Урок № 12

**Тема « Географическая карта».**

**Цели:**

***Содержательная (предметные результаты)*:**

- формировать представления о географических картах

***Деятельностная:***

- формирование у учащихся умений реализовать новые способы действия ( познавательные, регулятивные, коммуникативные)

-повысить интерес учащихся к изучению географии через применение знаний в практической деятельности

- воспитывать ответственность за выполняемую на уроке работу.

***Личностные УУД***

1. формировать географическое мышление: освоить способы ориентирования с помощью карты.
2. умение оценивать важность изучаемого материала для практической деятельности.

***Познавательные УУД***

1. Формирование умения ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.

2. Формирование умения анализировать, сравнивать, применять теоретические знания на практике.

3. Формировать умение работать с разными видами географических карт, глобусом

4. Формировать умение составлять графический конспект.

***Коммуникативные***

1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей.

2. Формирование толерантности к возможностям одноклассников

***Регулятивные***

1.Формирование умения самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности ( формулировка вопроса урока)

2. Формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Мотивация**  (самоопределение)  к учебной деятельности | Включение в деловой ритм. Проверка всего необходимого к уроку.  Не имея всего необходимого не достигнуть высоких результатов. | Подготовка класса к работе | **Личностные:** самоопределение  **Регулятивные:** целеполагание  **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **2. Проверка изученного материала** | 1. – Как можно ориентироваться на местности с помощью солнца и полярной звезды?  2. Учитель предлагает ребятам сдать на проверку практическую работу – план своей квартиры или комнаты.  Анализ 1-2 работ учащихся. | 1.Ребята отвечают на вопрос.  2.Ребята слушают комментарий учителя, вспоминают этапы выполнения практической работы. | **Коммуникативные:**  1.Умение отвечать на вопрос, слушать других.  2. Умение анализировать выполнение своей работы. |
| **3.Обьяснение нового материала**. | **1.-** На плане можно изобразить небольшой участок земной поверхности**.** Как быть  геологам, морякам, летчикам?  - Что называется картой?  2.-Почему картами пользуются чаще, чем глобусом?  3. -Чем карта отличается от плана местности?  4 .-Какие бывают карты? ( используется электронное приложение к учебнику. Урок №12) | 1.Ребята отвечают.  -Людям многих профессий необходима карта.  Ответы учащихся с опорой на определение карты стр. 40 учебника  2.Учащиеся читают первый раздел параграфа 12 , отвечают  На поставленный вопрос.  3.Ответы учащихся после прочтения раздела учебника «Какими свойствами обладает географическая карта?»  4.Ребята , глядя на экран составляют графический конспект. | **Коммуникативные:**  1.Умение слушать других, отвечать на поставленные вопросы.  **Познавательные :**  1.формировать умение  ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.  2.формировать умение составлять графический конспект. |
| **4. Первичное закрепление.** | 1.Предложить детям устно ответить на 1 вопрос стр.43 | Ответы учащихся с комментариями . | **Коммуникативные:**  1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей;  .  **Познавательные:**  1.формирование умения самостоятельно организовать учебную деятельность при работе с картами атласа и учебником |
| **5.Домашнее задание** | Параграф 12, знать новые понятия, выполнить задания стр.43 | Запись в дневники. |  |
| **6. Итог урока (рефлексия)** | Ответы на вопрос -Что я теперь знаю и могу. | Ответы учащихся. | .**Регулятивные:**  1.умение выделять и формулировать главные понятия и умения урока. |