Рассмотрено на ШМО: Согласовано: Утверждаю:

Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Директор школы

………Емелюшина В.Н. ……..Нефедова Е.Г. …..Усольцева О.А.

«….» августа 2012 г. «…..» сентября 2012 г. «…» сентября 2012 г.

**Рабочая программа**

**по экономике в VI классе**

**учителя**

**Марковой Елены Анатольевны**

**2012 г.**

ЭКОНОМИКА

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике в VI классе составлена на основе следующих документов:

* Программы непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова). - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.
* И.И. Нагуманова, Т.Р.Суханова. Программа экономика школы. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

 Курс предусматривает знакомство с экономикой школы как самостоятельным экономическим субъектом, с особенностями ее включения в систему рыночных отношений, с анализом потребностей школы и ее производственных возможностей. Школьники в процессе обучения знакомятся с методом принятия решений и экономическим подходом , которые помогают им научиться делать выбор в несложных ситуациях , связанных с собственной жизнью, семьей, деятельностью школы. Курс нацелен также на воспитание бережного отношения к учителям, товарищам.

***Цель курса:***

формирование представления об экономической деятельности школы, воспитание чувства ответственности и неравнодушия, в том числе к собственности школы, школьному учителю, развитие интереса к экономической деятельности.

***Задачи курса:***

1. Формирование знаний, умений, необходимых для рационального использования экономических ресурсов школы и эффективного функционирования экономики школы; знакомство с основными экономическими ролями.
2. Формирование представления у учащихся о значении экономики в собственной жизни и жизни школы.
3. Развитие у учащихся знаний, умений находить (распознавать) экономические проблемы и посильно участвовать или помогать в их разрешении, развитие экономического мышления, экономической грамотности.
4. Формирование знаний, умений и навыков пользоваться различными источниками информации для принятия экономических решений.
5. Воспитание чувства бережливости, ответственности за сохранение школьного имущества, неравнодушия к школьным проблемам.

**Основные знания и умения**

***Учащиеся должны знать:***

* сущность и назначение базовых понятий экономики;
* как устроена экономика школы;
* какие факторы влияют на успешную экономическую деятельность школы;
* каковы экономические связи школы с другими субъектами экономики и почему они необходимы;
* основные права и обязанности в Российской Федерации, регулирующие экономическую деятельность общества.

***Учащиеся должны уметь:***

* пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;
* объяснять, как школа участвует в рыночных отношениях;
* пользоваться различными видами информации: печатной, аудио-, видео-, использовать компьютер для оценки решений в экономике школы;
* оценивать свои возможности участия в экономике школы;
* координировать свои действия с учетом действий товарищей, работать в группе;
* учитывать на только экономические, но и моральные (этические) принципы при принятии экономических решений;
* общаться на темы, связанные с экономикой школы;
* производить простейшие экономические вычисления, подтверждающие и обосновывающие выбранные решения.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные разделы | Кол-во учебных часов |
| 1 | Введение. Что изучает экономика школы | 11 |
| 2 | Школа и рынок | 4 |
| 3 | Школа как потребитель | 3 |
| 4 | Школа как производитель | 9 |
| 5 | Доходы и расходы школы | 2 |
| 6 | Моя роль в школьной экономике | 5 |
|  | Всего | 34ч. |

**Календарно –тематическое планирование по экономике для VI класса**

**(1 ч. в неделю, 34 ч. в год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Сроки проведения** | **Тема урока** | **Параграф учебника** |
| Глава 1. Введение. Что изучает экономика школы |
| 1 |  | Товары и услуги | Гл. 1 .1 |
| 2 |  | Как устроена экономика |  Гл. 1. 2 |
| 3 |  | Экономика в твоей жизни | Гл. 2 |
| 4 |  | Зачем изучать экономику школы  | Гл. 3 |
| 5 |  | Школа в экономике – экономика в школе | Гл. 4 |
| 6 |  | Зачем школе ресурсы | Гл. 5 |
| 7 |  | Как использовать ресурсы школы  | Гл. 6 |
| 8 |  | Школа делает выбор  | Гл. 7 |
| 9 |  | Как правильно выбирать | Гл. 8 |
| 10 |  | Лесенка принятия решений  | Гл. 9 |
| 11 |  | **Контрольная работа по 1 – 9 главам** |  |
| 12 |  | Зачем нужен рынок | Гл.10, (1, 2) |
| 13 |  | Школа и рынок  | Гл. 10 (3) |
| 14 |  | Что такое цена  | Гл. 11 (1) |
| 15 |  | Роль цены в школьной экономике  | Гл. 11 (2) |
| 16 |  | Кто такой потребитель  | Гл. 12 (1) |
| 17 |  | Почему школа – потребитель  | Гл. 12 (2,3) |
| 18 |  | **Контрольная работа по 10 – 12 главам**  |  |
| 19 |  | Что такое производство  | Гл. 13 (1) |
| 20 |  | Деловая игра «Что такое производство» | Гл. 13 (2) |
| 21 |  | Школа как производитель  | Зад. Эконом |
| 22 |  | Что такое труд | Гл. 14 (1) |
| 23 |  | Какой труд нужен школе  | Гл. 14 (2) |
| 24 |  | Кто такой предприниматель и что такое предпринимательство  | Гл. 15 (1) |
| 25-26 |  | Предпринимательство в школе  | Гл. 15 (2) |
| 27 |  | **Контрольная работа по 13-15 главам**  |  |
| 28 |  | Понятие бюджета | Гл.16 (1) |
| 29 |  | Бюджет школы  | Гл. 16 (2) |
| 30 |  | Моя роль в экономике школы  |  |
| 31-32 |  | Моя роль в экономике школы. Разработка мини-проектов |  |
| 33-34 |  | Моя роль в экономике школы. Защита мини-проекта  |  |

Контрольных работ: 3.

**Литература:**

1.Программа непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова). - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

2.И.И. Нагуманова, Т.Р.Суханова. Программа экономика школы. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

3.Экономика: моя школа: Учебное пособие для 6 класса общеобразоват. учр./Т.С.Терюкова, Е.А.Артемьева, М.В.Головин; под ред. И.А.Сасовой .-М.: ВИТА–ПРЕСС,2010.

4.Терюкова Т.С., Николаева О.В.Экономика (Моя школа). 6 класс: Метод. пособие/Под ред. И.А. Сасовой. -М.: ВИТА–ПРЕСС,2010.