Учебная тема проекта:  
«Спортивное образование детей в начальной школе»  
Тема проекта: «Гандбол»

**Участники проекта:**

Батурин Р.С. - учитель физической культуры, Шляхова В.Н. – кл. руководитель, ученики 2б класса,

родители.

**Срок реализации:** ноябрь 2013 г. по декабрь 2014 г.

**Тип проекта:**Долгосрочный

**Первый этап.**

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

**Проблема:**

* Что такое гандбол? История возникновения?
* Как развивался спорт?
* Что нужно делать, чтобы стать гандболистом?

***Недостаточная информированность детей о разных видах спорта и их возникновении.***

**Актуальность проблемы:**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность.  
В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

**Цель проекта:** Формирование социальной и личностной мотивации детей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с видом спорта - гандбол.

**Задачи проекта:**

***Для детей:***   
1. Формировать у детей представления о гандболе, как командном виде спорта.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества в команде.  
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного   здоровья посредством занятий физической культурой.  
4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Активизировать самостоятельную и познавательную деятельность детей.

***Для педагогов:***

1. Глубоко изучить тематику проекта.
2. При составлении плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.
3. Заинтересовать каждого ребёнка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
4. Создать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
5. Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт. Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребёнок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.
6. Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.
7. В ходе работы над проектом создать атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход.
8. Развивать творческое воображение и фантазию детей.
9. Творчески подходить к реализации проекта; ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений
10. Создать информационную базу.
11. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

***Для родителей:***

Вовлечь в спортивную жизнь школы.

Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности

**Второй этап**

*Организация деятельности детей в рамках проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** |
| 1. Сбор и систематизация информации | «Гандбол, что это и где он возник?»  Беседы: «Возникновение гандбола», «Развитие гандбола», «Знаменитые гандболисты современности».  «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?»  «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»  «Каковы мои физические возможности?»  Рассматривание картинок и фотографий с изображением игры в гандбол и оформление их в альбом.  Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене.  3. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».  4. Фотосессия «Мы учимся играть в гандбол» (оформление стенда в физкультурном зале).  5. Фоторепортажи игр женской команды по гандболу «Звезда» г. Звенигорода |
| 2. Физкультурная деятельность детей | Тренировки;  Подвижные игры;  Спортивные праздники;  День здоровья;  Спортивные упражнения;  Спортивные игры, эстафеты, соревнования. |
| 3.Творческая деятельность детей | 1. Создания альбомов «Спортивная форма и инвентарь в гандболе», «Судейские знаки», «Гандбол - правила игры в картинках».   2. Создание названии и эмблемы команды.  3. Изготовление плакатов, разучивание кричалок, речевок. |
| Работа с родителями | |
| Беседы, консультации,  анкеты | 1. «Спорт в жизни людей»  2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка» |
| Работа с педагогами | |
|  | Конспекты занятий по теме проекта.  Библиография по теме проекта.  Презентация проекта. |

*Продукты проекта для детей:*

1. Статистические данные «Каковы мои физические возможности?»
2. Создания альбомов «Спортивная форма и инвентарь в гандболе», «Судейские знаки», «Гандбол - правила игры в картинках».
3. Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене.
4. Фотоальбом «Мы учимся играть в гандбол»
5. Создание названии и эмблемы команды.

*Продукты проекта для педагогов:*

1. Конспекты по теме проекта.
2. Библиография по теме проекта.
3. Презентация проекта.

*Продукты проекта для родителей:*

1. Фоторепортажи игр женской команды по гандболу «Звезда» г. Звенигорода
2. Анкетирование «Спорт в жизни людей».
3. Консультации «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».
4. Совместное творчество с детьми.

**Третий этап:**

Презентация материалов проекта на различных форумах.

Ожидаемые результаты проекта:

   Для детей:

Сформированность знаний детей об истории и развитии гандбола, чемпионах нашей страны;

Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания;

Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

Для педагогов:

Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;

Для родителей:

Информированность об истории и развитии гандбола;

Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

Методическое обеспечение:

Литература:

1. [Гречин А.Л. Гандбол в школе. Азбука юного гандболиста](http://www.twirpx.com/file/1349638/) Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — Минск : Пачатковая школа, 2008. — 56 с. : ил
2. Зайцев В.П., Крамской С.И., Агаркова И.Н. Реакция сердечно-сосудистой системы у юных гандболистов после выполнения Гарвардского степ-теста // Физическое воспитание студентов творческих сᴨȇциальностей / ХХПИ. - Харьков, 2001. - N 5. - С.43-49.
3. Игнатьева В.Я., Портнов Ю.М. Учебник тренера по гандболу.- М.: ФОН, 1996.
4. Шестаков И.Г. Техническая подготовка гандболиста. - М.: ФОН, 1997. - 209с.: Ил.
5. [Соколов В.Н. Методика начального обучения в гандболе](http://www.twirpx.com/file/1165757/)  СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 1999. — 49 с.