**План-конспект современного урока**

**Тема урока**: **Электрическое сопротивление, зависимость сопротивления от геометрических параметров проводника**.

1. Фамилия, Имя, Отчество : Хабарова Ольга Николаевна
2. Школа: МОАУ Гимназия №25 г.Благовещенск
3. Должность: учитель.
4. Класс: 8
5. Предмет: физика

**Цель урока**: Сформировать понятие электрического сопротивления, определить способ его определения, выяснить от каких параметров зависит сопротивление проводника.

**Задачи обучения**: Создание условий для усвоения понятия электрического сопротивления, включение их в процесс поиска формулировок, формирование общеучебных навыков работы с информацией, формирование навыка применения формул при решении задач, навыка определения электрического сопротивление опытным путем.

**Развивающие**: развитие зрительной памяти, внимания, смысловой памяти, умение анализировать, сравнивать, обобщать, формирование представления о компьютерах как о средстве обучения.  
**Воспитательные**: Развитие речи учащихся, наблюдательности, зрительного восприятия, самостоятельности в выдвижение гипотез и формулирование вывода.

**Цель урока**: Организация продуктивной деятельности учащихся для достижения следующих результатов:

**Личностны**х: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению; формировать умение контролировать процесс и результат деятельности.

**Метапредметных**: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками.   
Самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать эффективные способы решении задач.

**Предметных**: Понимать смысл понятия «электрическое сопротивление», уметь определять факторы, влияющие на величину электрического сопротивления, уметь экспериментально определять зависимость сопротивления от геометрических параметров проводника. Решать задачи на расчет сопротивления проводника.

**Тип урока**: Комбинированный; урок изучения нового материала и формирования знаний, умений и навыков, возможностей, их применения в повседневной жизни.

**Форма работы учащихся**: индивидуальная, фронтальная, работа в паре.

**Необходимое техническое оборудование**: Мультимедиа, проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет.

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых | Деятельность учителя | Деятельность  учеников | Время  (мин) | |
| 1 | организационный |  | Приветствует учащихся, ставит учебные задачи | Слушают и записывают | 1 минута | |
| 2 | Подготовка учащихся к активному осознанному усвоению новых знаний |  | Знакомство со схемой урока, задачами, которые будут решаться при изучении нового материала | Слушают и записывают в тетрадь название темы. | 1 минута | |
| 3 | Актуализация опорных знаний |  | Проводит фронтальный вопрос по теме: «Электрическое напряжение сила тока» | Слушают, отвечают на вопросы | 3 минуты | |
| 4 | Изучение нового материала | «Классная физика»  Files.school-collection.edu.ru-dlrstore/669 070у q21-11dc-95ff-0800200c9a66/3\_14.swf 1) Понятие электрического сопротивления.  2)Единицы сопротивления.  3) От чего зависит сопротивление?  4)Что такое удельное сопротивление?  5) Дает формулы для расчета сопротивления.  6) Вопросы для закрепления. | Объясняет новый материал с использованием слайдов (проектированные на экран). Сопровождает выполнение задания | 1)Просматривают слайды  2)Выполняют интерактивные исследования  3)Отвечают на вопросы самоконтроля и взаимоконтроля | | 15 минут |
| 5 | Физкульт-минутка |  | Включает музыку | Выполняют под музыку упражнения | 1 минута | |
| 6 | Самостоятельность при решении и выполнение экспериментального задания | Files.school-collection.edu.ru-dlrstore/669 070у q21-11dc-95ff-0800200c9a66/3\_14.swf Решение задач на электрическое сопротивление | Организовывает выполнение заданий на закрепление формул | Просматривают слайды,  Решают задачи, выполняют интерактивное экспериментальное задание. Несколько учеников выполняют экспериментальное задание на расчет сопротивления проводника (работа в паре) | 14 минут | |
| 7 | Подведение итогов уроков. Рефлексия |  | Организует совместное обсуждение в выборе нужных ответов, Выставление оценок. | Анализируют свою работу на уроке, высказывают свое мнение. | 3  минуты | |
| 8 | Информация о домашнем задании | Домашняя практическая работа | Озвучивание домашнего задания: выполнить решение задач. | Записывают задания в дневник | 2 минуты | |

**Приложение к плану-конспекту урока**

**Электрическое сопротивление. Зависимость сопротивление от геометрических параметров проводника.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявление информации (,презентация..) | Интернет-ссылка на ресурс, обеспеченный доступ к |
| 1 | Электрическое сопротивление | ОМС, электронный учебный модуль | Интерактивная анимация | Files.school-collection.edu.ru>dlrstore/669a070-  E921-11dc-95ff-0800200c9a66/3-  14.swf |
| 2 | Решение задач на расчет сопротивления | ОМС, электронный учебник модуль практического типа | Интерактивная анимация | Files.school-collection.edu.ru>dlrstore/669a070-  E921-11dc-95ff-0800200c9a66/3-  16.swf |
| 3 | Домашняя практическая работа | ОМС, электронный учебник модуль практического типа | Интерактивное задание | Files.school-collection.edu.ru>dlrstore/fas6cb42-aebe-4d38-afe5-8d11629b1189/8-  149.swf |