

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ
ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА
УРОКАХ ОБОБЩАЮЩЕГО
ПОВТОРЕНИЯ***

Шипкина Елена Александровна,

учитель физики МАОУ СОШ №108

Клинов Александр Владимирович,

учитель биологии МАОУ СОШ №108

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА.
ГОМЕОСТАЗ

Интегрированный урок в 8 классе

Физика-8, Биология-8

Физика-10, Биология-8

Физика-10, Биология-10

Структурно – логическая схема понятий

Внутренняя среда организма



факторы дисбаланса внутренней среды организма



Проблемный вопрос:

За счёт каких механизмов поддерживается

относительное

постоянство внутренней среды организма?

Какому агрегатному состоянию вещества соответствует каждый рисунок?
(Составьте структурно - логическую схему и приведите примеры агрегатных состояний)

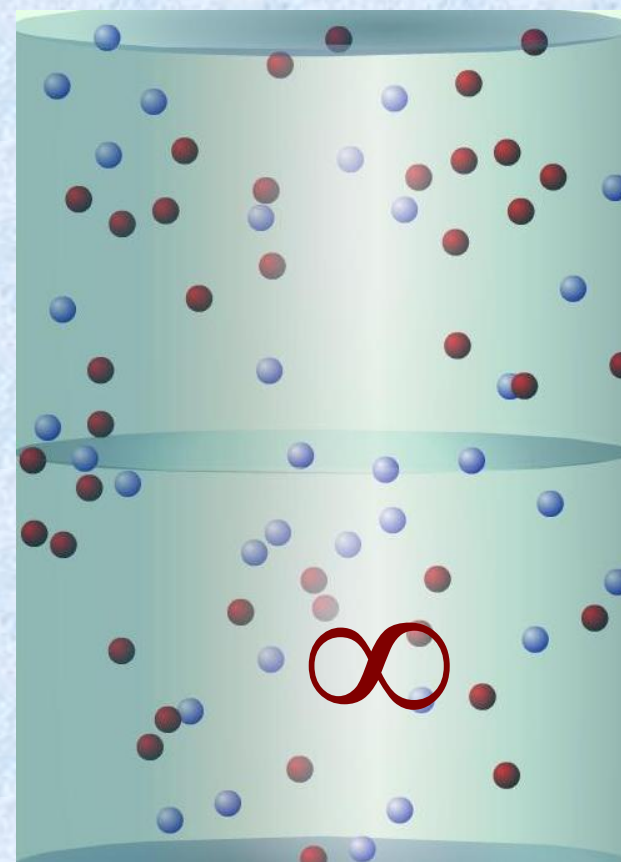
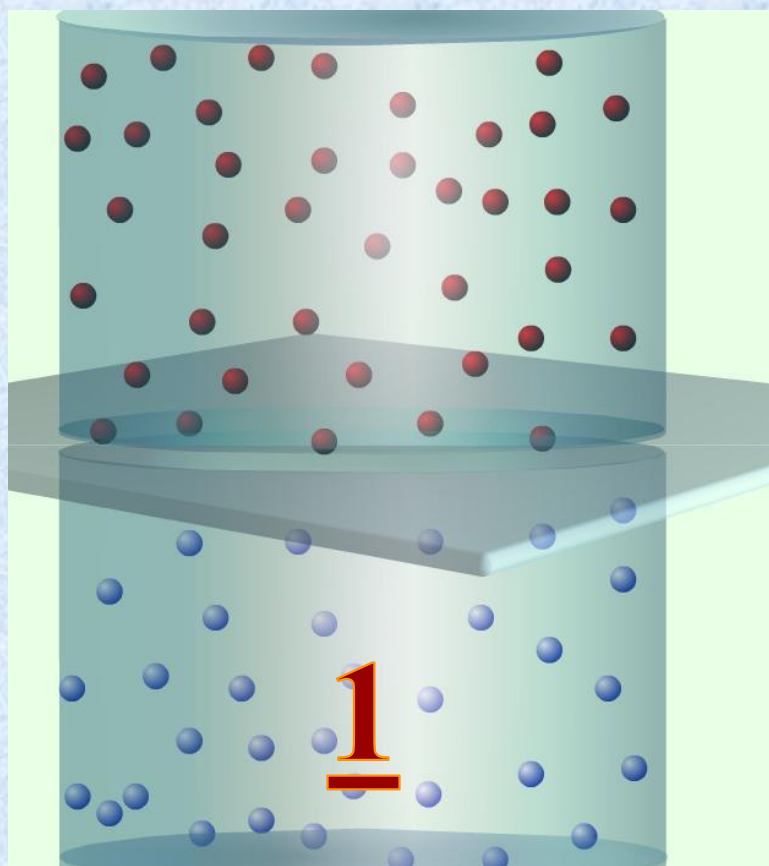
Просмотр
дополнительной
информации



Какое физическое явление

лежит в основе проникновения веществ,

вызывающих дисбаланс в организме человека ?



Как зависит скорость диффузии
от повышения концентрации вещества
для каждого его агрегатного состояния?

- Не зависит
- Увеличивается
- Уменьшается
- Ответ неоднозначный

**1. Приведите примеры
диффузии в организме человека.**

**2. Дайте определение понятия "осмос" и
приведите пример осмоса
в организме человека**

Подсказка

Сформулируйте вывод:

**Какие механизмы
поддерживают
относительное
постоянство внутренней
среды организма?**

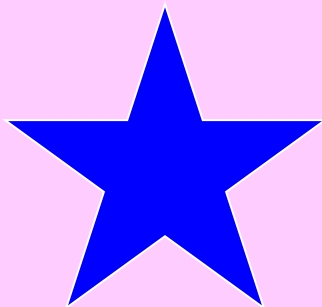
Пример: Применение осмоса в бытовой технике



Проверьте свои знания

Система
Тестирования
М. Чирикова





Если Вы успешно выполнили тест,
можете обратиться за дополнительной
информацией
к ресурсам школьного городского
портала