День здоровья – день чудес

**Цель**: интересно и с пользой провести время.

**Задачи:**

* Способствовать сплоченности школьного коллектива;
* Пропаганда ЗОЖ;
* Развивать смекалку, находчивость, сообразительность;
* Создать атмосферу азарта и доброжелательности.

**Оборудование:**

1. Два однотипных экземпляра карты – маршрута, одна окрашена в оранжевый цвет, другая – в желтый.
2. Лист с заданиями для каждого отряда – 2 экземпляра.
3. Костюмы Бабы Яги, кота Базилио, Лисы Алисы.
4. Мешок с предметами.
5. Карта (расположение клада.
6. Спорт. инвентарь для проведения соревнований

**Ход мероприятия**

*Проведение инструктажа о правилах поведения в лесу, при туристическом походе.*

1. Сбор у школы в 10.00 – 10.30. (Продолжительность с 11.00 ч до 16.00 ч.)
2. Название, речевка команд. Приветствие (вожатая, ЗДВР)
3. Листки-задания каждой команде.

|  |
| --- |
| **Листок-задание команде**  Как зовут маму ……………..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата рождения …………..?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Какой размер обуви у директора?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сколько ступенек на школьном крыльце?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сколько в школе окон?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  После ответов на все вопросы вы можете получить следующее задание.  **ДО ВСТРЕЧИ У ДЕРЕА ЧУДЕС!** |

1. Карта-маршрут.

Задания командам.

|  |
| --- |
| Отыщите на территории спорт. площадки 6 частей карты, указывающей маршрут похода на поле чудес.  Ваша карта имеет **красный/ зеленый** цвет. |

1. В добрый путь! По мере того, как ребята отыщут карту и склеят её, они отправляются к указанному на карте месту с классными руководителями.
2. По дороге ребятам встречается Баба-Яга (Объект №1)

(загадывает загадки о природе – не пропускает детей. За правильно угаданный ответ, команды получают по одной чудесенке.)

Объект №2. Лиса Алиса предлагает командам угадать, что в мешке. Команда получает столько чудесенок, сколько назовёт правильных предметов.

Объект № 3. Кот Базилио предлагает посчитать все пуговицы в команде. (У кого больше – даёт на 1 чудесенку больше)

Ребята приходят на поле чудес, располагаются, выбирают костровых. Пока кипятится чай, начинаются спортивные соревнования.

*(2-3 конкурса)*

1. Обед (пикник).
2. 7-8 конкурсов (прилагается).
3. Жюри подводит *итоги (подсчитывается количество заработанных чудесенок. У кого больше всего – получает карту, с обозначением клада. У кого меньше – получают устную подсказку.)*
4. Команда, которая находит клад – победитель. Вторая команда получает утешительный приз (конфеты).
5. «Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались!» *(песни под гитару).*
6. Дорога домой.