Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов »

 Рассмотрена и рекомендована Согласовано Согласовано Утверждена приказом

 к утверждению Заместитель директора на педагогическом директор МБОУ «СОШ №10»

 Руководитель МО по У ВР совете школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Армеева ОВ .

 \_\_\_\_Мухина Ю.Н. \_\_\_\_\_\_ Федотова СЛ. Протокол №\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_

 Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2012г от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2012 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

 от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

**Рабочая программа по географии Вологодской области для 8-9 классов**

**на 2013-2014 учебный год
(региональный компонент)**

 Составитель программы: Мухина Ю.Н,
 1 первая квалификационная категория.

г. Череповец
 2013 г.

**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа курса «География Вологодской области» разработана на основе регионального образовательного стандарта «География Вологодской области». Она соответствует содержанию раздела «География Вологодской области» федеральных стандартов и программы по географии, которые раскрывает и конкретизирует.

 Курс «География Вологодской области» изучается в 8 и 9 классах ( по 17 часов) образовательной школы в объеме 34 часа и является региональным продолжением и логическим завершением курса «География России». В учебный предмет«География Вологодской области» входят два самостоятельных раздела «Природа Вологодской области» и «Население и хозяйство Вологодской области». Региональный стандарт является механизмом реализации региональной политики в области образования. Он направлен на формирование системных знаний учащихся о культурных, природных и хозяйственных особенностях региона, что наряду с повышением уровня общего образования служит расширению информационной базы при решении воспитательных и профориентационных задач обучения.

*Основные цели и задачи курса:*

* Обобщение и конкретизация учебного материала базового курса на уровне конкретного региона;
* Расширение знаний учащихся о своей области, поднятие престижа области в глазах учащихся, повышение интереса к ней;
* Выполнение задач профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основными отраслями хозяйства области;
* Развитие основ самообразования учащихся и подготовка их к будущему профессиональному образованию через формирование общеобразовательных умений и навыков.
* **Учебно- тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема. |  Авторская программа. Количество часов. | Рабочая программа. Количество часов. |
| **8 класс. Физическая география Вологодской области** |
| 1. | Введение | 1 | 1 |
| 2. | Территория | 1 | 1 |
| 3. | Природно-ресурсный анализ территории. Геологическое строение, рельеф и ПИ | 3 | 3 |
| 4. | Климат и климатические ресурсы Вологодской области | 2 | 2 |
| 5. | Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области | 2 | 2 |
| 6. | Почвы и почвенные ресурсы | 1 | 1 |
| 7. | Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области. | 3 | 3 |
| 8. | Природные комплексы Вологодской области. Природопользование | 3 | 3 |
| 9. | Природа своего района | 1 | 1 |
| **9 класс. Экономическая и социальная география Вологодской области. Население и хозяйство.** |
| 1. | Территория | 1 | 1 |
| 2. |  Население и трудовые ресурсы. | 2 | 2 |
| 3. | Хозяйство Вологодской области | 1 | 1 |
| 4. | Промышленность | 3 | 3 |
| 5. | Агропромышленный комплекс | 4 | 4 |
| 6. | Инфраструктура | 3 | 3 |
| 7. | Экономические связи Вологодской области | 1 | 1 |
| 8. | Города Вологодской области | 3 | 3 |
|  | **Всего** | **34** | **34** |

**Содержание раздела**

**«Природа Вологодской области» - 8 класс.**

Раздел «Природа Вологодской области», изучаемый в 8 классе, не имеет аналогов в федеральных стандартах и базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных курсов: «Окружающий мир», «Биология», «География» и др..
 Структура и содержание стандарта «Природа Вологодской области» подчинены идее формирования представления о качественном своеобразии региона, которое проявляется в его природной и историко-культурной целостности. Дидактическая цель достигается параллельным изучением многообразия объектов природы, а также характера и результатов взаимодействия общества и природы в регионе.
 Ведущая воспитательная идея – формирование географической культуры как основной части общечеловеческой культуры. Ее усвоение позволит сформировать новое поколение природопользователей, ориентированное на сохранение природы, поддержание экологического равновесия, улучшение способов ведения хозяйства.

**Введение. Территория – 2 часа** Вологодская область в системе административно- политического устройства РФ. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории области. Изученность природных ресурсов.

***Природно-ресурсный анализ территории***

**Геологическое строение, рельеф и ПИ -3 часа** Структуры 2 порядка Русской плиты: склон Балтийского щита, Московская впадина. Специфика строения земной коры, основные этапы развития территории. Полезные ископаемые в связи с геологическим строением.Четвертичный этап формирования территории Вологодской области. Неотектоника. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карст. Крупные возвышенные и низменные равнины.Хозяйственная оценка.

**Климат и климатические ресурсы Вологодской области – 2 часа.** Климатообразующие факторы и процессы на территории области. Анализ пространственной дифференциации и годовой изменчивости элементов климата. Местные климаты. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические районы области.

**Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области– 2 часа.** Влияние истории развития природы на характер размещения внутренних вод. Положение области в трех бассейнах стока: Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего стока (Арало-Каспийского). Главный водораздел. Реки и озера области. Искусственные водные пути, подземные и минеральные воды.

**Почвы и почвенные ресурсы – 1 час.** Основные почвообразовательные ресурсы. Зональные и азональные типы почв. Почвенные ресурсы и мелиорация.

**Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области – 3 часа** Биологические ресурсы. Характеристика таежного типа растительности, различия средне- и южнотаежных геосистем. Лесные ресурсы. Луговой и болотный типы растительности. Пойменные луга, их ресурсная оценка. Животный мир области, охотничье-промысловые ресурсы. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Лекарственные растения. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

**Природные комплексы Вологодской области – 2 часа.** Природное районирование области. Ландшафтные типы расселения. Изменения природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности.

**Природопользование – 2 часа.** Природные ресурсы: оценка обеспеченности, территориальные сочетания, природно-ресурсный потенциал территории. использование природных ресурсов в хозяйственном комплексе области. Рациональное природопользование.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ.

 **Требования к уровню подготовки:**

*Наблюдать:*

- сезонные изменения в поведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов;
- за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года;
- разнообразие процессов и явлений в природе края;
- разнообразие процессов взаимодействия общества и природы;
- за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности людей.

*Описывать:*

- географическое положение области;
- компоненты природы родного края, природные комплексы окрестностей школы;
- взаимосвязь компонентов и комплексов в природе;
- типы погод Вологодской области;
- основные типы местных агроценозов, антропогенные изменения компонентов и комплексов природы.

*Знать:*

- основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности;
- типы рельефа края, почвы, типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области;
- природное районирование области;
- необычные и уникальные природные процессы и явления в крае;
- основные виды природных ресурсов края, их рациональное использование, районы экологического неблагополучия.

*Объяснять:*

- различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области;
- разнообразие природных систем края;
- влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области;
- влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека;
-роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области;
- причины появления зон экологического неблагополучия.

Прогнозировать:

- направления изменения экологической обстановки в регионе, изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности людей.

**Содержание раздела**

**«Население и хозяйство Вологодской области» - 9 класс.**

**Территория – 1 час**Вологодская область как субъект Российской Федерации. Положение области в системе административного устройства и экономического деления территории. Оценка ЭГП области.

**Население и трудовые ресурсы – 2 часа**Структура населения: количественные параметры, качественные группы. Естественное и механическое движение населения. Городское и сельское расселение. Структура трудовых ресурсов, обеспеченность ими трудовых ресурсов.

**Хозяйство Вологодской области- 1 час**Структура хозяйства Вологодской области и история её формирования.
 **Промышленность – 3 часа.** Факторы формирования отраслей промышленности. Межотраслевые комплексы и принципы их размещения.
 Металлургический комплекс. Состав, ресурсные связи и продукция. Предприятия. Экономические связи.
 Комплекс производств химической промышленности. Состав, структура, виды сырья и продукции. Предприятия.
 Машиностроительный комплекс. Структура, факторы размещения, предприятия.
 Лесопромышленный комплекс. Сырьевая база, структура, факторы размещения, центры.
 Комплекс по производству строительных материалов. Сырьевая база, факторы размещения, центры.
 **Агропромышленный комплекс – 4 часа.**Общая характеристика сельского хозяйства, его специализация. Связи, проблемы и перспективы АПК Вологодской области.
 Животноводство. Структура, размещение, кормовая база.
 Земледелие. Структура, размещение основных отраслей.
 Отрасли, обслуживающие сельское хозяйство.
 Отрасли, перерабатывающие продукцию сельского хозяйства.
 Легкая и текстильная промышленность.
**Инфраструктура – 2 часа.** Общая характеристика.
 Сфера услуг.
 Транспорт. Структура и география основных видов транспорта.
 Связь.
 Социальная инфраструктура.
**Экономические связи Вологодской области – 1 час.** Вологодская область в общероссийском разделении труда. Экспортно-импортные связи области.
**Города Вологодской области – 3 часа.** Города областного подчинения. Областной центр – Вологда: функции, застройка, планировка, инфраструктура, окрестности. Город Череповец – главный промышленный центр области: функции, история, планировка и застройка. Череповец как промышленный узел. Архитектурные памятники. Город Великий Устюг: история, архитектура, народные промыслы. Город Сокол – молодой промышленный центр области. Деревообработка – градообразующая область, экологические проблемы. Города районного подчинения. Кириллов – история, архитектура, окрестности. Белозерск – старейший город области: его история и архитектура. Вытегра – порт на Волго-Балтийском водном пути. Устюжна – центр древней металлургии. Тотьма – центр солеварения: история, архитектура. Другие города области: Бабаево, Грязовец, Кадников, Красавино, Никольск, Харовск.
Поселки городского типа. Села Вологодской области.

**Требования к уровню подготовки.**

*Наблюдать:*

- за проявлениями пространственной структуры производства промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- за реализацией продукции отраслей хозяйства;
- за осуществлением природоохранных мероприятий;
- виды и фрагменты инфраструктуры.

*Описывать:*
- географическое и экономическое положение объектов;
- экономические различия районов области;
- направления и виды внешних связей области;
- географическую и экономическую специфику муниципальных районов;
- отраслевую структуру хозяйства;
- факторы возникновения отраслей производства и специализации сельского хозяйства;
- местное промышленное и сельскохозяйственное производство;
- производственные процессы отраслей специализации;
- примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- последствия хозяйственной деятельности;
- историю формирования хозяйственных систем.

*Знать:*
- муниципальные районы области. Экономические центры. Соседние субъекты Федерации.
- территориальную структуру хозяйства;
- крупнейшие транспортные магистрали области;
- главные месторождения ПИ области;
- города, ПГТ и крупные сельские населенные пункты области;
- отраслевую структуру промышленности, инфраструктуру;
- состав АПК области;
- факторы возникновения отраслей специализации;
- основные этапы формирования хозяйства области;
- влияние хозяйства на природу;
- экологические проблемы области;
- особенности народных промыслов;
- влияние человека на природу на разных этапах хозяйственного освоения области.

*Объяснять:*
- причины различий в уровне развития отдельных районов области;
- территориальное размещение населения и хозяйства;
- неравномерность в размещении городского и сельского населения в разных районах области;
- условия и факторы размещения производств;
- производственные связи предприятий и экономических узлов;
- связь между природными условиями и специализацией сельского хозяйства;
- особенности специализации отдельных территорий;
 - зависимость размещения производств от численности населения и природных ресурсов;
- влияние природных условий на размещение населенных пунктов;
- особенности экологической ситуации отдельных территорий;
- зависимость специализации производства от природно-ресурсного потенциала и социально-экономической обстановки;
- связь между уровнем развития инфраструктуры и развитием экономики.

*Прогнозировать:*
- тенденции развития экономики своего района;
- темпы и уровень изменения численности населения России;
- развитие хозяйственных комплексов;
- развитее отраслей экономики;
- изменения экологической обстановки в районах области;
- последствия антропогенного воздействия на природу промышленных зон и узлов.

Практические работы:

1. Вычисление разницы местного времени между населенными пунктами.
2. Построение и анализ климатической диаграммы для своего населенного пункта. Природные комплексы Вологодской области.
3. . Оценка экономико-географического положения Вологодской области.
4. Характеристика АПК своего района по картам и статистическим данным.
5. Сравнительная характеристика городов Вологды и Череповца.

**Номенклатура – 8 класс.**

Рельеф.
Возвышенности: Авнига, Андогская гряда, Андомская, Белозерская гряда, Вепсовская, Верхневажская, Вологодская, Галичская, Кирилловская гряда, Северные Увалы, Харовская гряда.
Горы: Исакова гора, Матигора, Маура, Сандырева, Цыпина.
Низменности: Белозерская, Воже-Лачская, Молого-Шекснинская, Прионежская, Присухонская.

Внутренние воды.
Реки: Андога, Вага, Вожега, Вологда, Вытегра, Кичменьга, Ковжа, Кокшеньга, Кубена, Кулой, Лежа, Луза, Малая Северная Двина, Молога, Суда, Сухона, Чагода, Шексна, Юг.
Озера: Азатское, Андозеро, Белое, Бородаевское, Воже, Дружинное, Иткольское, Катромское, Кубенское, Куштозеро, Никольское, Сиверское, Сондугское, Шимозеро, Шигенгское.
Водохранилища: Рыбинское, Шекснинское.
Водные пути: Волго-Балтийский, Северо-Двинский.

Особо охраняемые природные территории.
Заповедник: «Дарвинский государственный природный заповедник».
Национальный парк: «Русский Север».
Заказники: « Атлека», «Бобришный Угор», «Верхнеандомский», «Ежозерский», «Ключи», «Лухтозерский», «Орловская роща», «Сондугский», «Шимозерский».
Памятники природы: «Андомская гора», « Аристово», «Дружининские ямы», «Контакт», «Линзы», «Лось»,» мыс Бык», «Старинный парк в селе Даниловское», « Старинный парк в селе Никольское», «Утюг».
ООПТ своего района.

**Номенклатура – 9 класс.**

Населенные пункты.
Города: Бабаево, Белозерск, Великий Устюг, Вологда, Вытегра, Грязовец, Кадников, Кириллов, Красавино, Никольск, Тотьма, Устюжна, Харовск, Череповец.
ПГТ: Вожега, Кадуй, Чагода, Шексна.
Села: им. Бабушкина, Верховажье, Кичменгский Городок, Устье, Шуйское.

Отраслевые центры и предприятия.
Лесная и деревообрабатывающая: Вологда, Вохтога (Монзенский ДОК), Новатор (лесоперерабатывающий комбинат), Сокол (ЦБК Сокольский и Сухонский), Харовск, Череповец (фанерно-мебельный комбинат).
Машиностроение: Вологда (Вагоноремонтный завод, Вологодский механический завод, Волгодский машиностроительный завод, Оптико-механический завод, подшипниковый завод), Великий Устюг, Череповец.
Металлургия: Череповец (Северсталь. Сталепрокатный завод).
ТЭК: Вологда, Кадуй, Череповец, Шексна.
Химическая промышленность: Череповец (Азот, Аммофос).
Текстильная промышленность: Вологда, Череповец, Великий Устюг, Красавино.

Транспортные пути.
Железнодорожные: Москва – Архангельск, Санкт-Петербург – Екатеринбург.
Нефтепровод: Ухта – Ярославль.
Газопроводы: «Сияние Севера», «Северо-Европейский».
Водные пути: Волго-Балтийский, Северо-Двинский.
Автодороги: Вологда - Новая Ладога, Москва – Архангельск, Вологда – Медвежьегорск, Вологда – Великий Устюг, Белгород – Котлас.

Объекты культурного наследия.
Вологодский Кремль, Кирилло – Белозерский монастырь, Спасо – Прилуцкий монастырь, Спасо – Суморин монастырь, Троице-Гледенский монастырь, Ферапонтов монастырь.

Учебно-методический комплект:

1. Атлас Вологодской области. – СПб.: Аэрогеодезия; Череповец: Порт-Апрель, 2007.
2. Галкина Л.Б., Золотова О.А. Геологичесие определители: Учебное пособие/ под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2006.
3. География Вологодской области: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2005.
4. Программа и тематическое планирование «География Вологодской области»:- О.А. Золотова, Е.А. Скупинова, Н.К. Максутова, В.В. Спирин, Л.Г. Шестакова, под редакцией Е.А. Скупиновой. – Вологда, 2007.

***Тематическое планирование по курсу***

***«География Вологодской области» – 8 класс.***

**Учебник –** География Вологодской области 8-9 классы,

под редакцией Е. А. Скупиновой, О. А. Золотовой. Вологда 2005.

***Программа*** *по географии Вологодской области*

*под редакцией Е. А. Скупиновой, Вологда 2007.*

*Время- 17 часов в год.*

Учитель – Мухина Ю.Н

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | дата | Тема урока | Основное содержание | Основные понятия | Специфика предмета(практические работы) | Характеристика основных видов учебной деятельности |
| ***Введение – 2 часа.*** |
| 1. |  | Вологодская область в системе административно-территориального устройства России. История заселения и освоения территории. | Этапы заселения и освоения территории | Административное устройство территории |  | Оценивают положение области в системе административно – территориального устройства России. |
| 2. |  | Физико-географическое положение Вологодской области. | Местное время. Различие местного времени на территории области как показатель размеров территории. | Географическое положение территории | № 1. Вычисление разницы местного времени между населенными пунктами. | Объясняют влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области |
| ***Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые- 3 часа.*** |
| 1.(3) |  | Геологическая история и геологическое строение Вологодской области. | Основные этапы геологического развития территории. Особенности строения осадочного чехла платформы. Оледенения. | Оледенение, осадочный чехол, платформа, синеклиза |  | Знают основные этапы развития природы края;области Московского и Валдайского оледенения на территории области. |
| 2.(4) |  | Минералы и горные породы Вологодской области. Полезные ископаемые. | Минералы и горные породы Вологодской области. ПИ области и перспективы их использования. | Горная порода, полезные ископаемые, месторождение |  | Знают основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности |
| 3.(5) |  | Рельеф Вологодской области. | Характеристика крупных форм рельефа. Связь рельефа с геологическим строением. Ледниковые формы рельефа. | Низменность, возвышенность, моренный рельеф |  | Знают и показывают основные объекты рельефа Вологодской области |
| ***Климат и климатические ресурсы Вологодской области-2 часа.*** |
| 1.(6) |  | Общая характеристика климата Вологодской области. | Оценка климатообразующих факторов. Температурный и ветровой режим территории. | Климат, погода, циклон, антициклон | № 2. Построение и анализ климатической диаграммы для своего населенного пункта. | Наблюдают за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года |
| 2.(7) |  | Климат и агроклиматические ресурсы. Агроклиматические районы Вологодской области. | Различия в климате отдельных территорий. Оценка обеспеченности культур агроклиматическими ресурсами. | Агроклиматические ресурсы |  | Оценивают агроклиматические ресурсы с точки зрения выращивания сельскохозяйственных культур |
| ***Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области – 2 часа.*** |
| 1.(8) |  | Общая характеристика внутренних вод. Крупные реки. | Бассейны стока и основные водоразделы. Основные водные объекты и их положение на карте. Характер течения рек, зависимость от рельефа и геологического строения. Питание и режим рек и озер, зависимость от климата. | Река, приток, исток, устье, питание, режим реки |  | Объясняют режим рек Вологодской области;зависимость течения от рельефа и геологического строения |
| 2.(9) |  | Озера. Болота. Водные ресурсы области. | Характеристика крупнейших озер. Болота. Водохранилища | Озеро, болото, сточное, бессточное озеро, водохранилище |  | Объясняют распространение болот на территории области;оценивают водные ресурсы. |
| ***Почвы и почвенные ресурсы -1 час.*** |
| 1.(10) |  | Почвы Вологодской области. | Почвообразующие факторы в Вологодской области. Основные типы почв области, плодородие почв, необходимые агротехнические мероприятия. | Почва, гумус, плодородие |  | Называют типы и свойства зональных почв области;приводят примеры мелиорации земель в регионе |
| ***Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области – 3 часа.*** |
| 1.(11) |  | Леса - основные сообщества Вологодской области. | Зональные и провинциальные особенности зоны тайги в пределах Вологодской области. Сообщества лесов. | Лесные сообщества |  | Называют особенности зоны тайги в пределах Вологодской области. |
| 2.(12) |  | Сообщества открытых пространств. | Сообщества лугов, болот, водоемов. Растительные ресурсы. Промысловые животные и охотничьи ресурсы. | Растительные ресурсы, промысловые животные, охотничьи ресурсы |  | Называют типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области. |
| 3.(13) |  | Сезонная ритмика природы. Охрана животных и растений. | Сезонные изменения в природе. Характеристика сезонов. Красная книга. | Ритмика природы, Красная книга, охраняемые виды |  | Знают виды растений и животных, занесенных в Красную книгу. |
| ***Природные комплексы Вологодской области. Природопользование – 4 часа.*** |
| 1.(14) |  | Природные комплексы Вологодской области. | Положение области в системе природного районирования России. Зональные и провинциальные типы природных комплексов Вологодской области. Характеристика природных областей. | Природный комплекс, зональные и провинциальные типы природных комплексов |  | Знают и называют физико-географические области;Описывают взаимосвязь компонентов и комплексов в природе. |
| 2.(15) |  | Природные комплексы и природные ресурсы Вологодской области. | Виды природных ресурсов. Ресурсы области и возможности их хозяйственного использования. | Природный комплекс, природные ресурсы | № 3. Природные комплексы Вологодской области. | Приводят примеры рационального и нерационального природопользования |
| 3.(16) |  | Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ). | Воздействие человека на природную среду. Охрана природы | Заповедник. Заказник, национальный парк, памятник природы |  | Объясняют роль особо охраняемых территорий в сохранении разнообразия природы области.знают основные районы экологического неблагополучия. |
| 4.(17) |  | Природа своего района. Обобщающее повторение. Проверка знаний. | ФГП района и его оценка. Характеристика природы и природных ресурсов района. |  |  | Объясняют влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека.  |

***Тематическое планирование по курсу***

***«География Вологодской области» – 9 класс.***

**Учебник –** География Вологодской области 8-9 классы,

под редакцией Е. А. Скупиновой, О. А. Золотовой. Вологда 2005.

***Программа*** *по географии Вологодской области*

*под редакцией Е. А. Скупиновой, Вологда 2007.*

*Время- 17 часов в год.*

Учитель – Мухина Ю.Н

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | дата | Тема урока | Основное содержание | Основные понятия | Специфика предмета(практические работы) | Характеристика основных видов учебной деятельности |
| ***Территория – 1 час*** |
| 1.(18) |  | Экономико – географическое положение Вологодской области |  |  | № 4. Оценка экономико-географического положения Вологодской области. | Умеют составлять характеристику и оценивать ЭГП по типовому плану |
| ***Население и трудовые ресурсы – 2 часа.*** |
| 2.(19) |  | Население Вологодской области. Трудовые ресурсы. | Общая характеристика населения, плотность, размещение, естественное движение населения, возрастные группы, трудовые ресурсы. | плотность, размещение, естественное движение населения, возрастные группы, трудовые ресурсы. |  | Дают общую характеристику населения, плотность, размещение, естественное движение населения, возрастные группы, трудовые ресурсы. |
| 3.(20) |  | Расселение населения | Городское и сельское население, этапы формирования, типы городских и сельских поселений | типы городских и сельских поселений |  | Описывают городское и сельское население,выделяют этапы формирования и типы городских и сельских поселений |
| ***Хозяйство Вологодской области – 1 час.*** |
| 4.(21) |  | Общая характеристика хозяйства Вологодской области | История формирования хозяйства области, отраслевая и территориальная структура хозяйства Вологодской области. | отраслевая и территориальная структура |  | Описывают отраслевую и территориальную структуру хозяйства Вологодской области. |
| ***Промышленность – 3 часа.*** |
| 5.(22) |  | Химико-металлургический комплекс | История формирования металлургического комплекса в г. Череповце, ресурсные базы, основные производства, виды продукции, экономические связи, экологические проблемы. | Металлургический комплекс, комбинат полного цикла, межотраслевой комплекс |  | Называют ресурсные базы, основные производства, виды продукции, экономические связи, экологические проблемы. |
| 6.(23) |  | Комплекс лесной и деревообрабатывающей промышленности | Ресурсная база лесной промышленности, отраслевая структура комплекса, география отраслей, основные центры, предприятия, экономические связи, проблемы и перспективы. | Лесопромышленный комплекс |  | Определяют ресурсную базу лесной промышленности, отраслевую структуру комплекса,называют основные центры, предприятия, экономические связи, проблемы |
| 7.(24) |  | Машиностроительный комплекс. Комплекс по производству строительных материалов. | Отраслевая структура, факторы размещения отраслей, главные центры. | Специализация, кооперирование |  | Называют и определяют отраслевую структуру, факторы размещения отраслей, главные центры. |
| ***Агропромышленный комплекс – 4 часа*** |
| 8.(25) |  | Агропромышленный комплекс Вологодской области | Общая хар-ка АПК, значение АПК области в хозяйстве страны, история развития комплекса | АПК |  | Определяют значение АПК области в хозяйстве страны |
| 9.(26) |  | Животноводство в Вологодской области | Кормовая база, отраслевая структура. Рыболовство и рыборазведение.Проблемы и перспективы отрасли. |  |  | Называют отрасли, определяют проблемы и перспективы отрасли, предлагают пути решения |
| 10.(27) |  | Земледелие в Вологодской области | Оценка ПУ и ПР для целей земледелия.Структура, основные культуры.Льноводство: проблемы и перспективы. | Земледелие, сельскохозяйственные угодья, мелиорация |  | Оценивают ПУ и ПР для целей земледелия. |
| 11.(28) |  | Пищевая и легкая промышленность. Проблемы и перспективы АПК. | Связи АПК с другими отраслями. Состав и география легкой и пищевой промышленности. |  | № 5. Характеристика АПК своего района по картам и статистическим данным. | Определяют связи АПК с другими отраслями |
| ***Инфраструктура- 2 часа.*** |
| 12.(29) |  | Общая характеристика инфраструктуры. Транспортный комплекс Вологодской области. | Производственная и социальная инфраструктура, виды услуг, характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали и узлы. | Транспортные магистрали и узлы |  | Описывают основные виды транспорта, называют достоинства и недостатки, называют и показывают транспортные магистрали и узлы |
| 13.(30) |  | Связь. Социальная инфраструктура | Значение связи. География здравоохранения, образования, сферы обслуживания. Социальные проблемы села. | Инфраструктура, связь |  | Называют социальные проблемы села |
| ***Экономические связи Вологодской области – 1 час.*** |
| 14.(31) |  | Экономические связи Вологодской области | Место Вологодской области в общероссийском разделении труда. Объем и структура экспорта и импорта. Перспективы области. | Экспорт, импорт |  | Определяют место Вологодской области в общероссийском разделении труда. |
| ***Города Вологодской области – 3 часа.*** |
| 15.(32) |  | Города областного подчинения | Категории и функциональные типы городов. | Города областного подчинения | № 6. Сравнительная характеристика городов Вологды и Череповца. | Определяют категории и функциональные типы городов |
| 16.(33) |  | Города районного подчинения. Поселки городского типа. Села. | Города районного подчинения. Поселки городского типа. Исторические села. Характеристика своего райцентра. | ПГТ, города районного подчинения |  | Называют и показывают города районного подчинения, поселки городского типа, исторические села |
| 17.(34) |  | Население и хозяйство своего района. Обобщающее повторение. Проверка знаний. | ЭГП района и его оценка. Административное деление. Характеристика населения и хозяйства своего района. |  |  | Оценивают ЭГП района,дают характеристику населения и хозяйства своего района. |
|  |  |  |  |  |  |  |

Учебно-методический комплект:

1. Атлас Вологодской области. – СПб.: Аэрогеодезия; Череповец: Порт-Апрель, 2007.
2. Галкина Л.Б., Золотова О.А. Геологичесие определители: Учебное пособие/ под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2006.
3. География Вологодской области: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. Е.А. Скупиновой.- Вологда: Учебная литература, 2005.
4. Программа и тематическое планирование «География Вологодской области»:- О.А. Золотова, Е.А. Скупинова, Н.К. Максутова, В.В. Спирин, Л.Г. Шестакова, под редакцией Е.А. Скупиновой. – Вологда, 2007.