На доске записаны выражения:

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1) 125×500 | 3) 312×111 | 5) 300×400 |
| 2) 408×560 | 4) 185×202 | 6) 325×124 |

На партах у учеников лежат карточки с ответами. Каждому ученику соответствует определенная буква. Вычислив значение первого выражения ,

ученики узнают первую букву и так далее. Карточка с ответом может выглядеть так:



(Ответы составить в порядке возрастания чисел).

В таблице приведены наборы букв, которые могут быть записаны на карточках. В квадратах указаны лишние буквы (для учителя).

№ парты	228 480	62 500	120 000	40 300	34 632	37 370	Города
1	ь	е	н	м	т	ю	Тюмень
2	к	и	ц	о	т	р	Троицк
3	а	к	в	с	м	о	Москва
4	т	г	у	р	с	у	Сургут
5	н	г	а	р	к	у	Курган

В результате у каждой пары получается название города. Ученики находят карточку с названием этого города, тем самым, осуществляя самопроверку. Если ученик правильно решил примеры и нашел название города, то он вкладывает в Банк 2 оника. Учитель фиксирует полученные результаты на доске, называя города, в которых существуют филиалы Банка знаний. Перечень городов: Троицк, Курган, Москва, Сургут, Тюмень.

III этап. Учитель сообщает, что компания «Капитал», которая является учредителем Банка знаний, объявляет 20 минутные курсы по подготовке специалистов широкого профиля. На данном этапе ученикам предлагаются задания трех уровней сложности. Каждый ученик может выбрать для себя любой уровень сложности. При правильном выполнении задания первого уровня ученик вкладывает в Банк знаний 1 оник, второго уровня – 2 оника, третьего уровня – 3 оника.

IV этап. Подведение итогов игры:

Учитель сообщает, что учащиеся, вложившие в ходе игры в Банк знаний по 4 оника, становятся вкладчиками, вложившие по 5 оников становятся агентами Банка, вложившие по 6 оников, становятся консультантами. Агенты и консультанты Банка знаний награждаются соответствующими значками.

