**Вопросы для размышления**

Тема «Главные вопросы экономики»

№1

Совершенно очевидно, что рабочие, фермеры, инженеры, банковские служащие, врачи и учителя принимают участие в экономической жизни общества, создавая различные товары и услуги. А можно ли утверждать, что и вы - школьники, не включенные непосред¬ственно в процесс производства товаров и услуг, - являетесь тем не менее активными участниками экономической жизни общества? Объяс¬ните свой ответ.

№2

Объясните, почему специализация приводит к повышению производительности труда.

№3

Специализация - хотя и важный, но не единственный фактор роста производительности труда. Если бы вы были менедже¬ром крупного предприятия, то какими другими способами вы могли бы добиться повышения производительности на вашем предприятии?

№4

Объясните тезис: «Обмен является необходимым следстви¬ем специализации».

№5

Несмотря на все преимущества, специализация влечет за собой и некоторые негативные последствия как для каждого отдельного работника, специализирующегося на выполнении определенной операции, так и для экономики в целом вследствие спе¬циализации хозяйственных организаций.

Как вы думаете, о каких негативных последствиях специализации идет здесь речь?

№6

У господина Скептика возникла насущная потребность в операции по удалению бородавки на носу. Он имеет достаточно денег, чтобы эту операцию осуществить. Разделавшись со своей бородав¬кой, Скептик заявляет: «Экономисты не правы, утверждая, что потреб¬ности насытить невозможно. Лично я полностью удовлетворил свою по¬требность». Согласны ли вы с господином Скептиком? Ответ обоснуйте.

№7

Как вы думаете, почему труд и предпринимательский талант рассматриваются как два разных экономических ресурса, ведь предприниматель, так же как маляр, учитель, металлург или инженер, затрачивает свой труд?

№8

Можно ли считать, что бедность и ограниченность экономических благ – это одно и то же? Почему?

№9

Дайте своё согласие или несогласие следующему утверждению. Если общество производит только два продукта – одежду и продовольствие – и не достигает границ своих производственных возможностей, тогда возможно увеличение производства одежды при сохранении производства продуктов питания на неизменном уровне.

**Экономический практикум**

Тема «Главные вопросы экономики»

№1

Нужна ли повару швейная машина?

На одной лестничной площадке живут соседки Нина Степановна Петрова и Ирина Леонидовна Максимова. Нина Степановна ¬квалифицированная портниха, специализирующаяся на пошиве жен¬cкoгo платья. Одно платье она шьет в среднем за 20 часов, зарабатывая при этом за каждый час 20 рублей. Ирина Леонидовна - повар. Она работает в кафе, получая 15 рублей в час. Кроме того, она неплохо шьет и собирается к Новому году сшить себе новое праздничное платье. Она полагает, что пошив платья займет у нее 30 часов. Нина Степановна собирается встретить Новый год в шумной компании гостей. Для этого ей нужно приготовить праздничный ужин, что отнимет у нее 10 часов. У Ирины Леонидовны на приготовление такого ужина ушло бы только 5 часов. Располагая данной информацией, ответьте на вопрос: стоит ли Ири¬не Леонидовне шить платье, а Нине Степановне готовить ужин, если последняя терпеть не может готовить, а первая не получает удоволь¬ствия от шитья? Что бы в этой ситуации посоветовал соседкам квали¬фицированный экономист?

№2

Вспомните, какой была ваша последняя крупная покупка. Что явилось ее альтернативной стоимостью? Объясните свой ответ.

№3

Представьте, что вы имели дополнительный заработок и вам удалось скопить 1700 долларов. У вас много потребностей: купить себе хороший фотоаппарат и музыкальный центр; съездить отдохнуть и повидать даль¬ние края; сделать подарки родителям. Когда вы пришли в магазины и турагентства, то увидели, что ассортимент товаров и услуг очень широк. Вам необходимо сделать выбор: какой именно набор благ следует приоб¬рести, чтобы максимально удовлетворить ваши потребности в ситуации ограниченных денежных ресурсов (вы не можете выйти за пределы 1700 долларов). Данные о ценах на товары и услуги в зависимости от их качества приведены в таблице.

Вид товара или услуги, которые вы мечтаете приобрести Цена товара или услуги в зависимости

от марки и качественных характеристик

Фотоаппарат MinoltaF-10,

$39 Canon Prima Junior DX, $89 Minolta Riva Zoom, $339 Minolta HSR,

$425

Музыкальный центр GoldStar FFH-333L, $296 Fhilips FW17,

$445 Sony EX 5SV,

$675 Technics SC-LS 10, $865

Путевка на курорт, путешествие Круиз на теплоходе на Русский Север (Валаам, Кижи), $473 Болгария, Золотые пески, $653 Кипр, $ 989 Канарские острова, $1660

Подарок маме (серьги) Серебряные, $12 Маленькие золотые, $40 Большие золотые, $100 Золотые с драгоценными камнями, $300

Подарок папе

(новая бритва) Braun B 1008,

$29 Fhilips HS 555,

$67 Fhilips HS 890,

$128 Braun B 550,

$199

№4

Придумайте примеры, которые бы подтверждали необходимость для каждого человека (в том числе и простого обывателя) изучение основ экономической науки.

**Тема «Типы экономических систем»**

**Вопросы для размышления**

№1

Как вы думаете, почему устройство жизни по принципу уравнительности (рецепт утопистов) неизбежно ведет к возникновению диктаторских режимов и насилия над людьми со стороны госу¬дарства?

№2

Что мешает, по вашему мнению, составлению идеального плана для всей страны?

№3

 Как вы думаете, почему во всех странах с директивным планированием существует «черный рынок»?

№4

 Почему некоторые люди так боятся экономики с преимущественно рыночными методами регулирования пропорции и предпочитают, чтобы все регулировалось государством?

№5

 Являются ли следующие утверждения верными? Ответьте «да» или «нет». Ответ обоснуйте.

 а) Основную роль в командной экономике при решении проблемы выбора играют обычаи и традиции.

 б) Одним из отличий традиционной экономической системы от ко¬мандной экономики является то, что последняя базируется преиму¬щественно на разделении труда в обществе, тогда как первая ¬главным образом на натуральном хозяйстве.

№6

Выберите единственно правильный из четырех предлагаемых вариантов ответа. Ответ обоснуйте.

Главные проблемы экономики ЧТО? КАК? и ДЛЯ КОГО?

а) скоро будут решены Правительством России;

б) существуют в любом обществе;

в) не существуют в странах с традиционной экономикой;

г) не существуют в странах с командной экономикой.

№7

Как известно, в рыночной экономике существует свобода предпринимательства. Можно ли сказать, что предприниматель в рыночной экономике волен производить абсолютно все, что захочет?

№8

Политики говорят о суверенитете государства, а экономисты – о суверенитете потребителя. Что общего между суверенным государством и суверенным потребителем?

№9

Выберите единственный правильный ответ. Ответ обоснуйте.

1. В стране Лимонии частные фирмы могут производить то¬вары и услуги любым законным способом. В этой стране:

а) рыночная экономика;

б) традиционная экономика;

в) командная экономика;

г) экономическая система, отличающаяся от трех вышеперечисленных.

2. Частная собственность, свободная конкуренция являются основой:

а) любой экономической системы;

б) традиционной экономики;

в) командной экономики;

г) рыночной экономики.

система ценообразования и

3. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заклю¬чается в том, что он:

а) заставляет производителей производить то, в чем нуждаются по¬купатели;

б) заставляет покупателей покупать то, что производят производители;

в) удерживает людей от риска;

г) подрывает суверенитет потребителя.

**Тема «Типы экономических систем»**

**Экономический практикум**

№1

Напишите эссе на тему «Россия эпохи Петра 1: традиционная или командная экономика?». Определите, какая экономическая система господствовала в России в Петровскую эпоху.

№2

Перечислите экономические традиции, сохранившиеся в современной российской экономике. Существуют ли в национальном хозяйстве России элементы рыночной и командной экономических систем? Приведите примеры.

№3

Закон «О приватизации муниципальных предприятий в Российской Федерацию» был принят в 1991 г. Первый этап приватизации завершился к середине 1994 г. В таблице приведены статистические данные о процентном распреде¬лении собственности между государственным и частным секторами в различных отраслях российской экономики на момент завершения первого этапа приватизации. В каких отраслях частная собственность развивалась наиболее быстрыми темпами? Объясните, почему разгосу¬дарствление предприятий произошло в первую очередь именно в этих отраслях.

Структура собственности в РФ на 1.02.94 г., %

Отрасль Государственный сектор Частный сектор

Легкая промышленность 31 69

Пищевая промышленность 22 78

Строительство 55 45

Промышленность стройматериалов 28 72

Автотранспорт и авторемонот 40 60

Торговля 30 70

Общепит 35 65

Бытовое обслуживание 28 72

Прочие отрасли экономики 70 30

№4

Побеседуйте со своими родителями и выясните, на каком предприятии они трудятся: на государственном или частном. Попросите их ответить на следующие вопросы:

1. если они работают на государственном предприятии (частной фирме), то не хотели бы они перейти на работу в частную фирму (государственное предприятие)?;

2. чем они объясняют свое желание или нежелание сменить место работы? Согласны ли вы с мнением родителей? Почему?

Контрольная работа к разделам I, II

Тема «Главные вопросы экономики», «Типы экономических систем»

Вариант 1

Выберите из четырех вариантов наиболее правильный ответ. Цена каждого правильного ответа - 3 балла.

1. Потребительские товары - это:

а) блага, которые всегда принадлежат потребителям;

б) товары, произведенные потребителями;

в) блага, которые непосредственно потребляются людьми;

г) даровые блага.

2. Государство в экономике:

а) только покупает товары;

б) только продает товары;

в) покупает и продает товары;

г) к рынку товаров отношения не имеет.

З. Проблема безработицы в стране относится:

а) в большей степени к микроэкономике;

б) в большей степени к макроэкономике;

в) в равной степени как к микроэкономике, так и к макроэкономике;

г) эта проблема не относится к области рассмотрения экономической теории.

4. Что из данного перечня наиболее точно отобража¬ет понятие капитала в экономической теории?

а) Деньги;

б) грузовой автомобиль;

в) нефть;

г) репутация фирмы.

5. Торговля выгодна:

а) только покупателям;

б) только продавцам;

в) покупателям и продавцам;

г) только государству.

6. Увеличение количества потребительских благ воз¬можно за счет:

а) снижения потребления;

б) увеличения потребления;

в) снижения производительности;

г) увеличения производительности.

7. К основным потребностям человека относится:

а) ужин в ресторане;

б) медицинское обслуживание;

в) работа;

г) чтение газет.

8. Мэрия рассматривает три варианта застройки опре¬деленного участка земли: стадион, автомобильная стоянка, парк. Город может построить только один объект. для жителей самым лучшим вариантом явля¬ется парк, а самым худшим - стадион. Альтернатив¬ной стоимостью автомобильной стоянки является:

а) сумма затрат на строительство стоянки;

б) парк;

в) стадион;

г) доход от стоянки.

9. К главным вопросам экономики не относится:

а) какой способ производства использовать;

б) какой товар производить;

в) в каком количестве производить данный товар;

г) нет правильного ответа.

10. Если в экономике увеличивается количество даровых благ, то кривая производственных возможностей:

а) сдвинется к началу координат (вправо-вниз);

б) сдвинется дальше от начала координат (влево-вверх);

в) не изменится;

г) сдвинется горизонтально вправо от начала координат.

11. В традиционной экономической системе влияние религии на экономику:

а) отсутствует;

б) незначительно;

в) достаточно ощутимо;

г) проявляется только в условиях войны.

12. Какая из ниже перечисленных стран наиболее близка к командной системе?

а) США;

б) Куба;

в) Китай;

г) Англия.

13. Рыночная экономическая система в стране:

а) позволяет достичь справедливости;

б) позволяет достичь равенства;

в) способствует эффективному распределению эконо¬мических ресурсов;

г) приводит к неэффективности распределения эко¬номических ресурсов.

14. В смешанной экономической системе посредством рыночного механизма происходит:

а) перераспределение доходов;

б) оказание материальной помощи самым бедным слоям населения;

В) создание общественных благ;

г) распределение ресурсов и товаров.

Решите задачу:

Из имеющихся 120 т металла можно произвести танки и грузовики. Используя таблицу, постройте кривую производ¬ственных возможностей и определите цену выбора 3 танков.

Танки Количество металла,

используемого при

производстве танков Грузовики Количество металла,

используемого при

производстве грузовиков

О О О О

1 40 10 40

2 80 20 80

3 120 30 120

Вопросы для размышления

Тема «Силы, которые управляют рынком»

№1

В результате рекламной кампании население стало предпочи¬тать кока-колу квасу. Что произойдет с кривой спроса на квас? А что при том же условии случится со спросом на кока-колу? Объясните свой ответ и пред-ставьте его на графике.

№2

Как изменится спрос на красную икру при увеличении доходов населения? А что случится с кривой спроса на перловую крупу с ростом доходов потребителей? Объясните свой ответ и пред¬ставьте его на графике.

№3

Что произойдет со спросом на соль при изменении доходов населения? Что может переместить кривую спроса на соль?

№4

Что случится с кривой спроса на баранину при значительном удорожании говядины и свинины? Почему?

№5

Что случится со спросом на автомобили при резком повышении цены на бензин? Объясните свой ответ.

№6

Эластичным или неэластичным будет спрос на следующие товары и почему:

а) браслеты с бриллиантами;

б) соль;

в) сигареты вообще и сигареты «Ява»?

№7

Что неверно в следующем утверждении? «Холодная погода сократила величину спроса на комнаты в гостиницах на Черноморском побережье, уменьшив тем самым цену аренды комнаты. Падение цены аренды, в свою очередь, вызвало увеличение спроса, так что, в конце концов, цена возвратилась к своему первоначальному уровню».

№8

Катя любит масло и считает, что маргарин на вкус напоминает мыло. Сергей не чувствует разницы между ними. Чей спрос на масло должен быть более эластичным по цене. Обоснуйте свой ответ и докажите примерными расчетами.

№9

Что произойдет с кривой предложения пшеницы при уве¬личении цен на минеральные удобрения? Отобразите это на графике.

№10

Предположим, что в производстве стали внедрена новая технология, обеспечивающая экономию затрат. Что случится с предложением на рынке стали? Отобразите это графически.

№11

Как отреагируют продавцы иностранных автомобилей на введение импортных пошлин на их товар? Что в результате этого произойдет с кривой предложения иностранных автомобилей?

№12

Известно, что накануне Нового года ажиотажный спрос на игристое вино обычно приводит к повышению цены на него. Как могут повести себя производители игристого вина в октябре-ноябре?

№13

За последние годы в Москве появилось много новых кафе и ресторанов. Что в результате этого произошло с кривой предложения на московском рынке услуг общепита?

№14

На плодородных землях Украины одинаково хорошо растут и пшеница, и гречиха. Предположим, что цены на гречиху резко возросли в связи с тем, что люди узнали о ее целебных свойствах. Как это может отразиться на предложении пшеницы?

**Экономический практикум**

Тема «Силы, которые управляют рынком»

№1

Приведите примеры взаимозаменяемых и взаимодополняющих благ, с которыми вы часто встречаетесь в жизни.

№2

Придумайте примеры нормальных благ.

№3

Приведите примеры предметов роскоши и предметов первой необходимости.

№4

Нарисуйте кривые Энгеля для блага, являющегося предметом роскоши, и для товара первой необходимости, а также объясните (устно) их конфигурацию.

№5

Бабушка Маши Кулагиной ни за что не станет играть в футбол, а дедушка Маши терпеть не может прыгать через скакалку. Как будет выглядеть кривая Энегеля на футбольные мячи для бабушки и кривая Энгеля на скакалки для дедушки, если они не поощряют физкультурные способности своей внучки? Объясните свой график.

№6

Приведите примеры благ, которые могли бы служить заменителем такого предмета, как диван.

№7

 Внимательно про читайте предлагаемую вашему вниманию статью из газеты «Аргументы и факты», 1995, №32.

Ювелиры хотят, чтобы российским невестам

дарили подарки подороже

Российские невесты пока отличаются от американских и японских тем, что те почти наверняка получают в подарок от суженого бриллиантовое кольцо, а наши, чаще всего, букет цветов.

Отечественные производители бриллиантов, делая ставку на рост благосостояния нового российского среднего класса, надеются, однако, уже в будущем году почти в 2 раза увеличить продажу этих драгоценных камней внутри страны.

В этом случае, считает исполнительный директор некоммерческой Ассоциации рос¬сийских производителей бриллиантов Арарат Эвоян, объем реализации ювелирных из¬делий с бриллиантами в 1996 г. может достичь 400 млн долларов - против 200 млн В1995 г. Аналогичная цифра для Японии составляет, по данным южноафриканского алмаз¬ного гиганта «Де Бирс», 13,9 млрд. долларов, для США - 12,9 млрд.

Помимо роста числа состоятельных людей, для увеличения спроса на бриллианты требуется создать у потребителя новые привычки. На Западе 90 процентов дорогих ювелирных украшений женщины получают к празднику: свадьбе, Рождеству, дню рождения.

«Никто не сделает в Северной Америке предложения без бриллиантового коль¬ца», - говорит президент канадской ювелирной фирмы «Нови интернэшнл» Лев Карп. Кстати, 8-10 лет назад в той же Японии подобных традиций не было. Сейчас же здесь тратят денег на украшения больше, чем в США.

На российском рынке уже начал рекламную кампанию с дальним прицелом «Де Бирс» совместно с российским «Ювелирпромом». Цель - приучить мужчин дарить бриллианты. Учитывая материальное благосостояние большинства российских граждан, речь идет, судя по всему, лишь о том, чтобы хотя бы заронить эту мысль некоторым из наших сограждан... Очевидно, что для увеличения спроса на бриллианты нужно, помимо рекламы, добиться улучшения, как говорит А. Эвоян, «условий деятельности гранильной и ювелирной отраслей». Сейчас в конечной розничной стоимости изделия с бриллиантом налоги и торговая надбавка составляют 2/3 цены, что делает наши украшения на отечественном рынке чуть ли не самыми дорогими в мире и при водит к снижению спроса. В результате Россия экспортирует 97% производимых бриллиантов Между тем расширить продажи внутри страны планируется за счет формирования сети торгово-посреднических структур различных форм собственности.

«Интерфакс Екатерина Фролова

Ответьте на вопросы:

1) Какие факторы определяли спрос на бриллианты на российском рынке в период, предшествующий написанию статьи?

2) На какие изменения факторов спроса в ближайшем будущем рассчитывают продавцы бриллиантов? Как они сами участвуют в формировании спроса?

**Вопросы для размышления**

**Тема «Как работает рынок?»**

№1

При цене 15 р. за десяток куриных яиц месячный объем спроса на них равен месячному объему предложения. Многие потребители жалуются, что такая цена слишком высока, и склоняют правительство заставить продавцов назначить только 13р. за десяток. Предскажите эффект, произведенный правительственным регулированием цен на рынке яиц.

№2

 «Прогресс в технологии приносит выгоду производителям, а не потребителям». Согласны ли вы с этим утверждением? ¬Объясните свою позицию.

№3

Предположим, что и апельсины, и мандарины продаются их производителями на одном национальном рынке. Первоначальные равновесные цена и объем на рынке апельсинов составляют 3 р. за 1 кг. и 10000 кг в месяц. Ответьте на следующие вопросы:

а) Каков первоначальный доход (выручка) продавцов апельсинов?

б) Предположим, что мандариновые рощи повреждены вредителя¬ми. Как это отразится на равновесных ценах и объемах мандаринов и апельсинов?

в) Предположим, что предложение мандаринов повышается. Как из-менится при этом совокупный доход продавцов апельсинов?

¬№4

Что случится на рынке, где существует конкуренция, если ве¬личина предложения превысит величину спроса?

№5

Что произойдет при появлении новых производителей на конкурентном рынке?

№6

Как вы думаете, к чему приведет увеличение спроса и предложения одновременно?

№7

 Что означает следующие высказывание: «Для рынка цены действуют как сигналы».

№8

Когда увеличивается величина спроса на лес, растет и спрос на гвозди. Когда уменьшается величина спроса на лес, сокращается и спрос на гвозди. Какими товарами считаются лес и гвозди по отношению друг к другу?

№9

Правительство, защищая интересы производителей, установи¬ло на рынке совершенной конкуренции минимальную цену выше цены равновесия. Что произойдет с объемом продаж, при прочих равных условиях, по срав¬нению с ситуацией невмешательства государства в экономику?

Тема «Как работает рынок»

Экономический практикум

№1

 По имеющимся данным (см. табл.) проанализируйте ситуацию на рынке томатов и ответьте на вопросы.

Таблица

Цена за 1 кr

(р.) Величина спроса

(млн. кг. в год) Величина предложения

(млн. кг. в год)

10 10 3

12 9 4

14 8 5

16 7 6

18 6 7

20 5 8

а) Начертите кривые спроса и предложения для томатов и найдите равновесную цену и равновесное количество.

б) Что будет иметь место - дефицит или избыток томатов на рынке если цена будет равна 12 р.; 20 р.?

в) Почему и в каком направлении будут изменяться цены на томаты из пункта (б) в случаях дефицита и избытка?

г) Покажите на графике, как изменятся равновесная цена и равновесное количество, если Министерство здравоохранения России предупредит, что от потребления томатов краснеют белки глаз на коже выступает сыпь. Объясните, почему цена не сохранится на своем первоначальном уровне.

д) Покажите на графике, как изменятся равновесная цена и равновесное количество, если правительство в порядке поддержки сельского хозяйства введет субсидию на каждый килограмм выращенных томатов.

Вопросы для размышления

Тема «Мир денег»

№1

Как вы думаете, почему национальная денежная единица Великобритании называется фунтом стерлингов, ведь фунт ¬это мера веса, а не стоимости?

№2

В популярной форме закон Грешама звучит так: «Плохие деньги вытесняют хорошие деньги из обращения». Что означает этот закон?

№3

Почему металлические деньги вытеснили примитивные формы денег и почему все прочие металлы были вытеснены благо¬родными металлами?

№4

У бриллиантов есть все свойства, необходимые товару для того, чтобы выполнять в экономике роль денег. Действительно, они в достаточной степени однородны, обладают высокой стоимостью, прочностью, портативностью, делимостью и к тому же являются редко¬стью. Почему же они не стали деньгами?

№5

 «Изобретение денег - одно из величайших достижений че¬ловечества, так как без них увеличение благосостояния, проис¬текающего из расширения торговли, стало бы невозможным». Объясните это утверждение.

№6

 Какой из перечисленных ниже вариантов ответа является неверным?

 Бартер уступил место обмену, совершаемому при посредстве, потому что:

1. был низкоэффективен в связи с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, ко¬торые у него имеются;

2. препятствовал развитию специализации;

3. затруднял торговлю;

4. был основан на совпадении потребностей экономических агентов в обмениваемых товарах;

5. тормозил понижение производительности труда;

6. затруднял повышение благосостояния.

№7

 Почему в российских и украинских деревнях старушки всегда гнали самогон - ведь сами они обычно непьющие?

№8

Как вы думаете, какая из четырех функций денег является основной? Поясните свой ответ.

 №9

Что такое ликвидность?

№10

Что лучше выполнит функцию средства сбережения: деньги или картина Рубенса?

№11

Объясните, каким образом сильная инфляция может подорвать способность денег выполнять их основные функции.

№12

1. Являются ли следующие утверждения верными? Ответьте «да» или «нет».

1.1. Вложение наличных денег в банк означает перевод их в более ликвидную форму.

1.2. Золотые монеты относятся к категории товарных денег.

1.3. Причина, по которой сохраняется покупательная способность бумажных денег, состоит в том, что их производство и предло¬жение строго контролируются.

№13

Определите функцию денег по высказыванию: «В руках воинов-купцов, разбогатевших за счет выгодных торговых операций, постепенно накапливались значительные сокровища»;

№14

Как называется обесценивание бумажных денег, сопровождающееся ростом цен на товары и падением реальной заработной платы?

**Тема «Мир денег»»**

**Экономический практикум**

№1

Раскройте смысл поговорки: «Время – деньги»

№2

Раскройте смысл поговорки: «Плакали мои денежки»

№3

Несмотря на то, что деньги считаются более удобными для совершения сделок, чем бартер (обмен одного товара или услуги на другой без помощи денег), последний все-таки сохранился и в современной экономической системе. Приведите пример бартера из ва¬шего личного опыта и объясните, почему в данном случае использовал¬ся именно бартер.

№4

Расположите в порядке убывания их ликвидности следующие предметы, учитывая, что ликвидность оценивается на российском рынке в Москве:

1. автомобиль «Вольво» 1993 г. выпуска;

2. французские франки (денежная единица Франции);

3. российские рубли в вашем кошельке;

4. российские рубли на вкладе до востребования в Сберегательном банке;

5. ваши носки 1993 г. выпуска.

№5

Перед вами таблица. Она состоит из четырех колонок.

Первая колонка заполнена – в ней перечислены определенные ситуации из жизни Славы Веснушкина. Заполните вторую колонку, впи¬сав в нее те функции, которые выполняют деньги в каждой конкретной ситуации. Затем заполните третью колонку, вспомнив ситуации из ва¬шей собственной жизни, в которых деньги выполняли бы эти же функ¬ции. И, наконец, в четвертую колонку впишите ситуации из жизни ваших родителей, соответствующие данным функциям денег.

1 2 3 4

Слава Веснушкин получил в подарок 5000 рублей и зарыл их на даче под кус¬том смородины

Через месяц Слава вспомнил, что5000 рублей стоит джинсовый костюм, о котором он давно мечтал

Слава вырыл

деньги, пошел в модный магазин и купил джинсовый костюм

Слава занял у приятеля 5000

рублей и возвратил их через неделю

№6

Остатки вкладов в банках на 1996 год (в трлн. Руб.) представлены в таблице.

Вклады граждан на начало месяца, трлн. Руб. Январь

1996 г. Апрель Июль Октябрь Ноябрь Декабрь Январь 1997 г.

Всего в банках 75,2 91,7 98,9 111,1 114,1 115,9 117,7

В Сбербанке России 54,1 62,7 70,7 81 84,1 85 86,5

в % к началу года 100 123 138 158,3 164 166 169

В коммерческих банках 24,1 29 28,2 30,1 30,3 30,9 31,2

В % к началу года 100 120 117 125,2 126 128 130

Изучите данные, представленные в таблице, и ответьте на следую¬щие вопросы:

 1. Какова динамика вкладов населения в 1996 г. в сравнительном разрезе – в Сбербанке и в коммерческих банках России?

2. На сколько процентов возросли вклады в Сбербанк и в коммер¬ческие банки в ноябре и в декабре 1996 Г.?

3. Как правило, процентные ставки по вкладам в коммерческих бан¬ках выше, чем в Сбербанке. Почему же в этом случае российские граждане предпочитают хранить деньги в Сбербанке?

4. Почему, несмотря на наличие инфляции в стране, деньги все еще продолжают выполнять функцию средства сбережения?

№7

Вспомните пословицы, фразеологизмы, поговорки о деньгах и объясните их смысл.

Вопросы для размышления

Тема «Закон денежного обращения. Инфляция»

№1

Используя уравнение обмена объясните, почему возможен рост номинального национального продукта без изменения ко¬личества денег, находящихся в обращении.

Подсказка: номинальный национальный продукт равен произведе¬нию уровня цен на реальный национальный продукт, т. е. P\*Q.

№2

Во время Второй мировой войны и у Германии, и у Великобритании существовали планы применения «бумажного ору¬жия»: обе страны напечатали денежные знаки другой и собирались вы¬бросить их в большом количестве с самолетов над территорией против¬ника. Почему это могло оказаться эффективным оружием?

№3

Как вы думаете, почему во время высокой инфляции банки стараются давать ссуды только на очень короткий срок?

№4

 Чем инфляция спроса отличается от инфляции предложения (инфляции затрат)?

№5

Являются ли следующие утверждения верными? Ответьте «да» или «нет».

1. Инфляция, вызванная постоянным ростом военных расходов, представляет собой пример инфляции предложения (инфляции издержек).

2. Индекс потребительских цен исчисляется только на основе цен товаров и услуг, включаемых в «потребительскую корзину».

3. Стагфляция предполагает рост общего уровня цен в экономике, сопровождаемый падением реального объема производства.

№6

Все описанные ниже события произошли в 1995 г. Опреде¬лите, какой вклад при подсчете валового внутреннего продукта (ВВП) России 1995 г. вносит каждое из этих событий. Каков их суммарный вклад? Ответ необходимо обосновать.

1. Мария Д. получила от государства пенсию в размере 500 тыс. р.

2. Издательство «Одуванчик» выпустило И продало 1 000 книг по

цене 1 тыс. р. за книгу, включая НДС (ставка - 20%). При издании книги использовались отечественные бумага и материалы, также произведенные в 1995 г.

З. Московское представительство корпорации IBM заплатило 3 млн. р. в виде налога на имущество.

4. Домостроительный комбинат приобрел произведенные в 1995 г. отечественные материалы для производства сборных домиков на сумму 5 млн. р. Половина материалов была использована для про¬изводства домиков, от продажи которых фирма выручила 4 млн. р. Оставшуюся половину материалов фирма планирует пустить на производство сборных домиков' в январе следующего года.

5. Фирма «Аста» в июне приобрела новый импортный компьютер за 3 млн. р. Используя этот компьютер, фирма произвела и продала до конца года программный продукт, выручив при этом 8 млн. р. В декабре компьютер был продан за 2 млн. р.

6. От продажи 3000 пачек отечественных сигарет «Ява» производ¬ства 1995 г. владелец коммерческой палатки Дмитрий З. выручил 3 млн. р., из которых перечислил 300 тыс. р. государству в виде акциза.

7. Ростовский мясокомбинат купил 1 января у фермера из Ростовской области 100 кг свежей свинины по 20 тыс. р. за 1 кг. для производ¬ства мясных консервов, проданных комбинатом в мае за 3 млн. р.

8. Елена Н. на сумму 4 млн. р. купила 1000 акций компании «Газпром», выплатившей в первом квартале 1995 г. дивиденды за прошедший год в размере 1000 р. на каждую акцию.

9. Американская компания «Сан-ойл» В мае добыла в Тюменской области сырую нефть, которую затем продала на рынке США, выручив при этом сумму, эквивалентную 15 млн. р.

10. Школьный учитель Ирина В. получила зарплату (из средств областного бюджета) в размере 500 тыс. р.

 11. Андрей О. купил для праздничного стола 5 кг свежей клубники производства подмосковного сельскохозяйственного кооператива по 20 тыс. р. за 1 кг.

**Тема «Закон денежного обращения. Инфляция»**

**Экономический практикум**

№1

Ознакомьтесь со статистическими данными, приведенными в таблице, и ответьте на вопрос: почему скорость обращения денег в России в 1992-1993 г. была очень низкой, несмотря на высокие темпы инфляции в этот исторический период?

Год, месяц Наличные деньги в

обращении,

млрд. р. Депозиты в банках,

млрд. р. Скорость обращения

денег

1992

Январь 191 885 0,34

Февраль 216 987 0,40

Март 255 1114 0,41

Апрель 321 1184 0,43

Май 369 1273 0,45

Июнь 458 1636 0,46

Июль 645 2023 0,42

Август 830 2592 0,36

Сентябрь 998 3516 0,31

Октябрь 1196 4526 0,31

Ноябрь 1449 4589 0,36

Декабрь 1716 5398 0,36

1993

Январь 1946 6545 0,51

Февраль 2322 7021 0,57

Март 2601 8331 0,56

Апрель 3343 10 022 0,63

Май 4041 11 941 0,59

Июнь 5131 11 087 0,75

Июль 6272 15 943 0,61

Август 7449 17 812 0,54

Сентябрь 8582 17512 0,65

Октябрь 9992 18 874 0,67

Ноябрь 11 117 20 149 0,72

Декабрь 13 304 23414 0,83

№2

 Проанализируйте динамику потребительских цен в экономике России, основываясь на индексах потребительских цен (см. табл.1) на товары и услуги (в % к декабрю предшествующего года) и данных о ежемесячном изменении потребительских цен в 1997 г. (в про¬центном отношении к предыдущему месяцу) (см. табл.2).

Таблица 1

1993 г. 1994 г. 1995 г. 1996 г.

940 315 231,3 121,8

Таблица 2

1997 г. Индекс потребительских цен

Январь 102,3

Февраль 101,5

Март 101,4

Апрель 101,0

Май 100,9

Июнь 101,1

Июль 100,9

Август 99,9

Сентябрь 99,7

Октябрь 100,2

Ноябрь 100,6

Декабрь 101,0

 Вопросы для размышления

Тема «Человек на рынке труда»

№1

За прошедшие 100 лет и особенно в последнее тридцатилетие характер услуг труда быстро менялся. Какие новые профессии появились в ХХ в.? С чем было связано появление этих новых профессий? Каким, с вашей точки зрения, сейчас должен быть уровень знаний и подготовки у людей, впервые начинающих работать, в сравне¬нии с тем, который был 20-40 лет назад?

№2

Про анализируйте территориальную мобильность рабочей силы в нашей стране в годы советской власти, т. е. в условиях командной экономической системы.

№3

Поясните, как вы понимаете такое утверждение «Огромное количество импортных тканей, трикотажа и модной одежды на российском рынке привело к сокращению занятости работников на оте¬чественных предприятиях легкой и текстильной промышленности».

№4

 Придумайте примеры, иллюстрирующие действие закона убывающей предельной производительности труда.

№5

Выберите правильный ответ и объясните свой выбор. Кривая предложения услуг труда Оли Ромашкиной может иметь отрицательный наклон («изгибаться назад»), если:

а) досуг для Оли является малоценным благом (низшей категории);

б) досуг является для Оли супер нормальным благом;

в) досуг является супер нормальным благом и эффект дохода по аб-солютной величине оказывается больше эффекта замены;

г) изменение дохода никак не влияет на количество часов досуга Оли.

№6

Подумайте, какие факторы могут увеличить (уменьшить) спрос на услуги труда.

№7

Как вы думаете, почему в Индии каналы и плотины строят с большим использованием трудовых ресурсов, а в Голландии - с большим использованием машин и механизмов?

№8

Назовите неценовые факторы, которые влияют на рыночное предложение труда.

№9

 Какие, на ваш взгляд, основные причины устойчивых различий в условиях оплаты труда? ¬

№10

Сильвестр Сталлоне получил 15 млн. долл. плюс проценты от кассовых сборов за роль в фильме «Рокки-4». Как вы думаете, почему Сталлоне так много зарабатывает?

№11

Каково будет воздействие значительного повышения безопасности подземных работ шахтеров на ставки их заработной платы?

Тема «Человек на рынке труда»

Экономический практикум

№1

Придумайте примеры, демонстрирующие производный характер спроса на труд.

№2

Проанализируйте демографические изменения на рынке труда, опираясь на приведенные в таблице статистические данные, характеризующие среднегодовую численность женщин - рабочих и служащих - в народном хозяйстве нашей страны в % к среднегодовой численности рабочих и служащих (см. табл.).

Таблица

1928 г. 1940 г. 1950 г. 1960 г. 1970 г. . 1980 г. 1987 г.

24 39 47 47 51 51 51

а) Как изменилось процентное соотношение мужчин и женщин, занятых в народном хозяйстве нашей страны на протяжении дан¬нoгo статистического периода?

б) С чем, по вашему мнению, было связано данное изменение заня¬тости женщин в народном хозяйстве?

№3

Предположим, что вашим единственным доходом является заработная плата. Предположим далее, что возможные изменения ставки вашей зарплаты отражены в следующей таблице.

Вы можете устроиться на работу на полный рабочий день (8 часов в день) или на работу с неполным рабочим днем (4 часа в день).

Таблица

Часовая ставка заработной платы

 1 р./ч 3 р./ч 6 р./ч 12 р./ч 25 р./ч

50 р./ч 100 р./ч

Количество часов

работы в день

 4 4 4 4 4 4 4

 8 8 8 8 8 8 8

Количество рабочих дней

 в месяце

 23 23 23 23 23

23 23

Месячный доход при работе

4 часа в день

Месячный доход при работе

8 часов в день

а) Рассчитайте возможный месячный заработок в том и другом слу¬чае при всех возможных часовых ставках заработной платы. Впи¬шите полученные результаты в пустые клеточки таблицы.

б) Проанализируйте различные варианты месячного дохода. Будете ли вы при каждой возможной ставке зарплаты работать полный рабо¬чий день (8 часов)? Аргументируйте свой ответ.

в) Предположим далее, что вы получили наследство, которое дает вам ежемесячный доход в 5000 р. без всякой работы. Как это повли¬яет на ваш выбор между работой и досугом?

№4

Приведите примеры из жизни своих родителей или их знакомых, иллюстрирующие действие эффекта дохода, превышающее действие эффекта замены, в процессе выбора между работой и досугом. Известны ли вам случаи из реальной жизни, когда возрастание дохода у некоторых людей приводило к сокращению ими часов работы?

№5

Выберите два самых обычных дела, которые вы часто выполняете в повседневной жизни. Пусть, например, это будет уборка квартиры, стирка, мытье посуды или подготовка уроков. Прове¬дите следующий эксперимент. Зафиксируйте время, которое вам требу¬ется для выполнения каждого из выбранных дел, а затем ответьте на следующие вопросы:

а) Делаете ли вы эту работу так быстро и эффективно, как можете?

б) Выполняют ли ваши друзья или ваши родители ту же самую рабо¬ту быстрее и качественнее, чем вы?

в) Если да, то как они этого добиваются?

г) Что могло бы заставить вас работать эффективнее?

№6

Прочтите отрывок из статьи, посвященной анализу ситуации на российском рынке труда, и прокомментируйте его.

«Анализ отчетных данных показывает, что в тех отраслях, где уро¬вень оплаты труда выше (например, в добывающих отраслях промыш¬ленности), количество свободных (вакантных) рабочих мест незначи¬тельно. В то же время, например, в машиностроении, где уровень сред¬ней заработной платы в начале 1994 г. составлял всего 72% средней заработной платы по промышленности в целом, количество свободных (вакантных) рабочих мест достигло 48,5 тыс. единиц, что составляло примерно 43% всех свободных рабочих мест в промышленности».

Вопросы для размышления

Тема «Социальные проблемы рынка труда»

№1

Почему предприниматели идут на то, чтобы заключать коллективные договоры с профсоюзной организацией, ведь повышение ставок заработной платы им невыгодно?

№2

В условиях совершенной конкуренции на рынке труда ставки заработной платы должны снижаться, если значительно возрастает безработица, так как предложение в этом случае превышает спрос. В 1982 г. уровень безработицы в США был очень высок, однако зарплата американских рабочих выросла в среднем на 5%. Как вы можете объяснить это явление?

№3

Как вы думаете, могут ли профсоюзы влиять на размер зарплаты на предприятиях, где отсутствует профсоюзное движение?

№4

Какие экономические факторы влияют на срок забастовки? Как рабочие могут обеспечить себе большую стойкость в борьбе с работодателями?

№5

Многие экономисты считают, что при определенных обстоятельствах профсоюзы могут стать источником инфляции. Оцените данное утверждение.

№6

 Как вы думаете, почему государство заинтересовано в заключении коллективных договоров и соглашений?

¬№7

Являются ли следующие утверждения верными? Ответьте «да» или «нет».

1. На рынке труда профсоюз действует как монополист.

2. Профсоюзы обычно прибегают к забастовкам против фирмы, когда между рабочими и управляющими возникают разногласия.

3. Пенсия - это денежное пособие, получаемое гражданином после достижения им установленного законом возраста и при условии, что он отработал определенное число лет.

4. Единственной целью профсоюзов является увеличение доходов своих членов.

5. При повременной оплате труда работник получает определен¬ную сумму денег за каждое вышедшее из его рук изделие.

№8

Какие могут быть последствия при установлении государством минимальной заработной платы выше равновесной в условиях совершенной конкуренции?

№9

Какие меры применяли предприниматели в XIX - начале XX в. в ответ на требования рабочих о повыше¬нии заработной платы?

Тема «Социальные проблемы рынка труда»

Экономический практикум

№1

Предположим, что следующие данные представляют величину спроса и предложения труда в конкретной отрасли.

 Таблица

Ставка зарплаты

(долл./ч) Число требуемых рабочих (чел.) Число рабочих, предлагающих свои уcлyги (чел.)

1 5000 1000

2 4000 2000

3 3000 3000

4 2000 4000

5 1000 5000

6 0 6000

1. Определите, используя данные таблицы, равновесную ставку зар¬платы и число рабочих, предлагающих свои услуги на совершенно кон¬курентном рынке труда.

2. Предположим, что в результате подписания коллективного дого¬вора представителями профсоюза и предпринимателями зарплата соста¬вила 5 долл./ч.

а) Какова будет величина спроса на труд при новом уровне зарпла¬ты? Сколько рабочих будут предлагать услуги труда при новом уровне зарплаты? Какова будет величина безработицы?

б) Какие рабочие выиграют, а какие проиграют в результате нового, более высокого уровня зарплаты?

3. Отобразите полученные результаты графически.

№2

 Период 1992-1994 г. в России характеризовался очень высокими темпами инфляции. Перед вами реальные статистические данные о величине минималь¬ной заработной платы, минимальной пенсии и прожиточного миниму¬ма в Российской Федерации за этот период.

Таблица

Статистический

период (месяцы) Мин. зарплата (р.) Мин.

пенсия (р.) Прожиточный

минимум на

1 человека (р.) Отношение

прожиточного

минимума к

минимальной зарплате

1992 г.

январь-март 342 342 686

апрель 342 642 1016

май-июль 900 900 1343 (июнь)

август-октябрь 900 1320 1868 (август)

ноябрь-декабрь 900 2250 4282 (декабрь)

1993 г.

январь 2250 2250 5547

февраль-март 2250 4275 8069 (март)

апрель 4275 4275 9875

май-июнь 4275 8112 16 527 (июнь)

июль 7740 8112 21 208

август-октябрь 7740 14620 32 400 (октябрь)

ноябрь 7740 14620 37 908

декабрь 14620 26 320 42 800

1994 г.

январь 14620 26 320 47 200

февраль 14620 26 320 54 800

март 14620 26 320 60 400

апрель 14620 34 300 66 500

май 14620 34 300 77 800

июнь 14620 34 300 85 700

июль 20 500 38 700 91 800

август 20 500 38 700 90 000

а) Объясните, почему за данный период так часто пересматривался размер минимальной заработной платы и минимальной пенсии.

б) Сопоставьте размеры минимальной заработной платы и минималь¬ной пенсии с величиной прожиточного минимума. Сделайте выводы.

в) Рассчитайте, во сколько раз величина прожиточного миниму¬ма превышала размер минимальной заработной платы в каждом статистическом периоде. Результаты занесите в таблицу. Сде¬лайте выводы о динамике разрыва между этими двумя показа¬телями.

№3

В таблице приведены города России с максимальной и минимальной стоимостью набора из 19 основных продуктов питания (тыс. р. в месяц) по состоянию на конец декабря 1995 г.

Таблица

Город Стоимость набора из 19 основных продуктов питания

С максимальной стоимостью набора

Якутск 508,7

Магадан 468,4

Петропавловск - Камчатский 444,9

Южно-Сахалинск 396,7

Владивосток 372,6

Хабаровск 339,7

Чита 302,8

Мурманск 299,7

Архангельск 292,4

С минимальной стоимостью набора

Саранск 185,6

Чебоксары 183,4

Йошкар-Ола 183,2

Воронеж 182,7

Орел 177,8

Тамбов 177,8

Пенза 174,8

Казань 167,2

Белгород 161,5

Ульяновск 132,0

Какой вывод вы можете сделать на основе этих данных?

№4

Ниже приведена таблица, где представлена структура самой простой потребительской корзины из 19 важнейших товаров, используемой Госкомстатом России.

1) Узнайте на рынке или в магазине, какова в данный момент време¬ни цена каждого из товаров, перечисленных в таблице. При этом ориентируйтесь на наиболее дешевые сорта сыра, колбасы и сига¬рет. Полученную информацию отразите в таблице.

2) Рассчитайте, сколько будет стоить годовое потребление каждого товара, и заполните последнюю колонку таблицы.

Таблица

Наименование

товара Норма потребления в расчете на год Средняя цена данного

товара Стоимость товара

в расчете на год

Хлеб ржано-пшеничный 92 кг

Пшено 18,1 кг

Сахар 24,8 кг

Масло животное 3,6 кг

Колбаса полукопченая 1,1 кг

Молоко 184,3 л

Сыр твердый 2кг

Картофель 146 кг

Яблоки 11 кг

Хлеб пшеничный 86,7 кг

Вермишель 7,3 кг

Масло растительное 10 кг

Говядина 42 кг

Колбаса вареная 2,2 кг

Сметана 4,2 кг

Яйца 183 шт.

Капуста свежая 29,8 кг

Лук репчатый 10,2 кг

Сигареты 96 пачек

3) Какова стоимость этой потребительской корзины в данный мо¬мент времени?

4) Узнайте, какова минимальная зарплата в настоящий период, и сравните ее со стоимостью потребительской корзины. Сделайте вывод.

№5

Представьте, что вы являетесь управляющим крупной компанией. Придумайте название для своей компании, а также определите сферу ее деятельности (производство, торговля, банковское или страховое дело и т. д.). Предположим, что в последнее время наме¬тилось падение заинтересованности в результатах труда у работников вашей компании и, как следствие, произошло снижение производи¬тельности их труда. Ваша задача - добиться, чтобы сотрудники работа¬ли с полной отдачей в интересах вашей фирмы. Значит, нужно приду¬мать действенные стимулы для повышения эффективности труда работников компании. Придумайте систему стимулов и представьте результаты ваших размышлений в письменном виде.

Тема «Экономические проблемы безработицы»

Экономический практикум

№1

Определите статус лиц, перечисленных ниже, в составе населения страны с точки зрения их занятости в национальном хозяй¬стве и объясните свой ответ.

1) Работник, работавший не по специальности, уволившийся по собственному желанию и ищущий работу по специальности.

2) Оля Куликова, не работающая и являющаяся студенткой дневно¬го отделения Высшей школы экономики.

3) Работник текстильного предприятия в городе Иваново, переведен¬ный на режим неполного рабочего дня.

4) Слесарь, который был уволен с предприятия «Красный богатырь из-за сокращения числа рабочих мест и, отчаявшись найти работу, прекратил ее поиски.

5) Шахтер, который по состоянию здоровья больше не может ра¬ботать.

6) Катя Иванова - лаборантка кафедры экономической теории Выс¬шей школы экономики, которая учится в этом же вузе на вечер¬нем отделении.

7) Балерина Большого театра, которая в 38 лет ушла на пенсию и больше не хочет работать.

8) Женщина-домохозяйка, которая полностью посвятила себя дому и семье.

9) Женщина, ушедшая в декретный отпуск.

10) Женщина, ожидающая ребенка, которая уволилась с работы.

11) Петя Васечкин, которому на днях исполнилось 14 лет.

№2

Определите, к какому типу безработицы относятся следующие безработные.

а) Квалифицированный бухгалтер уволился, потому что у него не сложились отношения с директором фирмы, и сейчас он нахо¬дится в поисках рабочего места, соответствующего его квалификации.

б) В последнее время внедрение персональных компьютеров в России сократило спрос на машинисток, а также понизился спрос на рабочую силу, занятую на предприятиях по производству пишу¬щих машинок.

в) Медсестра Нина Касторкина из Рязани переехала жить в Москву и хочет устроиться на работу в одну из московских поликлиник.

г) Много лет тому назад высококвалифицированные стеклодувы ос¬тались без работы из-за изобретения специальных станков для изготовления бутылок.

№3

Придумайте примеры фрикционной, структурной и цик¬лической безработицы.

№4

Внимательно прочтите материал о состоянии российского рынка труда в 90-е гг. Подумайте о причинах, которые порождают на российском рынке труда такое явление, как частичная заня¬тость. Перечислите эти причины и кратко охарактеризуйте их.

«В целом по России в вынужденных отпусках в течение 1993 г. находи-лось более 4063 тыс. человек, что составило около 10% занятых в народ¬ном хозяйстве. К примеру, в Тульской области в течение 1993 г. 65 тыс. работников (7% занятых) были в административных отпусках, а 15 тыс. работали неполный рабочий день. В Карачаево-Черкесской республике, по оценкам специалистов Центра занятости, скрытая безработица соста¬вила 40-50% занятых в государственном секторе республики. В первом полугодии 1994 г. на неполный рабочий день (неделю) по инициативе администрации были переведены более 18% работников в промышлен¬ности, более 15% - на транспорте и связи, около 7% - в строительстве и более 8% - в науке и научном обслуживании. Всего в таком режиме работало 4340 тыс. занятых в этих отраслях.

В этих же отраслях 6760 тыс. человек находились в отпусках по иници-ативе работодателей на условиях частичного сохранения заработной платы или даже без сохранения.

Максимального уровня частичная занятость достигла на предприяти¬ях текстильной промышленности, тракторного, сельскохозяйственного и дизельного машиностроения, электронной промышленности. В этих отраслях от 40 до 60% занятых пользовались дополнительными отпуска¬ми или были переведены на неполную рабочую неделю (день).

В 1995 г. доля занятых на условиях неполного рабочего дня (недели) на предприятиях химической и нефтехимической промышленности по сравнению с 1994 г. составила 35,6%. На предприятиях машиностроения и металлообработки удельный вес занятых на работах с неполным рабо¬чим днем (неделей) увеличился с 18,2 до 26%, в легкой промышленно¬сти - с 16 до 27,4% и т. д. В марте в отпусках по инициативе администра¬ции предприятий находились 55% рабочих и 36,9% служащих (преиму¬щественно с частичной оплатой). К июню 1995 г. эти показатели достигли уже соответственно 62% и 57,2% в среднем по всем обследованным предприятиям. В металлургии же они составили соответственно 95% и 70,4%, в машиностроении - 75% и 65,5% и т. д.».

№5

Назовите некоторые из государственных программ, направленных как на снижение естественного уровня безработицы, так и на смягчение последствий, которые оказывает на человека потеря работы.

№6

 Определите статус лиц, перечисленных ниже, в составе населения страны с точки зрения их занятости в национальном хозяйстве.

 1) Программист Вася Петечкин, уволенный из-за ликвидации кон¬торы, в которой он работал, и обратившийся с просьбой о работе в Государственную службу занятости.

2) Коллега Васи Петечкина, уволенный по той же причине из той же конторы и устроившийся ночным сторожем на соседнем пред¬приятии.

3) Многодетная мать, работающая на полставки контролером в кинотеатре.

4) Медсестра Нина Касторкина, которая работала в Рязани, вышла замуж за москвича, переехала жить в Москву и хочет устроиться на работу в одну из московских поликлиник.

Вопросы для размышления

Тема «Что такое фирма?»

№1

Используя схему-гипертекст, расскажите о том, какие существуют виды фирм, чем они отличаются друг от друга и что между ними общего.

№2

В чем, на ваш взгляд, состоит главное отличие частного предпринимателя, от директора государственного предприятия и как это отличие может сказываться на их деятельности?

№3

Используя предложенную схему-гипертекст (см. рис. на с. 17), расскажите о том, что такое акционерное общество, как оно создается и как функционирует.

№4

Акционерное общество является юридическим лицом. Что означает этот термин? Чем юридическое лицо отличается от физического лица?

№5

Чем ограниченная ответственность владельцев предприятия отличается от неограниченной ответственности? Что такое субсидиарная ответственность?

№6

 Являются ли следующие утверждения верными? Ответьте «да» или «нет» .

1. Уставный капитал открытого акционерного общества образует¬ся за счет номинальной стоимости выпущенных акций.

2. Некоммерческое предприятие имеет право выпускать акции.

3. Уставный капитал открытого акционерного общества образует¬ся за счет курсовой стоимости выпущенных акций.

4. Предприниматель создает фирму на свои и заемные средства, а также под свой риск.

5. Коммандитисты (вкладчики) - это участники коммандитного товарищества, которые в обязательном порядке осуществляют полное руководство деятельностью товарищества.

6. ¬Полные товарищи отвечают по обязательствам товарищества принадлежащим им имуществом.

7. Акционеры открытого акционерного общества несут неограни¬ченную ответственность по его обязательствам своим имуще¬ством.

8. Открытое акционерное общество обязано ежегодно публиковать для всеобщего сведения годовой отчет, бухгалтерский баланс, счет прибылей и убытков.

Тема «Что такое фирма»

Экономический практикум

№1

Вы знаете, что каждая из трех видов фирм - индивидуальная фирма, товарищество и акционерное общество - имеет свои достоинства и недостатки. Эти последние перечислены ниже под соответствующими номерами. Определите, какие из перечисленных признаков относятся к достоинствам, а какие - к недостаткам той или иной формы предпринимательства. Проставьте номера призна¬ков в соответствующие им по смыслу графы таблицы. Обратите внимание, что некоторые номера могут быть использованы не еди¬ножды.

Признаки:

1) простота организации (учреждения, управления и т. д.);

2) свобода действий (отсутствует необходимость согласования в при¬нятии решений);

3) сильная экономическая мотивация (получение всей прибыли од¬ним лицом);

4) ограниченность финансовых и материальных ресурсов (связанная как с недостатком средств собственной фирмы, так и с трудно¬стью получения денег извне);

5) отсутствие развитой системы внутренней специализации произ¬водственных и управленческих функций;

6) неограниченная ответственность;

7) специализация в управлении;

8) несогласованность действий или (и) несовместимость интересов владельцев;

9) быстрое привлечение дополнительных финансовых средств;

10) ограниченная ответственность;

11) относительная стабильность фирмы;

12) относительная нестабильность фирмы;

13) возможность злоупотреблений в результате разделения функций собственности и управления;

14) возможность объединения финансовых ресурсов нескольких лиц;

15) владелец - сам себе хозяин;

16) самый простой способ организации бизнеса;

17) возможность потерять контроль над фирмой, оставаясь ее собственником;

18) возможность двойного налогообложения;

19) относительная сложность учреждения и регистрации;

20) возможность для акционеров купить или продать свои акции без ущерба для предприятия.

Таблица

Вид фирмы Достоинства Недостатки

Индивидуальная фирма

Товарищество

Акционерное общество

№2

 Побеседуйте со своими родственниками и знакомыми и ¬узнайте, не работает ли кто-нибудь из них в индивидуальной фирме, товариществе или акционерном обществе. Подготовьте письмен¬ный рассказ о том, как называется эта фирма; каким видом хозяйствен¬ной деятельности она занимается; сколько времени существует; каковы размеры этой фирмы (сколько человек на ней работает, какова величина товарооборота за месяц или за год); если это товарищество или акцио¬нерное общество, то какого оно типа - коммандитное или полное, открытое или закрытое.

№3

Хотели бы вы иметь своё собственное предприятие? Да или нет и почему? Если да, то предпочли бы вы купить уже функционирующее предприятие или начать с нуля? Ответ объясните.

№4

Какую организационную форму предприятия вы бы выбрали: единоличное владение, товарищество или акционерное общество? Ответ объясните.

Тема «Что такое фирма?»

Экономические задачи.

Уровень сложности I

№1

Определите, какова величина чистой прибыли предприятия, если выручка от продаж составляет 3 млн. р., затраты на производство - 2,1 млн. р., а налог на прибыль 30%.

№2

Предположим, вы владеете и управляете, небольшой фирмой. Финансовые результаты деятельности предприятия за прошлый и нынешний годы приведены в таблице. Проанализируйте уровень и дина¬мику показателей финансовых результатов и на основании этого сделайте вывод о том, была ли успешной ваша деятельность в нынешнем году по сравнению с предыдущим годом (параллельно заполните пустые графы таблицы).

Таблица

Наименование показателя За прошлый год

(ден. ед.) За отчетный год

(ден. ед.) В процентном

отношении к

прошлому году

Выручка от реализации

продукции (работ, услуг) 5503,3 11255 204,5

Затраты на производство

реализованной продукции

(работ, услуг) 4233,3 8526,5 201,4

Прибыль от реализации

продукции (работ, услуг)

Вопросы для размышления

Тема «Фирмы и конкуренция»

№1

Определите, к какому виду издержек относятся следующие виды затрат фирмы в краткосрочном периоде:

а) амортизационные отчисления;

б) заработная плата рабочих;

в) затраты на сырье;

г) плата за арендуемое фирмой оборудование для офиса;

д) затраты на электроэнергию;

е) жалованье высшему управляющему персоналу фирмы;

ж) затраты на материалы;

з) выплата налога на имущество предприятия;

и) оплата транспортных услуг за пере возку сырья и готовой продук¬ции.

№2

Предположим, что правительство Москвы вводит лицензирование строительной деятельности. Те¬перь за право заниматься строительством подрядчики должны вносить ежегодную плату в размере 50 тыс. р. Как это повли¬яет на постоянные, переменные и общие издержки строительных фирм, а так же на величину их прибыли? Продемонстри¬руйте это на графике.

№3

Исходя из закона убывающей предельной производительности переменного фактора производства, известный английский священник и экономист Томас Роберт Мальтус (1766-1834) сделал вы¬вод о том, что относительно постоянное количество обрабатываемой земли на земном шаре будет неспособно обеспечить в достаточном коли¬честве продовольствием население по мере роста последнего и увеличе¬ния числа работающих в сельском хозяйстве. Мальтус предполагал, что когда предельная и средняя производительности труда снизятся и одно¬временно появится больше едоков в связи с ростом населения, наступит массовый голод.

Почему предсказания Т. Р. Мальтуса не сбылись? Ведь он основывал свои выводы на совершенно справедливом законе убывающей предель¬ной производительности труда!

¬№4

Объясните, почему совершенно конкурентная фирма принимает цену на свою продукцию как заданную рынком и не пытается изменить ее, т. е. увеличить или уменьшить.

№5

Важным признаком рынка совершенной конкуренции является стандартизованность, т. е. однородность продаваемого на нем продукта. Основной чертой рынка монополистической конкуренции является дифференциация продукта. А что можно сказать о товаре, про¬дающемся в условиях чистой монополии?

№6

Является ли фирма монополией, если она издает венную утреннюю газету в данном городе? Объясните ответ.

№7

Очень часто приходится слышать о том, что в условиях монополистической конкуренции фирмы, соперничая друг с другом, не используют ценовую конкуренцию, но зато активно приме¬няют различные способы неценовой конкуренции. Как вы думаете, чем неценовая конкуренция отличается от ценовой и какие способы неце¬новой конкурентной борьбы вы могли бы предложить, если бы были менеджером фирмы?

№8

На олигополистических рынках доминирующую роль играет неценовая конкуренция. Однако на этих рынках ведется и ценовая конкуренция, а иногда случаются целые ценовые войны между фир¬мами. Как вы думаете, почему это происходит, ведь ценовые войны не¬выгодны фирмам?

Тема «Фирмы и конкуренция»

Экономический практикум

№1

Придумайте пример неявных (внутренних) издержек и объясните, почему они включаются в экономические издержки фирмы.

№2

Майор Пронин владеет и управляет детективным агентством «Следопыт», которое расположено в его дачном доме.

 а) Майор Пронин считает, что его агентство гораздо прибыльнее других детективных агентств, так как ему не нужно платить аренд¬ ную плату за помещение. Согласны ли вы с майором Прониным?

б) Бухгалтерская прибыль, которую получает майор Пронин от свое¬го бизнеса, составляет 10 тыс. р. В месяц. Если бы майор не исполь¬зовал дачный дом как офис детективного агентства, а сдавал бы его в аренду, то мог бы получать 3 тыс. р. ежемесячно в качестве арендной платы. На днях Пронин получил предложение от одной солидной детективной фирмы о работе агентом с оплатой 8 тыс. р. В месяц. Учитывая это предложение, можно ли назвать прибыль¬ным бизнес майора Пронина?

в) Майор Пронин любит повторять, что он сам себе генерал и готов отдать 5 тыс. р. В месяц, лишь бы не иметь над собой начальника. Повлияет ли эта дополнительная информация о характере майора на ваш ответ на предыдущий вопрос?

№3

Николай Фомич Хлебников решил открыть в своем микрорайоне мини-пекарню. Он арендовал помещение и оборудование, в результате чего его постоянные издержки составляют 200 р. в день. В таблице пред¬ставлена взаимосвязь между количеством пекарей (L), работающих в течение 8-часового дня в пекарне, и количеством буханок хлеба, выпе¬каемого ими за день (Q). Каждому нанимаемому пекарю Хлебников пла¬тит 50 р. в день.

Используя приведенные выше данные о предпринимательской дея-тельности Н. Ф. Хлебникова, рассчитайте переменные и общие издерж¬ки мини-пекарни при условии, что труд является единственным пере¬менным фактором производства. Данные занесите в таблицу.

 Выпуск Q

(шт.) Ставка заработной платы

(р. в день) Затраты труда L

(чел. в день) Переменные издержки

(р. в день) Постоянные издержки

(р. в день) Общие

издержки

(р. в день)

0 50 0 200

300 50 1 200

550 50 2 200

750 50 3 200

900 50 4 200

1000 50 5 200

1050 50 6 200

а) Помогите Николаю Фомичу рассчитать все средние и предельные издержки, вписав их значения в пустые колонки таблицы ДО столбца «Новая ставка зарплаты».

б) Предположим далее, что на рынке труда пекарей равновесная ставка заработной платы повысилась до 70 р. в день. Соответствен¬но и Николай Фомич вынужден теперь нанимать работников по новой ставке заработной платы. Рассчитайте новые значения пере¬менных, постоянных, общих, средних и предельных издержек, если все остальные условия задачи остались неизменными (не забудьте, что труд - единственный переменный фактор произ¬водства в хлебопекарне). Результаты впишите в таблицу.

в) На основании полученных результатов сделайте вывод о том, как влияет изменение цены переменного фактора производства на все виды издержек. Что случится с кривыми издержек хлебопекарни при повышении ставки заработной платы, если полученные вами результаты изобразить графически?

Таблица

Выпуск Q (ШТ.) О 300 550 750 900 1000 1050

Ставка зарплаты (р. в день) 50 50 50 50 50 50 50

Затраты труда, L (чел. в день) О 1 2 3 4 5 6

Перемен. издержки (р. в день) О 50 100 150 200 250 300

Постоянные издержки (р. в день) 200 200 200 200 200 200 200

Общие издержки (р. в день) 200 250 300 350 400 450 500

Средние пepeменные издержки (р.)

Средние постоянныe издержки (р.)

Средние общие издержки (р.)

Предельные издержки (р.)

Новая ставка зарплаты (р. в день) 70 70 70 70 70 70 70

Перемен. издержки (р. в день)

Постоянные издержки (р. в день)

Общие издержки (р. в день)

Средние переменные издержки (р.)

Средние постоянные издержки (р.)

Средние общие издержки (р.)

Предельные издержки (р.)

№4

Предположим, что в определенный период времени труд является единственным переменным фактором производства, а все дру¬гие факторы - постоянны. Данные о затратах и выпуске фирмы приве¬дены в таблице на с. 27.

а) Определите предельный продукт труда (предельную производи-тельность труда) и заполните третий столбец таблицы.

б) Определите переменные издержки фирмы при каждом уровне занятости и заполните пятый столбец таблицы.

в) Рассчитайте предельные издержки фирмы и заполните шестой столбец таблицы.

г) Сравните динамику предельного продукта труда с динамикой предельных издержек. Сделайте вывод.

Количество рабочих в

день L (чел.) Обьем выпуска

продукцииQ

(шт. в день) Предельный продукт

труда MPL

(шт.) Дневная ставка

заработной

платы w (р.) Переменные издержки

VC (р. в день) Предельные издержки

МС (р./шт.)

1 2 3 4 5 6

0 0 20

1 10 20

2 30 20

3 60 20

4 80 20

5 95 20

6 108 20

7 112 20

8 112 20

№5

Предположим, что некто Петя Ласточкин занимается индивидуальным бизнесом. Он производит в день 5 единиц продукции, и его общие издержки составляют 100 р. в день. А его главный конкурент Валя Синичкин, занимающийся аналогичным бизнесом и производя¬щий точно такой же товар, выпускает в день 10 единиц продукции, затрачивая на ее производство 220 р. в день.

а) Определите, чей бизнес более эффективен.

б) Предположим, что цена на продукцию, выпускаемую Петей и Валей, установилась на уровне 21 р. за единицу. Определите, явля¬ется ли бизнес ребят прибыльным.

в) Как вы думаете, почему знание средних издержек так важно для предпринимателей?

№6

Придумайте пример, показывающий, что понимание динамики средних постоянных издержек необходимо не только предпринимателям, но и любому человеку, являющемуся потребителем товаров и услуг.

№7

Приведите пример отраслевого рынка, функционирую¬щего в условиях совершенной конкуренции, и объясните свой выбор.

№8

Связаны ли между собой монопольная власть фирмы и количество на данном отраслевом рынке товаров, являющихся замени¬телями товара данной фирмы? И если связаны, то каким образом?

№9

Приведите пример существования монополии на отечественных или зарубежных рынках.

№10

Придумайте пример монополистической конкуренции на российских рынках. Объясните свой ответ.

№11

Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени Q, шт. Общие затраты, ТС, р.

0 1000

1 1300

2 1800

3 2600

4 3600

5 4800

Заполните следующую таблицу:

Выпуск

в единицу

времени,

Q, шт. Затраты

общие,

ТС, р. Затраты

предельные,

МС,р. Затраты

переменные,

VC, р. Затраты

средние

переменные,

AVC, р. Затраты

постоянные,

FС, р. Затраты

средние,

АТС, р.

№12

Заполните таблицу по известным данным о затратах:

Q ТС АРС VC АС МС

1 150

2 60 26

3 78

4 216

№13

Заполните таблицу на основании следующих данных о зат¬ратах фирмы в краткосрочном периоде:

Q АРС VC АС МС ТС

О

1 8

2 4

3 2 15

4 11

№14

Данные о некоторых возможных затратах фирмы в краткос¬рочном периоде приведены в таблице. Дайте полную картину затрат:

Q АЕС AVC VC АС МС ТС

1 20

2 79

3 54

4 17

5 24 200

№15

Заполните таблицу краткосрочных затрат фирмы на осно¬вании следующих данных:

Q АЕС AVC VC АС МС ТС

О - 20

1 180

2 160

3 140

4 120

№16

Заполните таблицу на основании следующих данных о зат¬ратах фирмы в долгосрочном периоде:

Q VC АС МС ТС

О

1 50

2 45

3 30

4 140

5 150

№17

Можно ли восстановить таблицу по отдельным данным о затратах?

Q AVC VC АС МС ТС

1 25-

2 20

3 50

4 55

5 11

Вопросы для размышления

Тема «Как семьи получают и тратят деньги?»

№1

Как вы думаете, связаны ли друг с другом доход и богатство и если связаны, то как?

№2

Очень часто говорят: «Богатство - понятие относительное». Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?

№3

«Количество товаров и услуг, которое мы можем купить, определяется исключительно нашим доходом». Справедливо ли это утверждение? Объясните свой ответ.

№4

Подумайте, какой еще способ, помимо создания сбережений, может помочь потребителю со средним достатком покупать такие дорогостоящие товары, как автомобили, мебель и даже дома, т. е. товары, на которые не могут быть выделены деньги из текущего дохода.

№5

Выберите правильный ответ. Закон Энгеля гласит, что расходы на питание снижаются:

а) с ростом реальных доходов семьи;

б) в процентном отношении к общим расходам семьи независимо от изменения ее доходов;

в) в процентном отношении к общим расходам семьи при увеличе¬нии ее реальных доходов;

г) с увеличением благосостояния граждан страны;

д) в слаборазвитых странах;

е) с течением времени в высокоразвитых странах.

№6

Мы нередко слышим такой разговор: «Каждый год начальство дает прибавку к

№7

Противоположностью инфляции является дефляция - процесс снижения общего уровня цен в стране. Как вы полагаете, кто выигрывает при дефляции и почему?

Тема «Как семьи получают и тратят деньги»

Экономический практикум

№1

В июне 1998 г. денежные доходы населения Российской Федерации составили 126 млрд. р., а денежные расходы населения в июне того же года равнялись 125,7 млрд. р.

а) На сколько доходы россиян в этот период превышали их расходы?

б) Эти данные показывают, что в 1998 г. среднестатистическая рос¬сийская семья расходовала меньше денежных средств, чем полу¬чала в виде доходов. Чем вы могли бы объяснить такую ситуацию?

№2

Структура расходов российских семей в 1991-1995 гг. (в месяц) была такой, как это показано в таблице.

Статьи расходов 1991 г., декабрь 1995 г., сентябрь 1995/1991 гг.

 р. % р. %

Питание 451,5 56,4 788 340 59,9

Одежда, обувь 129,7 16,2 104 035 7,9

Предметы культбыта 49,3 6,2 95 800 7,3

Услуги 69,3 8,7 150 300 11,4

Налоги 67,6 8,4 119 600 9,1

Прочие расходы 32,6 4,1 57 900 4,4

ВСЕГО: 801,0 100 1 315975 100

а) Внимательно изучите предлагаемые вашему вниманию статисти¬ческие данные и подсчитайте, во сколько раз возросли расходы российских граждан по каждой отдельной статье и в целом в 1995 г. по сравнению с 1991 г. Заполните последнюю графу таблицы. С чем было связано увеличение расходов? Можно ли утверждать, что российские граждане стали больше потреблять товаров и услуг в 1995 г., чем они потребляли в 1991 г.?

б) Проанализируйте, как изменилась структура расходов российских семей в 1995 г. по сравнению с 1991 г. Какой вывод можно сделать из данного анализа? Можете ли вы однозначно утверждать, что в обществе произошел рост доходов населения?

№3

Планируем свой месячный бюджет

Вы знаете, что в течение каждого месяца вы осуществляете те или иные расходы, удовлетворяя свои потребности. В рамках всевоз¬можных расходов можно выделить две общие статьи: постоянные расхо¬ды и переменные расходы. К постоянным ежемесячным расходам мы можем отнести все те расходы, которые осуществляются всегда и кото¬рые вам трудно изменить. К ним, например, можно отнести плату за проезд в метро или на другом виде транспорта, которым вы пользуетесь, добираясь до школы, бассейна и т. п. К переменным расходам относятся те траты денег, которые вы осуществляете время от времени и не обяза-тельно каждый месяц, например покупка билетов в кино или подарков для родителей. Попытайтесь спланировать свои расходы на ближайший месяц и заполните соответствующие статьи бюджета, представленного в таблице. Источником для осуществления запланированных вами расходов служат те доходы, которые вы ожидаете получить в ближайшем месяце. Внесите источники ваших ожидаемых доходов в соответствующую ста¬тью бюджета. Обратите внимание на то, что если вы сделаете сбереже¬ния на будущее из запланированных доходов, то их следует включить планируемые расходы, так как бюджет должен балансироваться по оп¬ределению, т. е. расходы должны быть равны доходам.

Расходы

 Доходы

Постоянные расходы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Деньги от родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Переменные расходы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Собственный заработок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего расходов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Другие доходы (перечислите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемые сбережения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого (расходы + сбережения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Итого (доходы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Проверьте, является ли составленный вами бюджет сбалансирован¬ным, т. е. равны ли планируемые расходы планируемым доходам?

2) Если у вас доходы превысили расходы и возник избыток денеж¬ных средств, то равен ли этот избыток величине планируемых сбережений.

3) Если планируемые доходы оказались меньше планируемых расхо¬дов, т. е. образовался дефицит бюджета, то подумайте, какие за¬траты можно исключить в будущем месяце, чтобы сбалансировать ваш личный бюджет?

№4

Какое влияние окажет непредвиденная инфляция (п = 20% за полгода) на следующих членов общества:

а) работника городской библиотеки;

б) студента вуза, получающего стипендию;

в) человека, имеющего много долгов;

г) шахтера, являющегося членом мощного профсоюза;

д) человека, который положил свои сбережения на полгода в банк при номинальной процентной ставке по депозитным вкладам, равной 10% за шесть месяцев?

№5

Приведите пример того, как кто-либо из вас, родителей или знакомых пострадал от инфляции.

Тема «Как семьи получают и тратят деньги?»

Экономические задачи.

Уровень сложности I

№1

Четверо друзей выиграли в лотерею по 1 тыс. р. каждый. Ваня Иванов положил деньги в Сбербанк на текущий счет из расчета 10% годовых, Петя Петров положил свой выигрыш на срочный депозит из расчета 90% годовых. Маша Смирнова купила пылесос. А Света Тю¬телькина зашила свои денежки в подушку. Годовой темп инфляции со¬ставил 90%. При этом пылесосы подорожали за год в 2,5 раза. Удачно ли Ваня, Петя, Маша и Света распорядились своими деньгами? Объясните ваш ответ.

№2

При каком годовом уровне инфляции определенно не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что вложив в банк 1000 р., через год можно получить 1080 р.?

№3

Предположим, что в течении 1999 года номинальный доход граждан страны Гваделупии вырос в среднем на 50%. За это же период уровень цен на потребительские товары и услуги повысился на 80%. Определите:

1. Темп инфляции за 1999 г.;

2. Изменение (в среднем) реального дохода граждан страны Гваделупии;

3. Сделайте вывод.

№4

Предположим, что в начале года вы поместили свои сбережения в банк под 8% годовых. В конце года вы снимаете свои сбережения вместе с начисленными 8% их прироста. Годовой темп инфляции составил 5%. Определите реальную процентную ставку, используя уравнение Фишера.

Тестовая работа по теме

«Что порождает неравенство в благосостоянии?».

Вариант 1

1. На каком из графиков кривая Лоренца отражает состояние обычной экономики? По вертикальной оси откладывают долю от общей суммы доходов (Д), а по горизонтальной оси - долю от общей численности населения (Н).

 а) б) в) г)

2. С помощью завещания можно передать имущество:

а) Детям;

б) Родственникам;

в) Государству;

г) Все верно.

3. Кривой Лоренца в случае абсолютного неравенства будет линия:

а) ОА; б) ОВА; в) ОВ; г) ОСА

4. Распределение дохода, позволяющее достичь абсолютного равенства:

а) Снижает производительность труда;

б) Увеличивает заинтересованность работников в труде;

в) Является наиболее предпочтительным вариантом для страны;

г) Является наихудшим вариантом для страны.

5. Размер собственности:

а) Приводит к неравенству доходов;

б) Приводит к неравенству богатства;

в) Приводит как к неравенству доходов, так и к неравенству богатства;

г) Не влияет на неравенство в благосостоянии.

Вопросы для размышления

Тема «Неравенство доходов и его последствия»

№1

В учебнике названы основные причины, порождающие неравенство в распределении доходов между гражданами. Перечислите их. Могли бы вы назвать еще и другие источники дифференциации доходов в обществе?

№2

Право наследования и тот факт, что «богатство порождает богатство», подчеркивают роль, которую играет неравенство владения собственностью в увеличении неравенства доходов. Как вы ду¬маете, не было бы в этой ситуации целесообразным введение закона, предусматривающего запрет на передачу по наследству имущества, сто¬имость которого превышает некую законодательно установленную для данной страны величину?

№3

Как вы думаете, если всех людей наделить одинаковыми доходами, вызовет ли это одинаковые, чувства радости и удовлетворения? Поясните свой ответ.

№4

Выберите правильный ответ.

1. Кривая Лоренца может быть использована для того, чтобы измерить:

а) изменение ставок налогов;

б) изменение уровня заработной платы;

¬в) изменение цен факторов производства;

г) ни один из вариантов (а), (б), (в) не подходит.

2. Если кривая Лоренца представляет собой луч с углом наклона 450, сравниваемые переменные в каждой точке кривой будут иметь:

 а) одинаковые значения;

б) отрицательные значения;

в) положительное и отрицательное значения; г) неодинаковые значения;

д) противоположные значения.

3. Чем дальше расположена кривая Лоренца от линии абсолютного равенства, тем больше степень:

а) равенства доходов в обществе;

б) сходства между доходами семей;

в) сопоставимости доходов семей;

г) неравенства доходов в обществе.

№5

Можно ли считать прогрессивное налогообложение личных доходов абсолютно справедливым изобретением человечества? Попробуйте найти возражения против него.

№6

В 60-70-х п. в Швеции возникло довольно странное явле¬ние: наиболее квалифицированные работники различных про¬фессий, имея законодательно установленный четырехнедельный опла¬чиваемый отпуск, стали брать еще один месяц отпуска за свой счет. Другими словами, шведы вместо 11 трудовых месяцев в году стали работать только 10 месяцев, теряя при этом месячную заработную плату. Как вы думаете, с чем было связано это явление?

№7

Являются ли следующие утверждения верными? Ответьте «да» или «нет».

1. Денежные суммы, передаваемые государством беднейшим гражданам для повышения их уровня жизни, называются соци¬альными трансфертами.

2. В США масштаб социальных программ, направленных на под¬держку бедных семей, гораздо значительнее, чем в Швеции.

3. Если налоги взимаются по пропорциональной налоговой став¬ке, то кривая Лоренца не изменит своего положения.

4. Завещание - юридические оформленное дарение богатства, вступающее в силу после смерти его владельца.

5. По закону налоговую декларацию о доходах обязан ежегодно заполнять каждый работающий гражданин;

Тема «Неравенство доходов и его последствия»

Экономический практикум

№1

Пеpeд вами таблица, демонстрирующая среднегодовые доходы лиц различных профессий в Швеции в 1986 г.

Таблица

Профессия Годовой доход (тыс. крон)

Врач 300

Инженер в промышленности 240

Профессор 200

Электрик квалифицированный 137

Конторщик 135,7

Учитель средней школы 135

Медсестра 116,8

Сварщик квалифицированный 110

Государственный клерк 100

Портной 94,8

Сравните доходы, получаемые людьми разных профессий в такой высокоразвитой стране, как Швеция. Какой вывод вы могли бы сделать? Можно ли сказать, что в России доход, получаемый работником, зави¬сит от уровня его образования?

№2

 Перед вами таблица, показывающая в процентах распре¬деление общего объема денежных доходов населения России с 1991 по 1996 г. Изучите ее и выполните следующие задания.

1) Используя данные таблицы, ответьте на вопрос: какие тенденции в распределении доходов наблюдались в России за период с 1991 по 1996 г.? Увеличилась или осталась на неизменном уровне диф-ференциация доходов населения?

Таблица

Период 1991 г. 1992 г. 1993 г. 1994 г. 1995 г. 1996 г.

Денежные доходы (в совокупности) 100 100 100 100 100 100

В том числе по 20-процентным группам населения:

Первая группа

 (с наименьшими доходами) 9,4 7,5 5,8 5,3 5,8 6,5

Вторая группа 14,0 12,6 11,1 10,2 10,4 10,9

Третья группа 17,9 17,4 16,7 15,2 15,2 15,5

Четвертая группа 22,8 23,0 24,8 23,0 22,2 22,4

Пятая группа

(с наивысшими доходами) 35,9 39,1 41,6 46,3 46,4 44,7

2) По данным, приведенным в таблице, постройте кривую Лоренца для России 1995 г. и 1991 г. Какой вывод вы можете сделать на основе сравнения этих двух диаграмм?

№3

 Среднегодовой доход лиц различных профессий (тыс. крон) до и после вычета налогов в Швеции в 1986 г. показан в таблице.

Таблица

Профессия Валовой доход Чистый доход после вычета налогов

Врач 300 131,8

Инженер в промышленности 240 116,5

Профессор 200 105,8

Учитель средней школы 135 82,3

Медсестра 116,8 73,5

Портной 94,8 62,8

Определите, какой процент от своего валового дохода заплатили пред-ставители различных профессий государству в виде налогов. Какой вывод вы могли бы сделать, произведя расчеты? Помогла бы вам эта таблица объяснить феномен «шведской безработицы»?

№4

Сравните две шкалы налогообложения, применявшихся в России до недавнего времени. Одна из них (1994-1995 г.) содержится в учебнике (см. с. 243), другая (1996г.) приведена ниже (см. табл.).

Таблица

Совокупный гoдовой

доход человека Подоходный налог

До 12 млн. р. 12%

От 12 млн. р.

до 24 млн. р. 1440 тыс. р. (т. e.12% от 12 млн. р.) + 20%

от суммы, превышающей 12 млн. р.

От 24 млн. р.

до 36 млн. р. 3840 тыс. р. (т. е. 12% от 12 млн. р. + 20%

от следующих 12 млн. р.) + 25% от суммы,

превышающей 24 млн. р.

От 36 млн. р.

до 48 млн. р. 6840 тыс. р. (т. е.12% от 12 млн. р. + 20%

от следующих 12 млн. р. + 25% от следующих 12 млн. р.) + 30%

от суммы, превышающей 36 млн. р.

От 48 млн. р. и выше 10 440 тыс. р. (т. е.12% от 12 млн. р. + 20% ОТ 12 млн. р. + 25%

от 12 млн. р. + 30% от 12 млн. р.) + 35% от суммы,

превышающей 48 млн. р.

Какие слои населения выиграли, а какие проиграли после введения в 1996 г. такой схемы взимания подоходного налога?

Вопросы для размышления

Тема «Экономические задачи государства»

№1

Основываясь на знаниях, полученных в течение учебного года, сформулируйте, каковы же основные преимущества рыночной экономики в процессе распределения экономических ресурсов и благ.

№2

Несмотря на преимущества рыночной экономической системы, в развитых странах все больше возрастает роль государственных органов в регулировании экономики. Объясните, с чем это связано.

№3

Часто можно услышать, как говорят о том, что государство устанавливает законные правила игры. О каких правилах игры идет речь?

№4

 Как вы думаете, в чем отличие арбитражных судов от обычных судебных органов?

№5

В 1890 г. в США был принят первый антимонопольный закон, который назывался актом Шермана. Как вы думаете, какую цель преследовал этот и другие последовавшие за ним антимо¬нопольные законы:

№6

 Во всех странах есть специальные системы контроля за монополистической деятельностью, действует антимонопольное законодательство, созданы специальные государственные органы. В США это Федеральная торговая комиссия, в Германии - Федеральное управление по делам картелей, в Великобритании - Управление справедливой торговли, в Болгарии - Антимонопольная комиссия. В Рос¬сии создан Государственный комитет РФ по антимонопольной полити¬ке и поддержке новых экономических структур (или просто Антимо¬нопольный комитет Российской Федерации). Как вы думаете, каковы основные задачи и функции этого государственного органа?

№7

Всегда ли, когда чисто рыночные механизмы оказываются неэффективными, государственное вмешательство приводит к повышению эффективности?

№8

Предположим, что Институт экономических исследований рекомендует правительству страны ввести налог на единицу производства товаров и услуг. При этом промышленные и продо¬вольственные товары предлагается облагать налогом по ставке 7% от цены единицы продукции, тогда как парикмахерские и юридические услуги - 3% от цены услуги. Как вы думаете, почему Институт эко¬номических исследований рекомендует использовать различные налого¬вые ставки для этих отраслей экономики?

№9¬

Экономисты считают, что высшее образование создает по¬ложительные внешние эффекты. Согласны ли вы с экономиста¬ми? Если да, то, о каких положительных внешних эффектах идет речь? Если нет, объясните свою позицию.

№10

Правительство Франции придумало очень забавный способ борьбы с загрязнением рек предприятиями, стоящими на этих реках, пользующимися водой из этих рек и сбрасывающими в них отхо¬ды промышленного производства. Заметим, что это не платежи за выб¬росы и не установление стандартов на выбросы. Догадайтесь, каким образом французское правительство заставило данные предприятия со¬кратить сброс в реки вредных отходов производства.

№11

В современной экономике государство финансирует производство очень многих товаров и услуг общественного пользования. Это автодороги и городской транспорт (например, метро), зоологи¬ческие сады и национальные парки, школьное образование и здравоох¬ранение, национальная оборона и пожарная охрана, маяки и уличные фонари. Можно ли сказать, что все товары и услуги, производство кото¬рых обеспечивается государством, являются чистыми общественными благами?

№12

С какой необходимостью связано Государственное вмешательство в работу рыночного механизма?

№13

Что не относится к внешним эффектам строительства целлюлозно-бумажного комбината на берегу озера Байкал?

№14

К какому виду благ относятся сирены, установленные вокруг города для предупреждения о приближающемся торнадо?

Тема «Экономические задачи государства»

Экономический практикум

№1

Приведите примеры отрицательных внешних эффектов.

№2

Приведите примеры положительных внешних эффектов

№3

Приведите примеры чистых общественных благ и докажите, что благо, приводимое вами в пример, действительно обладает обоими свойствами, которые отличают чистые общественные блага от других товаров и услуг: свойством неконкурентности и свой¬ством неисключаемости.

№4

Многие товары и услуги по своим характеристикам находятся между чистыми общественными и чистыми частными благами. Приведите примеры товаров или услуг, которые являются неконкурентны¬ми, но исключаемыми, т. е. обладают лишь одним свойством чистых обще-ственных благ.

№5

Приведите примеры товаров или услуг, которые обладают свойством неисключаемости, но не обладают свойством неконкурентности.

Тема «Экономические задачи государства»

Экономические задачи.

Уровень сложности I

№1

В 1999 г. в России действовал следующая шкала ставок по подоходному налогу:

Размер совокупного облагаемого дохода, полученного в календарном году, тыс. р. Ставка

налога, %

До 30 12

от 30 до 60 15

от 60 до 90 20

от 90 до 150 25

Свыше 150 30

Ежемесячный оклад главного бухгалтера Марии П. в 1999 г. составил 9600 р. Опреде¬лите для Марии сумму выплат по подоходному налогу за октябрь 1999 г. При расчете суммы выплат по подоходному налогу у Марии нет права на какие-либо вычеты из суммы полу¬ченного в октябре дохода. Взносы в пенсион¬ный фонд во внимание не принимаются.

№2

На внутреннем рынке зависимость между ве¬личиной спроса на товар и его ценой задана как Qd= 14 - Р, а зависимость между величиной предложения и ценой как Qs = 2 + Р (Qd - ве¬личина спроса, Qs - величина предложения, Р - цeнa). На мировом рынке цена данного то¬вара pавнa $3. Правительство ввело пошлину на импорт в размере $1 на единицу товара.

а) Определите и изобразите графически коли¬чественное изменение объема- импорта (по сравнению с беспошлинной торговлей) и вели¬чину поступлений в бюджет от сбора пошлины.

б) Что произойдет с импортом и величиной пос¬тупивших в бюджет пошлинных сборов, если помимо введения пошлины правительство так¬же ограничит количество ввозимых в страну товаров квотой в 5 единиц?

в) Что произойдет с импортом и величиной пос¬тупивших в бюджет сборов, если квота будет равняться 2 единицам?

Тема «Экономические задачи государства»

Экономические задачи.

Уровень сложности II

№1

Вызвал как-то Король Юного Экономиста и давай жаловаться.

- Хиреет, - говорит, - у меня казна. Надо ее пополнить. А налог на прибыль у меня и так будь здоров - 25%. И вот какая у меня мысль родилась. Мои охотники на кабанов совсем распоясались. Одурели о свободы рыночной и уж какой год взяли, понимаешь, манеру продавать по $72 за килограмм - это при себестоимости-то $22! А чуть кто предложит им $68 или меньше, так и вообще ни один не хочет продавать. Наложу-ка я на них акциз. Небольшой такой - $2 на Кило. И казну пополню, и охотников прижму. А - сюжет! Посчитай, на сколько пополню казну. Вопросы есть?

 Ну, про что мог спросить Юный Экономист? Конечно, про спрос.

 - А какой, извините, спрос на этих самых кабанов? – вежливо осведомился Юный Экономист.

- Это я могу однозначно ответить, - гордо сказал Король, произнес как заклинание: Q = -4Р + 304. Ну, какие будут предложения?

 - Ах да, - осенило Юного Экономиста, - а как насчет предложения?

 - Ну, тут я ничем помочь не могу. Знаю только, что крива

предложения у нас прямая, - вздохнул Король и удалился.

 Так на сколько же долларов Король пополнит казну, если введет акциз на продажу кабанов?

№2

Предположим, что шкала подоходного налога построена следующим образом:

. Не облагаемый налогом минимум - 1 тыс. р.

.С доходов от 1 тыс. до 12 тыс. р. включительно налог взимаете по ставке 12%.

. С доходов от 12 тыс. до 24 тыс. р. включительно налог взимаете по ставке 20%.

. С доходов от 24 тыс. до 36 тыс. р. включительно налог взимаете по ставке 25%.

. С доходов от 36 тыс. до 48 тыс. р. включительно налог взимается по ставке 30%.

. С доходов свыше 48 тыс. р. налог взимается по ставке 35%.

Для плательщика, чей совокупный годовой доход составил 38 тыс. р., определите:

. сумму выплат по подоходному налогу;

. среднюю ставку подоходного налога;

. маржинальную (предельную) ставку подоходного налога для данного уровня доходов.

№3

Предположим, что по статистике (которая, как известно, знает все) семьи с доходами 15 тыс. р. в год сберегают в среднем 10% своих доходов, 20% доходов тратят на товары и услуги, не облагае¬мые НДС, 40% доходов - на товары и услуги, облагаемые НДС по ставке 10%, а оставшуюся часть доходов - на товары и услуги, об¬лагаемые НДС по ставке 20%. О семьях с годовым доходом 40 тыс. р. статистике известно, что в среднем они сберегают 20% своих доходов, 10% доходов тратят на товары и услуги, не облагаемые НДС, 20% доходов - на товары и услуги, облагаемые НДС по ставке 10%, оставшуюся часть доходов - на товары и услуги, облагаемые НДС по ставке 20%.

Если верить глубокоуважаемой статистике (а не верить ей у нас снований нет, не правда ли?), то какие выводы в отношении прогрессивности, пропорциональности или регрессивности налога а добавленную стоимость можно сделать на основе приведенных выше данных? Обоснуйте свой ответ.

Вопросы для размышления

Тема «Государственные финансы»

№1

 Какую роль играет государственный бюджет в экономике страны?

№2

Каковы с точки зрения последствий для бюджета преимущества и недостатки перехода от всеобщей обязательной воинской службы к набору профессиональных солдат по контрактам и вы¬плате им заработной платы?

№3

Многие экономисты считают, что при определенных условиях наличие бюджетного дефицита может играть положительную роль. Придумайте примеры ситуаций, в которых дефицит бюджета был бы оправдан.

№4

Являются ли следующие утверждения верными? Ответьте «да» или «нет».

1. Налог на добавленную стоимость является федеральным нало¬гом.

2. Таможенная пошлина является местным налогом.

3. Налог на имущество предприятий является федеральным нало¬гом.

4. Подоходный налог с граждан является местным налогом.

5. Налог на прибыль является федеральным налогом.

Тема «Государственные финансы»

Экономический практикум

№1

Используя приведенную ниже схему и знания, почерпну¬тые из учебника, расскажите о том, что такое налогообложение; какие существуют методы налогообложения; каковы основные элементы си¬стемы налогообложения; какие виды налогов вы знаете и чем они отли¬чаются друг от друга.

№2

Ниже перечислены под номерами различные налоги, взимаемые на территории Российской Федерации. Определите, какие из них относятся к федеральным налогам, какие - к налогам республик, краев и областей, а какие - к местным налогам. Впишите номера в соответствующие графы таблицы:

Таблица

Федеральные налоги

Налоги республик, краев и областей

Местные налоги

1) налог с имущества, переходящего в порядке наследования и даре¬ния;

2) гербовый сбор;

3) налог на имущество физических лиц;

4) налог на имущество предприятий;

5) земельный налог;

6) налог на добавленную стоимость;

7) налог на операции с ценными бумагами;

8) плата за воду, забираемую промышленными предприятиями из водохозяйственных систем;

9) таможенная пошлина;

10) регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся пред-принимательской деятельностью;

11) подоходный налог (налог на прибыль) с предприятий;

12) курортный сбор;

13) налоги, служащие источниками образования дорожных фондов;

14) подоходный налог с физических лиц;

15) лесной доход;

16) сбор за право торговли;

17) налог на рекламу;

18) государственная пошлина.

№3

Проанализируйте бюджет Российской Федерации за 1996 г. (см. табл.)

 Таблица

ДОХОДЫ млн р.

Налоговые доходы

Прямые налог на прибыль, доход, прирост капитала

Налог на прибыль 96 656 553

Подоходный налог с физических лиц 56 566 997

Прочие налоги на прибыль или доход 139 627

Налог на товары и услуги

Налог на добавленную стоимость на товары и услуги, производимые на территории РФ 125 547 096

Налог на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию РФ 18 311 313

Акцизы 53 416 702

Специальный налог для финансовой поддержки важнейших отраслей народного хозяйства 5 090 983

Прочие налоги на товары и услуги 6 024 401

Налог на имущество

Налог на имущество физических лиц 467 433

Налог на имущество предприятий 36 098 062

Прочие налоги на имущество 369 335

Платежи за использование природных ресурсов 21 175 262

Налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции

Импортные пошлины

 14838822

Прочие налоги на импорт 984

Экспортные пошлины

 8007592

Прочие налоги, сборы и пошлины 30282168

 Неналоговые доходы

Доходы от государственной собственности или деятельности

 9021487

Доходы от продажи принадлежавшего государству имущества

 2565910

Доходы от реализации государственных запасов

 17674829

Доходы от продажи земли и нематериальных активов

 137951

Штрафные санкции

 735207

Доходы от внешнеэкономической

деятельности

 16911896

Прочие неналоговые доходы

 10184657

Перечисления (от государственных внебюджетных фондов; от государственных предприятий и учреждений и др.)

 28306841

Всего доходов

РАСХОДЫ млн р.

Государственное управление 17 222 285

Международная деятельность 26 680 380

Национальная оборона 63 890 674

Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности 39 179 567

Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу 7 048 101

Промышленность, энергетика и строительство

 38895744

Сельское хозяйство и рыболовство

 25206952

Охрана окружающей среды и природ¬ных ресурсов, гидрометеорология, картография и геодезия

 2912195

Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика

 17002486

Развитие рыночной инфраструктуры 268867

Жилищно-коммунальное хозяйство

 88619334

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий

 4546940

Образование

 83751057

Культура и искусство 9547685

Средства массовой информации

 2154338

Здравоохранение и физическая культура

 56250883

Социальная политика

 36726011

Обслуживание государственного долга

 44592866

Прочие расходы

Всего расходов

 652719780

Превышение доходов над расходами (дефицит)

1) Посчитайте величину прямых налогов на прибыли, доход и при¬рост капитала и впишите результат в пустую графу.

2) Определите сумму налогов на товары и услуги, заполнив соответ-ствующую графу.

3) Рассчитайте величину налогов на имущество; впишите результат в пустую графу.

4) Определите сумму налогов на внешнюю торговлю и внешнеэконо¬мические операции, заполнив соответствующую графу.

5) Используя полученные результаты, сосчитайте величину всех на¬логовых доходов государства в 1996 г.

6) Определите сумму неналоговых доходов в бюджете страны.

7) Зная величину налоговых, неналоговых доходов и перечислений в бюджет, рассчитайте доходы государственного бюджета в 1996 г.

8) Заполните графу «Прочие расходы».

9) Рассчитайте сальдо, т. е. разницу между доходами и расходами. На основании полученного результата сделайте вывод о том, былли бюджет в 1996 г. сведен с дефицитом или имело место положи¬тельное сальдо.

№4

Сравните бюджет Российской Федерации в 1996 г. со структурой доходов и расходов бюджета в 1994 г. (эта структура представлена в учебнике в § 52). При сравнении обратите внимание на то, что в учебнике доходы и расходы по казаны в миллиардах рублей, а в данном упражнении - в миллионах рублей.

а) Сопоставьте долю налоговых доходов в общей величине доходов в 1994 и 1996 П. Как вы думаете, что могло явиться источником изменения доли налоговых доходов?

б) Сопоставьте долю подоходного налога с физических лиц в дохо¬дах государственного бюджета в 1994 и 1996 П. Каковы основные причины изменения доли подоходного налога?

в) Сопоставьте долю расходов на оборону в расходах 1994 и 1996 г.

№5

Проанализируйте источники финансирования дефицита бюджета Российской Федерации в 1996 г. (см. табл.).

Таблица

Внутреннее финансирование Млн. р.

Кредиты Центрального банка Российской Федерации на финансирование бюджетного дефицита - 175 150

Получено кредитов 0

Погашение основной суммы задолженности 175 150

Изменение остатков средств бюджета на счетах в банках (р.)

 5 342 887

Государственные краткосрочные обязательства (ГКО)

 38 057 899

Привлечение средств

 38 057 899

Погашение основной суммы

задолженности

 0

Казначейские обязательства 7 260 573

Привлечение средств

 0

Погашение основной суммы задолженности

 7 260 573

Государственные (муниципальные) ценные бумаги

 3 564 396

Привлечение средств

 13 885 128

Погашение основной суммы задолженности

 10 320 732

Прочие гоcудaрственные ценные бумаги

 - 615 267

Облигации гoсударствеиногo сберегательного займа

 6 318 976

Привлечение средств

 9 318 976

Погашение основной суммы задолженности

 3 000 000

Прочее внутреннее заимствование

 15 712 759

Итого внутреннее финансирование:

Внешнее финансирование млн р.

Кредиты международных финансовых организаций 22 472 731

Кредиты правительств иностранных государств, иностранных коммерчеких банков и фирм, предоставленные Российской Федерации

Изменение остатков средств бюджета на счетах в банках (в иностранной валюте)

 10 783 347

Итого внешнее финансирование

 - 14 333

Всего общее финансирование

1) Подсчитайте сумму внутреннего финансирования и заполните со-ответствующую графу таблицы.

2) Подсчитайте величину внешнего финансирования и заполните соответствующую графу таблицы.

3) Подсчитайте сумму общего финансирования и заполните соответ-ствующую графу таблицы.

4) Проанализируйте источники внутреннего финансирования дефи¬цита бюджета Российской Федерации в 1996 г.

 5) Определите, какую долю (в процентном соотношении) в структу¬ре общего финансирования занимает внутреннее и внешнее фи¬нансирование.

№6

На рисунке показана зависимость между размером бюджетного дефицита и темпами инфляции в странах – бывших республиках СССР за период 1993-1995 п. Величина дефицита бюджета, рассматриваемая как доля (в процентном выражении) в валовом внут¬реннем продукте страны, откладывается на горизонтальной оси. Вало¬вой внутренний продукт представляет собой величину всего объема ко¬нечного производства товаров и услуг. Поскольку дефицит бюджета есть превышение расходов над доходами, то он является отрицательной ве¬личиной и показывается на рисунке со знаком «минус». На вертикальной оси откладывается темп инфляции, который наблюдался в каждой стра¬не, т. е. на этой оси показывается прирост общего уровня цен в течение месяца, выраженный в процентах.

Существует ли связь между величиной бюджетного дефицита и тем¬пом инфляции? Поясните свой ответ.