Разработка урока.

**Предмет:** Предпрофильная подготовка.

**Элективный курс «Основы выбора профессии».**

Класс – 9

Тема: Внимание.

Тип учебного занятия: Комбинированный.

Кол-во часов:45 мин.

Межпредметная связь: русский язык и литература.

Информационный ресурс: vseposlovici.ru, викепедия, Пословицы и поговорки
Издательство Академия развития ,2008.,  Пословицы и поговорки народов Востока
Автор: Г. Л. Пермяков Издательство: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука"  1979 г,

Профориентация: менеджер.

Форма обучения: групповая – содержание учебное сотрудничество (умение договориться, распределить работу, оценить свой вклад в общий результат)

Методы: Объяснительно – иллюстративный, частично репродуктивный, на опережение.

Цель урока:

Образовательная цель: изучение окружающего мира, знакомство с русскими пословицами и поговорками;

Воспитательная цель: формирование личностных УУД,

Развивающая цель: развитие познавательных, коммуникативных УУД, развитие [образного](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [логического мышления](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5);

Оснащение: Раздаточный материал: конверты с набором слов, секундомер, приложение№1, Приложение №2.ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ.

Подготовка учителя: Подготовить конверты и вложить набор слов данных пословиц.

**Ход урока.**

Этап учебного занятия: **Организационный момент -5 мин.**

Цель этапа**:** подготовить учащихся к работе на уроке, сообщить цели и задачи урока

Учитель:

Сегодня на уроке мы вспомним пословицы и поговорки. А так же поиграем в игру.

Знаете ли вы пословицы?

Ученики: Да.

Ум хорошо, а два лучше.

Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Учитель: Молодцы.

Этап учебного занятия: **Изложение нового материала -15 мин.**

Определение.

**Пословица** — малая форма народного поэтического творчества, облаченная в краткое, ритмизованное изречение, несущее обобщённую мысль, вывод, иносказание с дидактическим уклоном.

**Поговорка** — словосочетание, оборот речи, отражающий какое-либо явление жизни, один из [малых жанров фольклора](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5_%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%80%D1%8B_%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B0). Часто имеет юмористический характер.

Учитель:

**Пословицы и поговорки** — это бесценное наследие всех народов нашей планеты. Они накапливались тысячелетиями еще задолго до появления письменности и передавались из уст в уста от поколения к поколению.

Художественное совершенство пословиц: образность, глубина содержания, яркость, богатство языка обеспечило им вечную жизнь в языках всех народов мира.

**Пословицы и поговорки**

* учат, советуют, предостерегают;
* хвалят трудолюбие, честность, смелость, доброту;
* высмеивают зависть, жадность, трусость, лень;
* осуждают эгоизм, зло;
* поощряют прилежание, благородство, упорство.

Все наши великие писатели и поэты — Г. Державин. А. Пушкин. М. Лермонтов. Н. Гоголь. Н. Некрасов. Л. Толстой. А. Блок. С. Есенин. М. Горький. Ф. Достоевский. М. Шолохов и другие — учились на пословицах богатству, яркости и образности языка, использовали их в своих произведениях. Не случайно в их произведениях немало **пословиц и поговорок**. В повести Пушкина «Капитанская дочка» Андрей Петрович Гринев, провожая своего сына, напутствует его: «Прощай. Петр. Служи верно, кому присягнешь... и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду».

Следует отметить, что и сами писатели и поэты являются создателями **пословиц и поговорок**.

 Вспомним изречения Крылова: «Сильнее кошки зверя нет». «А воз и ныне там». Пушкина — «А счастье было так возможно». «Любви все возрасты покорны». Грибоедова — «Счастливые часов не наблюдают». «Свежо предание, а верится с трудом».

Ценность народных **пословиц и поговорок** неоспорима: «**Пословица** не на ветер молвится». **Пословица** пословицу зовет, пословица беседу красит, да и вообще: пословицу не обойти, не объехать, ибо в ней выражены смысл и суть человеческой жизни: «Жизнь измеряется не годами, а трудами», «Жизнь прожить — не поле перейти».

 **Пословица** учит человека с самого раннего возраста: «Нет друга надежнее матери». «Кто матери не послушает, в беду попадет».

 Вовек не состарятся мудрые мысли о труде и учебе, составляющие главные напутственные слова молодому поколению: «Труд человека кормит, а лень портит». «Где труд, там и счастье». «Ученье — свет, а не ученье — тьма». «Ученье да труд к счастью ведут». «Век живи, век учись».

Народная мудрость учит преодолевать трудности: «Горе горюй, а руками воюй» (т.е. работай). «В беде руки не опускай — трудности преодолевай».

Значительная часть пословиц содержит в себе советы и пожелания: «Не зная броду, не лезь в воду». «Не руби сук на котором сидишь». «Не беда ошибиться, беда не исправиться». Словом, коли дело не спорится, обратись за советом к **пословице и поговорке**.

Совсем не случайно в предисловии к своему сборнику «Пословицы русского народа» — «Напутное» — великий Даль писал о том, что **поговорки и пословицы** — это свод народной опытной премудрости, это цвет народного ума, самобытной стати, это житейская народная правда.

Вопрос: Знакома ли вам игра пазл?

Учащиеся: Да.

**Пазл**, **складная картинка**, **мозаика** ([англ.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *jigsaw puzzle*) — [игра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0)-[головоломка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B0), в которой требуется составить [мозаику](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA) из множества фрагментов [рисунка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA) различной формы.

Учитель:

Всем вам знакома игра, я предлагаю вам, сегодня поиграть в эту игру, но только результатом будут не картина, а русская пословица или поговорка, а вместо частей картины - слова. И еще условие в нашей игре - это время. Время, данное для составления пословицы и поговорки, будет ограниченно.

По мнению [психологов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3), собирание пазлов способствует развитию [образного](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [логического мышления](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), произвольного [внимания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [восприятия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5), в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и т. д.; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику руки.

В настоящее время существует большое количество различных видов и модификаций пазлов. Цель при их сборе одна — получить из отдельных элементов единую картину.

Этап учебного занятия: **Практическая работа -15 мин.**

 Учитель: Подошло время игры.

Класс делится на команды: по 5 человек.

Цель нашей игры: собрать 5 пословиц.

Цель команды: Собрать из набора слов 5 пословиц. Выберите одного из команды и получите от учителя конверт со словами пословиц.

Выиграет та команда, которая правильно и быстрее всех соберет 5 пословиц.

Время:15 минут.

Критерии оценки работы команды:

Первое место и второе место оценивается на «5»

Третье место и четвертое место оценивается на «4»

Пятое место оценивается на «3».

Этап учебного занятия: **Подведение итогов. Закрепление темы урока, выставление отметок. -10 мин.**

Приложение№1.

Конверт 1

1. Кто сильно желает, тот цели добьётся
2. Труден только первый шаг
3. Не доверяйся тому, кто легко обещает
4. С малого начинай – достигнешь больше.
5. Спросить - не денег просить

Конверт 2

1. Хороший товар сам себя хвалит.
2. Сперва поучись, потом в учителя становись.
3. Лучше дважды спросить, чем один раз напутать.
4. Учись хорошо слушать, если хочешь, чтобы приятно было слушать тебя.
5. Как сам поживешь, так и прослывешь.

Конверт 3.

1. Доносчику - первый кнут.
2. Не кричи о себе, пусть другие о тебе хоть тихо скажут.
3. Добрый пример лучше ста слов.
4. Спать долго, жить с долгом.
5. Украсть - в беду попасть.

Конверт 4

1. Признание – половина исправления.
2. У нежелающего работать, много поводов.
3. Лучше заплатка, чем дырка.
4. Допустить ошибку – проступок; не признать ошибки – преступление.
5. Голова не для того дана, чтобы шапку носить, а чтобы ум – разум копить.

Конверт 5.

1. Кто дрожит, тот и бежит.
2. Кто сам себе нравится, тот друзьям не нравится.
3. Грязь с лица можно смыть, грязь с души нельзя.
4. Самое лучшее наследство – воспитанность.
5. Рукой победить одного, а головой тысячи.

Приложение №2. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № команды | Ф.И. Учащихся команда |  № Конверта | Времяработы команды | Пословица |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |