ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении спортивного праздника

"Самые обаятельные и привлекательные!.."

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни и популяризация активного отдыха среди работников школы и учащихся.

**Задачи:**

1. Привлечь работников школы к занятиям физической культурой и спортом.
2. Формирование личностных качеств(любовь, взаимовыручка, дружба, сплочённость).
3. Способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья;
4. Развитие творческого и физического потенциала у участников соревнований.

**Место и время проведения:** спортивный зал “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Руководство:** общее руководство и проведение спортивного праздника возлагается на учителя физической культуры Нефедьеву Н.Н.

**Участники:** команда педагогов, обслуживающего персонала, учащихся 9-11 класса по 5человек.

**Судейство:** Куликов К.Н., юноши 9-10 класса

**Программа:**

1. Представление команды (название, девиз )

2. Эстафеты:

* Эстафета “Гонка за журналами” *(бег с передачей “журнала”)*;
* Эстафета “Тише едешь, дальше будешь” *(ходьба с теннисным мячом, зажатым коленями)*;
* Эстафета “Хозяюшки” *(бег с предметами на подносе)*;
* Эстафета “Танцевальная” *(передвижение цепочкой, взявшись за руки между ног)*;
* Эстафета “Полотёры” *(скользящий бег на тряпках)*;
* Эстафета “Иду на голос команды” *(ориентирование с завязанными глазами на звуковой сигнал)*;
* Эстафета “Спортивная” *(прохождение полосы препятствий)*.

**Определение победителя:** команда, завершившая эстафету первой, получает одно очко, команда, завершившая эстафету второй – два очка и т.д. В каждой эстафете количество набранных штрафных очков прибавляются к месту, занятому в эстафете. Команда, набравшая наименьшее количество очков во всех эстафетах, занимает 1-е место.

**Награждение:** команды награждаются сладкими призами.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Флажки, шары, плакаты, стойки, стулья;
* Теннисные мячи, гимнастические маты – по 3;
* Журналы, картонные коробки, тряпки- по 6;
* Фартуки, косынки – по 3;
* Подносы, пластмассовая посуда – тарелки, ложки, кружки, – по 3;
* Сладкие призы, шарфы – по 3;
* Обручи-12.

**Ход праздника**

*Стены спортивного зала украшены флажками, шарами, гирляндой и плакатами.*

- Добрый день! Поздравляю всех, присутствующих здесь дам с наступающим нашим праздником

Милые женщины! Всем вам желаю,  
Будьте счастливы в апреле и в мае,  
Нынче, и завтра, и тысячи лет!  
Нынче на женщинах держится свет!

- Сегодня мы с вами собрались для проведения спортивно-развлекательного мероприятия под названием “Самые обаятельные и привлекательные!..” Наши участники на подходе и они очень волнуются, давайте встретим их бурными аплодисментами.

*Парад команд (команды строятся согласно жеребьёвке у своих флажков).*

- Команды, равняйся! Ой, что это я 23 февраля давно позади, близится 8 марта. Передо мной стоят самые обаятельные и привлекательные… Милые участницы, вам слово для приветствия.

*Представление команд (по жеребьёвке).*

- Итак, у нас \_\_ команд-участниц! Но это ещё не все. Я представляю вам команду судей, которые будут судить строго и справедливо; команду болельщиков, которые будут весело и дружно вас поддерживать и команду моих помощников. Всем внимание, начинаем наше праздничное состязание!

**1. Эстафета “Гонка за журналами”** *(команда получает папку-“журнал”, такие же лежат на стульях напротив; нужно добежать до стула поменять “журнал”, вернуться обратно и передать другому; выполняют все участники команды).*

Милые женщины!  
С праздником женским, с началом весны,  
С первой весенней проталиной,  
Будьте здоровы и счастливы вы,  
Успехов больших вам и маленьких.

**2. Эстафета “Тише едешь, дальше будешь”** *(команда получает теннисный мяч, с которым каждый участник, зажав его между колен, двигается шагом до стойки и обратно; двигаться можно только шагом, а кто переходит на бег или роняет мяч ,получает штрафные баллы; выполняют все участники команды).*

*Слово судьям.*

С первой капелью, с последней метелью,  
С праздником ранней весны  
Вас поздравляю, сердечно желаю  
Радости, счастья, здоровья, любви!

- А у нас следующая эстафета.

**3. Эстафета “Хозяюшки”** *(Перед командой стул, на котором косынка, фартук и поднос с пластмассовыми столовыми предметами ; нужно добежав до стула, надеть косынку и фартук ,взять поднос, добежать до стойки, обежать вокруг неё вернуться к стулу, снять косынку и фартук, оставить поднос, добежать до команды, передать эстафету следующему; выполняют все участники команды).*

Пусть в свете дней потухнут все печали,  
Пусть сбудутся все женские мечты,  
Желаю, чтоб всегда вы освещали  
Дорогу жизни светом красоты!

**4. Эстафета “Танцевальная”**  *(команда встаёт цепочкой друг за другом, взявшись за руки между ног. Под музыку «Летка- енка» передвигается до стойки и обратно.)*

*Слово судьям.*

**5. Эстафета “Полотёры” или “Подготовь свой кабинет”** *(команда получает две одинаковые тряпки формата А4, на которых нужно продвигаться до стойки и назад; за каждое схождение – штрафные баллы; выполняют все участники команды).*

*Слово судьям.*

Желаю в этот день весенний  
Улыбок, радости, веселья.  
Пусть будет жизнь ваша полна,  
Пусть будет радостной она!

**6. Эстафета “Иду на голос команды”** *(одному из участников завязывают глаза, в центре зала стоит стул с призами; команда голосом помогает своему участнику дойти до стула и взять приз.)*

- А сейчас, чтобы перед заключительной эстафетой команды немного отдохнули, передаю слово команде болельщиков.

Будьте как весны, всегда молодые  
Счастливы, веселы, вечно живые.  
Будьте как солнце, ярко светите,  
Счастье и радость людям дарите.

**7. Заключительная эстафета “Спортивная”** *(прохождение полосы препятствий всеми участниками команды: на четвереньках по гимнастическому мату, прыжки из обруча в обруч, бег в коробках на ногах).*

*Музыкальная пауза.*

*Подведение итогов. Награждение.*

Милые женщины!  
Желаю вам всего, чем жизнь богата  
Здоровья, счастья, жизни долгих лет!  
Пусть этот праздник – День 8 марта –  
На целый год в душе оставит след!

- Всем спасибо, до новых встреч!

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении спортивного праздника

"Вперёд, девчонки!"

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни и популяризация активного отдыха среди учащихся.

**Задачи:**

1. Формирование личностных качеств(любовь, взаимовыручка, дружба, сплочённость).
2. Способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Развитие творческого и физического потенциала у участников соревнований.

**Место и время проведения:** спортивный зал “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Руководство:** общее руководство и проведение спортивного праздника возлагается на учителя физической культуры Нефедьеву Н.Н.

**Участники:**  сборные команда девочек 5-8 класса по 8 человек.

**Судейство:** Куликов К.Н., юноши 7-8 класса

**Программа:**

1. Представление команды (название, девиз )

2. Эстафеты:

* Эстафета “Уборка” *(бег с веником и смятой бумагой вокруг кеглей)*;
* Эстафета “Собери брата” *(одеть мальчика в спортивную одежду)*;
* Эстафета “Хозяюшки” *(бег с предметами на подносе)*;
* Эстафета “Поздравительная” *(нарисовать открытку)*;
* Эстафета “Бегом на свидание” *(бег на воздушном шарике между ног с зонтиком в руках)*;
* Эстафета “Спортивная” *(прохождение полосы препятствий )*.

**Определение победителя:** команда, завершившая эстафету первой, получает одно очко, команда, завершившая эстафету второй – два очка и т.д. В каждой эстафете количество набранных штрафных очков прибавляются к месту, занятому в эстафете. Команда, набравшая наименьшее количество очков во всех эстафетах, занимает 1-е место.

**Награждение:** команды награждаются сладкими призами.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Флажки, шары, плакаты, стойки, стулья;
* Обручи, барьерные стойки, «туннель», гимнастические маты – по 3;
* Спортивный костюм, шлем, лыжные ботинки- на каждую команду;
* Фартуки, косынки – по 3;
* Подносы, пластмассовая посуда – тарелки, ложки, кружки, овощи – по 3;
* Веники, шарфы – по 3;
* Фломастеры, бумага, кегли- на каждую команду.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении спортивного праздника

"Вперёд, девчонки!"

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни и популяризация активного отдыха среди учащихся.

**Задачи:**

1. Формирование личностных качеств(любовь, взаимовыручка, дружба, сплочённость).
2. Способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Развитие творческого и физического потенциала у участников соревнований.

**Место и время проведения:** спортивный зал “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Руководство:** общее руководство и проведение спортивного праздника возлагается на учителя физической культуры Нефедьеву Н.Н.

**Участники:**  сборные команда девочек 1-4 класса по 8 человек.

**Судейство:** Куликов К.Н., мальчики 4 класса

**Программа:**

1. Представление команды (название, девиз )

2. Эстафеты:

* Эстафета “Уборка” *(бег с веником и смятой бумагой вокруг кеглей)*;
* Эстафета “Собери брата” *(одеть мальчика в спортивную одежду)*;
* Эстафета “Хозяюшки” *(бег с предметами на подносе)*;
* Эстафета “Поздравительная” *(нарисовать открытку)*;
* Эстафета “Бегом на свидание” *(бег на воздушном шарике между ног с зонтиком в руках)*;
* Эстафета “Спортивная” *(прохождение полосы препятствий )*.

**Определение победителя:** команда, завершившая эстафету первой, получает одно очко, команда, завершившая эстафету второй – два очка и т.д. В каждой эстафете количество набранных штрафных очков прибавляются к месту, занятому в эстафете. Команда, набравшая наименьшее количество очков во всех эстафетах, занимает 1-е место.

**Награждение:** команды награждаются сладкими призами.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Флажки, шары, плакаты, стойки, стулья;
* Обручи, барьерные стойки, «туннель», гимнастические маты – по 3;
* Спортивный костюм, шлем, лыжные ботинки- на каждую команду;
* Фартуки, косынки – по 3;
* Подносы, пластмассовая посуда – тарелки, ложки, кружки, овощи – по 3;
* Веники, шарфы – по 3;
* Фломастеры, бумага, кегли- на каждую команду.