**Сценарий внеклассного мероприятия**

**Ход праздника:**

**Ведущий:**

Со всех дворов зовем гостей.

Чем больше, тем веселей.

Что у нас тут приключилось?

Вы узнаете сейчас.

Сосна в лиану превратилась

И позвала в джунгли нас.

Есть крокодил тут, как ни странно,

Есть кенгуру, есть обезьяна,

Других зверей немало тут.

 В общем, в джунгли нас зовут!

Сегодня отправляются в джунгли травоядные и хищники. Давайте с ними познакомимся.

*(Представление участников игры. У каждого на груди приколот рисунок того зверя, роль которого он исполняет; каждый загадывает о себе загадки.)*

1. Сюда из джунглей поутру

Прискакала ... *(кенгуру.)*

1. Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями –

Листьями с деревьев. *(Жираф.)*

1. Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета,

Шуба для зимы - другого цвета. *(Заяц.)*

1. Недотрога, весь в иголках,

 Я живу в норе под елкой.

Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не входят звери. *(Еж.)*

1. Работящие зверьки

Строят дом среди реки.

Если в гости кто придет,

 Знайте, что из речки вход! *(Бобр.)*

1. Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

 Сушит на зиму грибы? *(Белка.)*

1. Ходит длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами,

Как гора, огромен он.

Вы узнали, это ... *(слон.)*

1. Не слыша волны океанской,

Морского простора не зная,

В далекой степи африканской

 Резвится тельняшка морская. *(Зебра.)*

 9. Толстокожий, неуклюжий,

У него огромный рот.

Любит воду, но не лужи

Житель Нила ... *(бегемот.)*

1. Позапасливее всех я:

 У меня, друзья, щека

 Вроде сумки для орехов

Или, скажем, вещмешка. *(Суслик.)*

1. Есть немало рогачей

В зоопарке и в лесу.

 У всех рога на голове,

У одного лишь на носу. *(Носорог.)*

1. Сама рыжеватая,

Мордочка плутоватая.

Ей не надо пирожка.

Ей бы скушать петушка! *(Лиса.)*

13. На овчарку он похож.

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(Волк.)*

 14. Уж очень вид у них чудной:

 У папы - локоны волной,

 А мама ходит стриженой.

На что она обижена? *(Лев.)*

 15. Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами - кисти-рожки.

С виду кроток, но не верь:

 Страшен в гневе этот зверь! *(Рысь.)*

 16. По реке плывет бревно.

Ух, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

 Нос откусит ... *(крокодил.)*

 17. Он свирепый зверь, но все же

Тихим он бывает тоже,

Он бывает тих с тигрицей,

Так как сам ее боится. *(Тигр.)*

 18. Великан в бору живет.

Он сладкоежка - любит мед.

Когда испортится погода,

Ложится спать - да на полгода! *(Медведь.)*

 19. Я отважна и дерзка, Смела и хитра,

 Стремительна и ловка.

Хоть и хищница мала,

Мыши, полевки не уйдут

От меня плутовки. *(Ласка.)*

**Ведущий:** А теперь мы переходим к игровой программе.

*Конкурс 1*

**Ведущий**:

Ребята, представьте, что мы находимся в тропическом лесу. Вокруг нас растут пальмы, шелестит бамбук, по деревья скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц. И мы с вами после долгих странствий вышли к болоту. Болото - это место, где каждый неверный шаг может стоить жизни.

Сейчас посмотрим, кто - хищники или травоядные, быстрее пре­одолеют это злосчастное место. А кочками, по которым мы будем пе­редвигаться, нам послужат дощечки. Для начала надо обеими ногами встать на одну «кочку»,

 а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой мы стояли раньше, опять переставить пред собой и так далее. Начали.

*(Победившей команде вручается фрукт или кость.)*

*Конкурс 2*

**Ведущий:**

Болота в джунглях кишат огромными крокодилами. Вот мы сейчас и поиграем в крокодилов. Каждая команда делится на пары. Один человек из пары будет передвигаться на руках, а другой должен держать его за ноги. Итак, разделились на пары. Внимание, начали!

*(Подведение итогов.)*

*Конкурс 3*

**Ведущий:**

 А какое же болото без лягушек! Поэтому наш следую­щий конкурс называется «Без лягушек». Участники команд садятся на корточки, поставив перед собой руки на пол. По моему сигналу начинают прыгать, кто скорее. Прыгать как лягушки - выставлять обе руки вперед на пол, а затем делать прыжок обеими ногами из положе­ния на карточках.

*(Подведение итогов.)*

*Конкурс 4*

**Ведущий :**

 Молодцы! Наконец мы перебрались через болото и так обрадовались

этому, что даже закричали. Давайте посмотрим, кто умеет лучше

прыгать. Для этого нужно попрыгать на одной ножке туда и обратно.

Туда на одной, обратно на другой.

*(Подведение итогов.)*

*Конкурс 5*

**Ведущий:**

Молодцы! Вы хорошо умеете прыгать на одной, а сейчас попрыгайте на двух, но не просто, а зажав между ногами мяч.

*(Подведение итогов.)*

*Конкурс 6*

**Ведущий:**

В джунглях водятся слоны, носороги, тигры и, конечно, обезьяны. В них-то мы сейчас поиграем. По моему сигналу нужно встать на четвереньки и в таком положении добежать до финишной черты, кто быстрее. Внимание, начали!

*(Подведение итогов.)*

 *Конкурс 7*

**Ведущий:**

 В джунглях много змей, в том числе очень ядовитые кобры. Наш конкурс называется «змейка». Для этого команды долж­ны встать по росту.

 Просуньте левую руку между ног. Сзади стоящий пусть возьмет вашу

руку правой рукой, а свою левую просунет между ног и т. д.

Каждая команда по сигналу начинает свое движение. Победят те, кто

быстрее придет к финишу. Итак, начали.

*(Подведение итогов.)*

*Конкурс 8. «Охота»*

**Ведущий:**

 Ох, трудна у нас работа:

На зверей пошла охота,

Как бы нам не прогадать,

От охотников удрать.

Дичь, конечно, убегает,

Ее охотник догоняет.

Кто кого тут победит.

Быстрый будет впереди.

Одна команда выстраивается в шеренгу, члены другой команды пытаются попасть в соперников мячом. Затем команды меняются мес­тами.

*(Подведение итогов.)*

*Конкурс 9. «Плавающая добыча»*

**Ведущий:**

 Добыча плавает в реке,

А надо, чтоб была в руке,

 Надо ловким, смелым стать,

 Из реки ее достать.

Чтобы добыть пропитание, звери часто сбивают ветками кокосы и бананы, ведь все звери - такие сладкоежки. И сейчас мы посмотрим, какой зверь самый меткий. Вместо кокосов у нас будут кегли, а вместо веток - мячи.

*(В чашке с водой плавает фрукт. Надо добычу достать зубами.) (Подведение итогов.)*

*Конкурс 10. «Художник»*

**Ведущий:**

 От каждой команды пригласить одного человека. Пока­зать ему картинку животного. А затем с закрытыми глазами нарисовать, а остальные должны догадаться, кто нарисован.

*(Подведение итогов.)*

*Конкурс 11. «Занимательные вопросы»*

**Ведущий:**

1) У кого из зверей фамилия Топтыгин? *(Медведь.)*

2) Кого считают царем зверей? *(Лев.)*

3) Какой зверь помогает нам переходить дорогу? *(Зебра.)*

4) Кого чаще всего «забивают» в домино? *(Козел.)*

5) Кого величают по отчеству Патрикеевна? *(Лиса.)*

6) Как называется самая маленькая лошадь? *(Пони.)*

7) Какой зверек дал название короткой мужской прическе? *(Ежик.)*

8) Кого в шутку называют косым? *(Заяц.)*

9) Какой зверь, если бы проводился конкурс по профессиям, был бы признан лучшим лесорубом? *(Бобр.)*

10) Кто вместо удочки использовал свой хвост? *(Волк.)*

*(Подведение итогов.)*

*Конкурс 12. «Угадай меня»*

**Ведущий:**

 Собрать разрезанную на части картинку с животным. Вспомнить про него загадку или пословицу. Загадать другой команде. Кто быстрее справится с заданием. *(«Из какой мы сказки»?)*

*(Подведение итогов.)*

*Конкурс 13. «Верни зверей в зоопарк»*

**Ведущий:**

В зоопарке случилась беда. Сторож забыл закрыть двери в клетках с животными. Отгадайте задания и верните животных на свои места.

Начали!

1. Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями –

Листьями деревьев. *(Жираф.)*

1. На мне люди ездят и возят поклажу.

В пустыне безводной

 Могу идти даже. *(Верблюд.)*

 3. Я - лучший сторож дома,

 И с детства всем знакома. *(Собака.)*

 4. Какая коняшка

Ходит в тельняшке? *(Зебра.)*

 5. Что за чудо!

Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо!

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит да ноги. *(Черепаха.)*

 6. Он огромен, полосат,

 А вообще-то кошке брат. *(Тигр.)*

 7. Сердитый недотрога

 Живет в глуши лесной.

 Иголок очень много,

 А ниток - ни одной. *(Еж.)*

 8. Я похож на зайца очень,

 Но не заяц между прочим. *(Кролик.)*

 9. Кто по елкам ловко скачет

 И взлетает на дубы?

 Кто в дупле орехи прячет,

 Сушит на зиму грибы? *(Белка.)*

 *(Подведение итогов.)*

**Ведущий:**

 Итак, наша игра подошла к концу.

Мы сегодня с вами не скучали,

А с удовольствием играли.

И пусть была остра борьба.

 Сильней соревнования.

Успех решила не судьба,

А только наши знания.