Рассмотрено на ШМО: Согласовано: Утверждаю:

Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Директор школы

………Емелюшина В.Н. ……..Нефедова Е.Г. …..Усольцева О.А.

«….» августа 2012 г. «…..» сентября 2012 г. «…» сентября 2012 г.

**Рабочая программа**

**по экономике в VII классе**

**учителя**

**Марковой Елены Анатольевны**

**2012 г.**

ЭКОНОМИКА

**Пояснительная записка**

* Рабочая программа по экономике в VII классе составлена на основе:

Программы непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова). М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

* И.И.Нагуманова .Программы по экономике ближайшего окружения.-М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

***Цели курса:***

- дать учащимся представление о взаимосвязи, взаимозависимости всех объектов хозяйственной жизни города (села, района);

- развить у учащихся понимание того, что для достижения определенного уровня жизни необходимо множество условий, одним из которых является правильный выбор профессии;

- отразить все возможности экономики ближайшего окружения, которые могли бы заинтересовать учащихся в плане дальнейшего обучения и в профессиональном плане.

***Задачи курса:***

- познакомить учащихся с профессиями, наиболее распространенными в данном регионе (городе, селе, районе);

- научить пользоваться различными источниками информации для получения необходимых сведений экономического плана;

- ввести понятие социально-экономической проблематики и развить основные знания о социально-экономическом развитии общества и факторах на него влияющих;

- раскрыть основы хозяйственного механизма города (села, района), отражая позитивные и негативные явления;

- ввести понятие «управленческая деятельность» и научить школьников, адекватно оценивая информацию, принимать необходимые решения.

**Основные знания и умения**

***Учащиеся должны знать:***

- значение основных терминов и понятий, выделенных в программе;

- основные элементы структуры хозяйства города (села, района), структуры управления;

- сходства и различия в работе предприятий различных форм собственности;

- назначение и функционирование кадровых служб; кадровая политика города (села);

- объекты и субъекты предпринимательства;

- возможности реализации профессиональных планов.

***Учащиеся должны уметь:***

- объяснить и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса;

- понимать функционирование хозяйственного и управленческого механизма города (села);

- представлять принцип работы конкретного предприятия промышленности, транспорта, торговли, сферы услуг, культуры;

- проводить и анализировать простейшие виды социологических опросов, обрабатывать полученную, а также любую табличную, графическую и другие виды информации;

- проводить простейшие экономические расчеты;

- находить необходимую социально-экономическую информацию в различных справочных, периодических и других изданиях; использовать найденную информацию.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|  | Введение | 1 |
| 1  1.1. | Город (село), в котором я живу  Историко – географические особенности нашего города (села) | 3 |
| 2  2.1.  2.2.  2.3.  2.4. | Хозяйство города (села) – микромодель хозяйства страны  Хозяйство нашего города (села)  Структура городского хозяйства  Развитие промышленности, транспорта и торговли  Развитие инфраструктуры | 13 |
| 3.  3.1.  3.2.  3.3. | Проблемы города (села) – проблемы страны  Социально – экономические проблемы  Эколого – экономические проблемы  Финансово – экономические проблемы | 9 |
| 4.  4.1.  4.2.  4.3.  4.4. | Хозяйство города (села) в системе рыночных отношений  Роль предпринимательства в развитии хозяйства города (села)  Объекты и субъекты собственности городского хозяйства  Экономические связи в системе городского хозяйства  Федеральное и муниципальное регулирование хозяйства города (села) |  |
|  | Итого | 34 |

**Содержание программы**

***1.Город (село), в котором я живу (3 ч.)***

*Основные понятия:* отрасль, материальные блага, услуги, экономика ,хозяйство, предприятие.

Наш город (село) на карте России. Выявление историко - географических и экономических особенностей городского хозяйства. Понятие о городском хозяйстве как совокупности отраслей промышленности, транспорта, торговли, сферы услуг.

Экскурсия в краеведческий музей города (села) или по культурно – историческим местам.

2.***Хозяйство города (села) – микромодель хозяйства страны (13 ч.)***

*Основные понятия:* товар, услуга, сырье, материалы, оборудование, изделия, полуфабрикаты, отрасль, хозяйства, сфера производств, отраслевая структура, предприятие, профессия, специальность, предпринимательство, бизнес –план, бизнес – проект, собственность(государственная, частная, личная), экономические потребности, экономические интересы, экономические отношения.

Материальное производство - одна из составляющих хозяйства города (села). Материальное производство – изготовление материальных благ: товаров народного потребления, изделий, оборудования и полуфабрикатов для промышленности, транспорта, торговли. Нематериальное производство – сфера услуг – составляющая хозяйства города (села).

Структура хозяйства – две сферы производства, три группы отраслей. Отрасли добывающие, обрабатывающие и обслуживающие.

Развитие промышленности – одна из возможностей удовлетворения потребностей горожан и городского хозяйства. Предприятие - основная единица промышленного производства. Целесообразность размещения промышленных предприятий в городе. Перспективы развития промышленности в городе (районе).

Необходимость обмена товарами и услугами для наиболее полного удовлетворения потребностей. Развитие транспорта, связи, торговли – необходимое условие осуществления успешного обмена.

Развитая инфраструктура – показатель эффективности городского хозяйства.

**Практические занятия**

*Практическая работа*: «Анализ структуры хозяйства города (села)»

*Деловые игры:1)* «Профессионалы и специалисты»; 2)«Проблемы выбора»; 3) «Составляем бизнес – план фирмы».

*Дискуссия: «*Каким я вижу будущее нашего города».

Экскурсия в городское управление промышленности (торговли, транспорта, связи).

***3.Проблемы город (села)- проблемы страны (9 ч.)***

*Основные понятия:* социология, занятость, безработица, социальная защита, экология, технология, налоги, система налогообложения, бюджет, статистика, социологический опрос, биржа труда.

Социально – экономические проблемы: занятость и безработица, социальная защита, социальная помощь. Как осуществляется социальная защита населения в нашем городе. взаимосвязь понятий «экономика» и «экология». Экологические проблемы города (региона): в чем их суть и как они решаются. Где городская администрация берет деньги на решение социальных и других проблем. Как формируется городской бюджет. Местные налоги в системе налогообложения. Налогообложение -экономическая проблема.

***Практические занятия***

*Практические работы: 1)*»Социологический опрос»; 2) «Экологическое исследование».

Экскурсия на местную биржу труда или в налоговую инспекцию.

***4. Хозяйство города (села) в системе рыночных отношений (8 ч.)***

*Основные понятия:* рынок,рыночные отношения, приватизация, государственное регулирование, прогнозирование, программирование, муниципалитет, федерация, правительство, налоги, дотации, предпринимательство, банкротство.

Частная собственность фундамент рыночных отношений. Приватизация в городе (селе): как стать собственником. Объекты и субъекты городского хозяйства, экономические связи и отношения между ними. Роль предпринимательства в развитии городского хозяйства. Экономические и социальные аспекты малого и среднего бизнеса. Как муниципалитет и федеральное правительство влияют на развитие рыночных отношений.

**Практические занятия**

*Практическая работа:* « Статистическое исследование динамики изменения форм собственности в населённом пункте».

*Деловая игра:* «Если бы мэром был я..».

*Дискуссия :* «Как организовать свой бизнес?»

**Календарно-тематическое планирование для VII класса**

**(1 ч. в неделю, в год 34 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Сроки проведения** | | | **Тема урока** | | **Параграф учебника** |
| 1 |  | | | Введение | |  |
| ***Глава 1. Потребности и их влияние на развитие города*** | | | | | | |
| 2 | |  | Почему наши потребности относительно не ограничены | | 1 | |
| 3 | |  | Проблема ограниченности ресурсов и экономического выбора | | 2 | |
| 4 | |  | Три главных вопроса экономики | | 3 | |
| 5 | |  | Резервное время | |  | |
| ***Глава 2. Что мы называем экономикой ближайшего окружения*** | | | | | | |
| 6 - 7 | |  | Магазины и рынки. Их функции и виды | | 4 | |
| 8 | |  | Подсобные и фермерские хозяйства | | 5 | |
| 9 | |  | **Контрольная работа№ 1** | |  | |
| 10 | |  | Предприятия питания и бытового обслуживания | | 6 | |
| 11 - 12 | |  | Промышленные предприятия | | 7 | |
| 13 | |  | Дом, в котором я живу | | 8 | |
| 14 | |  | **Контрольная работа № 2** | |  | |
| 15 | |  | Творческая лаборатория | |  | |
| 16 | |  | Защита от преступников и внешних врагов | | 9 | |
| 17 | |  | Транспорт, как потребность в защищенности | | 10 | |
| 18 | |  | Защита здоровья. Медицинские учреждения | | 11 | |
| 19 | |  | Защита от нищеты | | 12 | |
| 20 | |  | Потребности в любви, дружбе и живом общении с теми, чьи интересы мы разделяем | | 13 | |
| 21 | |  | Средства связи как способ удовлетворения потребности в общении | | 14 | |
| 22 | |  | Досуг как удовлетворение потребности в отдыхе и общении | | 15 | |
| 23 | |  | Образовательные учреждения | | 16 | |
| 24 | |  | Наука и искусство. Творчество как самовыражение | | 17 | |
| 25 | |  | Предпринимательство как удовлетворение потребности в защите, общении, уважении и самореализации | | 18 | |
| 26 | |  | **Контрольная работа № 3** | |  | |
| ***Глава 3. Хозяйство города (села)*** | | | | | | |
| 27 | |  | Структура городского хозяйства. Объекты и субъекты собственности | | 19 | |
| 28 | |  | Управление хозяйством города. Самоуправление. | | 20 | |
| 29 | |  | Бюджет города (села). Основные статьи доходов и расходов | | 21 | |
| 30 | |  | Творческая лаборатория | |  | |
| ***Глава 4. Проблемы города (села)*** | | | | | | |
| 31 | |  | Социально-экономические проблемы | | 22 | |
| 32 | |  | Финансово-экономические проблемы | | 23 | |
| 33 | |  | Эколого-экономические проблемы | | 24 | |
| 34 | |  | **Итоговая контрольная работа** | |  | |

Контрольных работ: 4.

**Литература:**

1. Программа непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова). -М.:ВИТА–ПРЕСС,2010
2. И.И.Нагуманова. Программа по экономике ближайшего окружения.-М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.
3. Экономика: моё ближайшее окружение: Учебное пособие для 7 класса общобразоват. учр./Л.Э.Новикова; под ред. И.А.Сасовой.-М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.
4. Л.Э.Новикова. Экономика (Мое ближайшее окружение) 7 класс:Метод. пособие/Под ред.И.А. Сасовой. .-М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.