Тема урока: **Подвижные игры (2 класс)**

**Педагогические задачи**: развивать игровую разминку; совершенствовать технику выполнения кувырка вперёд и назад; повторить лазание по канату; провести 2-3 игры (по выбору учеников)

**Планируемые результаты:**

**Личностные** – активное включение во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания в подвижной игре «Салки»; проявление положительных качеств личности и управления эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

**Предметные** – соблюдение правил поведения и выполнение действий по предупреждению травматизма; выполнение организующих строевых команд; проявление активности в овладении двигательными навыками и умениями; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

**Метапредметные:**

**Познавательные:**

**общеучебные** – выполнение строевых организующих команд, разминки в движении, бега с заданием, ходьбы, кувырков вперёд и назад, лазание по канату; соблюдение правил безопасности на занятиях;

**логические** – осуществление анализа действий учителя и учащихся по выполнению организующих строевых команд, разминки в движении, бега с заданием, ходьбы, кувырков вперёд и назад, лазанья по канату; проведение подвижной игры «Салки»

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; планировать действие в соответствии с поставленной задачей; учитывать правило в планировании решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Коммуникативные**: контролировать действие партнёра

***Содержание урока***

1. **Вводная часть.**

Построение в одну шеренгу, выполнение организационных команд, бега с заданием (2 мин50 с): каждый сигнал поворачивает класс в противоположную сторону. Во время бега менять направление движения нужно не менее 6 раз. Провести короткую разминку в движении:

1. Круговые движения согнутыми руками в плечевых суставах, одновременно повороты головой вправо – влево. Выполнять 15 с вперед, постепенно увеличивая темп, и 15с назад.
2. Руки в стороны. Вращение в локтевых суставах 15 с наружу, 15 – внутрь, 15 по очереди внутрь и 15 по очереди наружу.
3. Наклоны вперёд на каждый шаг.
4. Выпады на каждый шаг.

Проведение подвижной игры «Салки». Необходимо обязательно следить за тем, чтобы каждый осаленный объявлял об этом, подняв руку вверх и крикнув: «Я салка!»

2. **Основная часть.**

По окончании игры посадить учеников на скамейку, разложить дорожку из гимнастических матов. Каждый ученик показывает своё умение выполнять кувырки. Первый раз дорожку нужно пройти кувырками вперёд, второй раз – кувырками назад. Затем выполняются 3 подхода в лазанье по канату.

По окончании лазанья, путём голосования, выбираются 2-3 игры из ранее изученных. Время игр распределяется по усмотрению учащихся и учителя.

**3.Заключительная часть.**

За 5-6 минут до конца урока построить учеников в одну шеренгу. Подвести итоги игр и урока. Дать задание.