ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «География России. Природа, население, хозяйство» для 8-ых классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089). Авторской программой И.В. Бариновой, В.П. Дронова «География России» (8-9 класс), География 6-11 класс. Программой для общеобразовательных учреждений; сост. Е.В. Овсянникова, М.: Дрофа – 2010г. стр. 31-38.

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих. В реализации этого принципа особое место принадлежит комплексным природно-хозяйственным регионам.

На прохождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» учебный план школы отводит 70 часов в 8кл. , 2 часа в неделю.

Цель программы

**-** усвоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны.

- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире.

- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, закономерностей.

- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны.

Основное содержание программы.

Часть 1. Введение 1 час.

Часть 2. Россия на карте мира.(12 ч).

Географическое положение России.Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.Границы России***.***

Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России***.*** Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этап*ах.* Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны***.*** Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы:

1.Характеристика географического положения России.

2.Сравнение географического положения России и других стран.

3.Определение поясного времени для разных городов России.

Часть 3. Природа России (31 ч).

Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России .Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы.(7 часов)Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы.(4 часа) Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы.(4часа)Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.(2 чса)Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природное районирование***.***(8 часов)Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.* Памятники всемирного природного наследия.

Практические работы:

1.Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

2.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

3.Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

4.Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

5.Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

6.Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

7.Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

8.Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Часть 4.. Население России (10 ч).

Человеческий потенциал страны***.*** Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны***.*** Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России.Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России***.*** Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России***.*** Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России***.*** Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, определяющие их факторы.

Практические работы:

1.Анализ карт населения.

2.Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

3.Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Часть 5.. Хозяйство России (14 ч).

Особенности развития хозяйства России***.*** Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство***.*** Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство***.***  Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство**.** Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы:

1.Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

2.Группировка отраслей по различным показателям.

3.Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

4.Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Всего - 68 часов.

За счет резервного времени увеличилось количество часов, отводимых на изучение следующих разделов:

Россия на карте Мира + 2 часа

Природа России + 1 час.

Резервное время – 2 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии ученик должен

Уметь называть и (или) показывать:

Основные средства и методы получения географической информации, субъекты Российской Федерации, пограничные государства, особенности географического положения, раз меры территории, протяженность морских и сухо путных границ России; границы часовых поясов, основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории; климатообразующие факторы, особенности по годы в циклонах и антициклонах; распределение рек страны по бассейнам океанов; основные области современного оледенения и крупные ледники:

зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и ре гионах; основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;

важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:

народы, наиболее распространенные языки, религии;

примеры рационального и нерационального размещения производства;

объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);

районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);

экологически неблагополучные районы России:

маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

Определять (измерять):

географическое положение объектов, разницу в поясном времени территорий, погоду по синоптической карте, параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

Объяснять:

роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблемстраны, влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения Рос сии, образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных место рождений полезных ископаемых, образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

.

Календарно – тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание  (название общих тем, темы уроков) | Планируемые сроки | Скорректированные сроки | |
|  | |
|  | Часть 1. Введение 1 ч. |  |  | |
| 1 | Что изучает география России | 02.09-6.09 |  | |
|  | Часть 2. Россия на карте Мира 12 часов |  |  | |
| 2 | Географическое положение как зеркало России. Виды и уровни географического положения | 02.09-6.09 |  | |
| 3 | Особенности физико-географического положения России. Крайние точки России.  Практическая работа. Характеристика географического положения России. | 09.09.-13.09. |  | |
| 4 | Экономико- и транспортно-географическое положение России. Соседи России | 09.09.-13.09. |  | |
| 5 | Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. | 16.09.-20.09. |  | |
| 6 | Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. |  | |
| 7 | Российские пространства: вопросы и проблемы. | 23.09.-27.09. |  | |
| 8 | Государственные границы России. Типы и виды российских границ |  | |
| 9 | Сухопутные и морские границы. Соседи России  Практическая работа. Сравнение географического положения России и других стран. | 30.09.-04.10 |  | |
| 10 | Россия на карте часовых поясов |  | |
| 11 | Этапы и методы географического изучения территории | 07.10.-11.10. |  | |
| 12 | Особенности административно-территориального устройства России |  | |
| 13 | Обобщающее повторение  Практическая работа. Определение поясного времени для разных городов России. | 14.10.-18.10 |  | |
|  | Часть 3. Природа России 31 час. |  |  | |
| 14 | Геологическая история и геологическое строение территории России | 14.10.-18.10 |  | |
| 15 | Рельеф России | 21.10.-25.10. |  | |
| 16 | Изменение рельефа России | 21.10.-25.10. |  | |
| 17 | Стихийные природные явления в литосфере | 28.10.-31.10. |  | |
| 18 | Человек и литосфера |  | |
| 19 | Обобщающее повторение  Практическая работа. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми. | 11.11.-15.11. |  |  |
|  | Климат и климатические ресурсы (7 часов) |  |  | |
| 20 | Факторы, определяющие климат России. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны | 11.11.-15.11. |  | |
| 21 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России | 18.11-22.11 |  | |
| 22 | Сезонность климата |  | |
| 23 | Типы климатов России | 25.11-29.11 |  | |
| 24 | Комфортность (дискомфортность) климатических условий |  | |
| 25 | Климат и человек | 02.12.-06.12 |  | |
| 26 | Обобщающее повторение  Практическая работа. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности человека. |  | |
|  | Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа) |  |  | |
| 27 | Разнообразие внутренних вод России. Реки | 09.12.-13.12 |  | |
| 28 | Озера, болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота |  | |
| 29 | Водные ресурсы и человек | 16.12-20.12 |  | |
| 30 | Обобщающее повторение .Практическая работа. Составление характеристики одной из рек. | 16.12-20.12 |  | |
|  | Почвы и почвенные ресурсы (4 часа) |  |  | |
| 31 | Образование почв  и их разнообразие | 23.12-27.12 |  | |
| 32 | Закономерности распространения почв |  | |
| 33 | Почвенные ресурсы России | 13.01.-17.01 |  | |
| 34 | Практическая работа по теме. Образцы почв своей местности и особенности их использования. |  | |
|  | Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 часа) |  |  | |
| 35 | Растительный и животный мир России | 20.01.-24.01 |  | |
| 36 | Биологические ресурсы. Охрана растительного  и животного мира |  | |
|  | Природное районирование (8 часов) |  |  | |
| 37 | Разнообразие природных комплексов. Формирование природно-территориальных комплексов (ПТК | 27.01.-31.01 |  | |
| 38 | Природно-хозяйственные зоны России |  | |
| 39 | Арктические пустыни, тундра и лесотундра | 03.02.-07.02. |  | |
| 40 | Леса |  | |
| 41 | Лесостепи, степи и полупустыни | 10.02.-14.02. |  | |
| 42 | Высотная поясность |  | |
| 43 | Особо охраняемые природные территории | 17.02.-21.02. |  | |
| 44 | Обобщающее повторение . Практическая работа. \Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязи между ними в разных природных зонах. |  | |
|  | Часть 4. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ – 10 часов |  |  | |
| 45 | Численность населения России Естественный прирост | 03.03-07.03 |  | |
| 46 | Мужское и женское население России. Половозрастная пирамида |  | |
| 47 | Этнический, языковый и религиозный состав населения | 10.03.-14.03. |  | |
| 48 | Городское и сельское население. Особенности урбанизации |  | |
| 49-50 | Размещение населения России Практическая работа.  Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий | 17.03.-21.03 |  | |
| 51 | Миграции населения России. Виды миграций | 31.03-04.04 |  | |
| 52-53 | Люди и труд. Экономически активное население, трудовые ресурсы. (Рынок труда) | 04.04-07.04 |  | |
| 54 | Обобщающее повторение Практическая работа. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений. | 07.-11.04 |  | |
|  | Часть 5. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 14 часов |  |  | |
| 55 | Что такое хозяйство страны | 14.04.-18.04 |  | |
| 56 | Как география изучает хозяйство |  | |
|  | Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу (10 часов) |  |  | |
| 57 | Состав первичного сектора экономики | 21.04.-25.04. |  | |
| 58 | Природно-ресурсный потенциал России |  | |
| 59 | Богата ли Россия ресурсами . | 28.04.-02.05 |  | |
| 60 | Сельское хозяйство | 28.04.-02.05 |  | |
| 61 | Земледелие | 05.05.-09.05 |  | |
| 62 | Животноводство |  | |
| 63 | Лесное хозяйство. Охота | **12**.05.-16.05. |  | |
| 64 | Рыбное хозяйство. |  | |
| 65 | Обобщающее повторение Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства | 19.05.14-23.05.14. |  | |
| 66 | Географический фактор  в развитии общества. |  | |
| 67 | Практическая работа..Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования | 26.05.14-30.05.14 |  | |
| 68 | Обобщение по теме: Первичный сектор экономики. |  | |
| 69 | Резерв |  |  | |
| 70 | Резерв |  |  | |

Перечень учебно-методического обеспечения,

1.Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.1: География России: Природа, население, хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа, 2008.

2. Сиротин В.И. География России. 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2010.

3.География России. 8 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2010.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ТГ от 29.09.2013г № 1

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Миронова Н.И./

29.08.13г.

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании ТГ зам.директора по УВР Директор школы

протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Миронова \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Кубырикова

29 августа 2013г. 29 августа 2013г . 30 августа 2013г

|  |
| --- |
|  |

# Календарно – тематическое планирование

Уроков географии

Классы 8 кл.

Учитель Кубырикова О.А.

Количество часов на 1и 2 ПОЛУГОДИЕ:

Всего 70 час; в неделю: 2 час.

Плановых контрольных уроков , лабораторных и практических работ 11 ,

Планирование составлено на основе - рабочей программы

Учебник - География России в 2х книгах. Часть 1 Природа. Население. Хозяйство. Москва. Дрофа 2010г.

Дополнительная литература - И.И.Баринова, В.П.Дронов География России , методическое пособие 8-9 кл.М.Дрофа 2007г.

Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии М. Вако 2007г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание  (название общих тем, темы уроков) | Количество часов по теме | Дата | |
| По плану | фактически |
|  | Часть 1. Введение– 1 час | 1 |  |  |
| 1 | Что изучает география России | 1 | 02.09 |  |
|  | Часть 2.. Россия на карте Мира 12 часов | 12 |  |  |
| 2 | Географическое положение как зеркало России. Виды и уровни географического положения | 1 | 04.09 |  |
| 3 | Особенности физико-географического положения России. Крайние точки России.  Практическая работа. Характеристика географического положения России. | 1 | 09.09 |  |
| 4 | Экономико- и транспортно-географическое положение России. Соседи России | 1 | 11.09 |  |
| 5 | Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России | 1 | 16.09 |  |
| 6 | Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. | 1 | 18.09 |  |
| 7 | Российские пространства: вопросы и проблемы. | 1 | 23.09 |  |
| 8 | Государственные границы России. Типы и виды российских границ | 1 | 25.09 |  |
| 9 | Сухопутные и морские границы. Соседи России Практическая работа. Сравнение географического положения России и других стран. | 1 | 30.09 |  |
| 10 | Россия на карте часовых поясов | 1 | 02.10 |  |
| 11 | Этапы и методы географического изучения территории | 1 | 07.10 |  |
| 12 | Особенности административно-территориального устройства России | 1 | 09.10 |  |
| 13 | Обобщающее повторение Практическая работа. Определение поясного времени для разных городов России. | 1 | 14.10 |  |
|  | Часть 3. Природа России 31 час | 31 |  |  |
| 14 | Геологическая история и геологическое строение территории России | 1 | 16.10 |  |
| 15 | Рельеф России | 1 | 21.10 |  |
| 16 | Изменение рельефа России | 1 | 23.10 |  |
| 17 | Стихийные природные явления в литосфере | 1 | 28.10 |  |
| 18 | Человек и литосфера | 1 | 30.10 |  |
| 19 | Обобщающее повторение Практическая работа. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми. | 1 | 11.11 |  |
|  | Климат и климатические ресурсы (7 часов) |  |  |  |
| 20 | Факторы, определяющие климат России. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны | 1 | 13.11 |  |
| 21 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России | 1 | 18.11 |  |
| 22 | Сезонность климата | 1 | 20.11 |  |
| 23 | Типы климатов России | 1 | 25.11 |  |
| 24 | Комфортность (дискомфортность) климатических условий | 1 | 27.11 |  |
| 25 | Климат и человек | 1 | 02.12 |  |
| 26 | Обобщающее повторение Практическая работа. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности человека. | 1 | 04.12 |  |
|  | Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа) |  |  |  |
| 27 | Разнообразие внутренних вод России. Реки | 1 |  |  |
| 28 | Озера, болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота | 1 | 09.12 |  |
| 29 | Водные ресурсы и человек | 1 | 11.12 |  |
| 30 | Обобщающее повторение . Практическая работа. Составление характеристики одной из рек. | 1 | 16.12 |  |
|  | Почвы и почвенные ресурсы (4 часа) |  |  |  |
| 31 | Образование почв  и их разнообразие | 1 | 18.12 |  |
| 32 | Закономерности распространения почв | 1 | 23.12 |  |
| 33 | Почвенные ресурсы России | 1 | 25.12 |  |
| 34 | Практическая работа по теме Почвенные ресурсы» | 1 | 13.01.14 |  |
|  | Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 часа) |  |  |  |
| 35 | Растительный и животный мир России | 1 | 15.01.14 |  |
| 36 | Биологические ресурсы. Охрана растительного  и животного мира | 1 | 20.01.14 |  |
|  | Природное районирование (8 часов) |  |  |  |
| 37 | Разнообразие природных комплексов. Формирование природно-территориальных комплексов (ПТК | 1 | 22.01.14 |  |
| 38 | Природно-хозяйственные зоны России | 1 | 27.01.14 |  |
| 39 | Арктические пустыни, тундра и лесотундра | 1 | 29.01.14 |  |
| 40 | Леса | 1 | 03.02 |  |
| 41 | Лесостепи, степи и полупустыни | 1 | 05.02 |  |
| 42 | Высотная поясность | 1 | 10.02 |  |
| 43 | Особо охраняемые природные территории | 1 | 12.02 |  |
| 44 | Обобщающее повторение. Практическая работа. \Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязи между ними в разных природных зонах. | 1 | 17.02 |  |
|  | Часть 4. Население России 10 часов. |  |  |  |
| 45 | Численность населения России Естественный прирост | 1 | 19.02 |  |
| 46 | Мужское и женское население России. Половозрастная пирамида | 1 | 24.02 |  |
| 47 | Этнический, языковый и религиозный состав населения | 1 | 26.02 |  |
| 48 | Городское и сельское население. Особенности урбанизации | 1 | 03.03 |  |
| 49-50 | Размещение населения. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий ния России | 2 | 05.03  10.03 |  |
| 51 | Миграции населения России. Виды миграций | 1 | 12.03 |  |
| 52-53 | Люди и труд. Экономически активное население, трудовые ресурсы. (Рынок труда) | 2 | 17.03  19.03 |  |
| 54 | Обобщающее повторение Практическая работа. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений. | 1 | 31.03 |  |
|  | Часть 5. Хозяйство России 12 часов. |  |  |  |
| 55 | Что такое хозяйство страны | 1 | 02.04 |  |
| 56 | Как география изучает хозяйство | 1 | 07.04 |  |
|  | Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу (10 часов) |  |  |  |
| 57 | Состав первичного сектора экономики | 1 | 09.04 |  |
| 58 | Природно-ресурсный потенциал России | 1 | 14.04 |  |
| 59 | Богата ли Россия ресурсами | 1 | 16.04 |  |
| 60 | Сельское хозяйство | 1 | 21.04 |  |
| 61 | Земледелие | 1 | 23.04 |  |
| 62 | Животноводство | 1 | 28.04 |  |
| 63 | Лесное хозяйство. Охота | 1 | 30.04 |  |
| 64 | Рыбное хозяйство. | 1 | 05.05 |  |
| 65 | Обобщающее повторение Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства | 1 | 07.05 |  |
| 66 | Географический фактор  в развитии общества. | 1 | 12.05 |  |
| 67 | Практическая работа..Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования | 1 | 14.05 |  |
| 68 | Обобщение по теме: Первичный сектор экономики | 19.05 |  |
| 69 | Резерв |  | 21.05 |  |
| 70 | Резерв |  | 26.05 |  |