Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)

 общеобразовательная школа VIII вида «Надежда»

**Внеклассное мероприятие**

**« Биологический чемпионат»**

**(СЛАД № 1)**

Подготовлено Кузиной Т.П.

Шишовой Л.М.

г.о.Коломна 2013 г

**Цель:** повторение и закрепление полученных знаний в процессе игровой деятельности, выработка умений четко, ясно отвечать на вопросы

**Задачи:**

 *Образовательная***:** развитие общих учебных умений, расширение кругозора учащихся, использование полученных знаний в жизни

*Коррекционно – развивающая***;** развитее познавательного интереса, приобщение учащихся к самостоятельной работе с дополнительной литературой

*Воспитательная:*воспитание любви к окружающей природе, развитие экологического сознания и мышления у учащихся, повышение мотивации к изучаемым предметам

**Внеклассное мероприятие**

**«Биологический чемпионат»**

**Цель:** привить чуткое и бережное отношение к природе, показать зависимость всего живого от деятельности человека, познакомить со способностями животных и растений « предсказывать погоду».

В конкурсе участвуют 2 команды по 8 - 10 человек.

**Ход мероприятия**

Ведущие предлагают командам занять свои места, представляют членов жюри. Тихо звучит музыка.

**Ведущий (ШИШОВА Л.М.)**

**(СЛАЙД № 2)**

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши,

Она - твой давний добрый лекарь,

Она - союзница души.

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она одна.

**(СЛАЙД № 3)**

Слово «экология» в переводе с греческого означает знание о доме. Человек  обитает на планете Земля всего 2 млн. лет. И только 10 тысяч лет назад мы шагнули в сторону от звериной тропы- стали выращивать растения и приручать животных, обзавелись собственным лесным хозяйством.

**Ведущий (КУЗИНА Т. П.)**

-Человек научился побеждать сорняки, использовать минеральные удобрения, изобрёл трактор.

Называлось это научно-технической революцией. Но беда вовсе не в научно-техническом прогрессе- изобретай и исследуй на здоровье, только дружи с природой, учись у неё и помогай ей.

**Ведущий (ШИШОВА Л.М.)**

**(СЛАЙД № 4)**

**-**Задачи экологии научить нас ладить с природой, возродить леса и пашни, родники и реки. Сегодня, игра и узнавая некоторые тайны природы, мы будем учиться беречь и понимать наш общий дом.

**Ведущий (КУЗИНА Т.П.)**

**-** Нет на Земле ничего прекраснее и нежнее цветов - этого хрупкого и драгоценного дара природы. Легенды и сказки о цветах вдохновили многих поэтов и композиторов.

Цветы, как люди, на добро щедры,

И нежность людям отдавая,

Они цветут, сердца отогревая,

как маленькие тёплые костры.

**1 тур.**

**(СЛАЙД № 5)**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ С ВОПРОСАМИ**

Задаётся 8 вопросов с вариантами ответов, учащиеся выбирают верный и показывают соответствующую карточку с номером. Помощники следят за ответами участников и отмечают верные ответы, начисляя за каждый по одному баллу.

***1.Наука о живых организмах***

1) естествознание                   2) география                  3) биология

***2. Группа живых организмов, поглощающих углекислый газ и выделяющих кислород***

1) животные                            2) растения                    3) вирусы

***3. Животным, обитающим в водной среде, характерно наличие***

1) крыльев                               2) зубов                          3) плавников

***4. Эвкалипты, кенгуру, коалы родом с этого материка***

1)Америка                               2) Африка                       3) Австралия

***5. Всего на Земле материков***

1)6                                             2)5                                   3)4

***6.Маслянистая жидкость бурого цвета, используется для получения бензина***

1)нефть                                    2)подсолнечное масло     3) мазут

***7.В этой природной зоне произрастают мох, лишайники, ягель***

1) степь                                    2)тундра                           3)пустыня

Подводятся итоги тура. Участники, набравшие больше всего баллов в первом туре, выбирают тему второго тура первыми.

**2 тур « Если вы сбились с дороги…»**

**(СЛАЙД № 13)**

**Ведущий (ШИШОВА Л.М.)**

Человек оказался в лесу один. Самое главное в этой ситуации - не волноваться, сесть и обдумать эту ситуацию. Ведь есть много простых и верных способов ориентирования на незнакомой местности. Уметь ориентироваться- это значит в любое время дня и ночи ясно представлять себе, где север, юг, запад, восток, в каком направлении двигаться.

**(СЛАЙД № 14)**

1. Перед вами сосна или ель. Как ориентироваться? (на северной стороне ствола мох

**(СЛАЙД № 15)**

1. Перед вами  муравейник. Поможет ли он вам? (башня муравейника всегда направлена к югу от дерева или пня)
2. Какой прибор помогает морякам, летчикам, геологам, туристам ориентироваться?

**3 тур «Экологические ситуации»**

**(СЛАЙД № 16)**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ С ВОПРОСАМИ**

.

1) Почему нельзя включать магнитофон, радио в лесу, особенно весной?

2) Что происходит с деревом, если на коре вырезают надписи и рисунки?

3)Бутылки и банки бросают в походе, не разлагается мусор в природе. Какой вред могут причинить оставленные консервные банки, бутылки лесным жителям?

4) Почему вреден воздух около автомобильной дороги?

**4 тур.**

**Земля**

**(СЛАЙД № 18)**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ С ВОПРОСАМИ**

1.Самый большой материк на Земле

2.Самый холодный океан

3.Что это? Край виден, но дойти невозможно

4.Природное углубление на поверхности суши, заполненное водой

5.Естественный спутник Земли

6.Верхний плодородный слой Земли

**Животные**

**(СЛАЙД № 19)**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ С ВОПРОСАМИ**

1.Самая маленькая птица?

2.Какое животное вылезает из кожи вон?

3.Косой ли заяц?

4.Кит-рыба или зверь?

5.Чем питаются жабы, лягушки зимой?

6. Какая птица быстрее всех летает?

7.Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник

**Растения (СЛАЙД № 20)**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ С ВОПРОСАМИ**

1.Живой организм, имеющий органы: корень, стебель, лист , цветок

2.Какое растение даёт лучший мёд

3.Что придаёт зелёный цвет клеткам растений?

4.Цветы ангельские, шипы дьявольские

5.Синенький звонок висит, никогда он не звонит

**5 тур.**

Командам  поочерёдно будут заданы 10 вопросов

**Вопросы 1 команде:**

1)Название какого растения связано со звоном?( колокольчик)

2)Где раки зимуют? ( в норах на берегах рек)

3)Какая птица самая мелкая? ( колибри)

4)Самое быстрое животное суши?(гепард)

5)Назовите хищное растение( росянка, венеринка мухоловка)

6)Какую птицу все бьют и называют вором?(воробей)

7)Кто строит дом под водой из воздуха?(паук-серебрянка)

8)Самое быстрое морское животное?(касатка, дельфин)

9)Какая нить в природе самая тонкая?

10)Чем гиппопотам отличается от бегемота?(ничем)

**Вопросы 2-ой команде:**

1)Самая большая змея?( анаконда)

2)Где у кузнечика ухо?( на ноге)

3)Самая высокая  трава? (бамбук)

4)Сколько ног у паука? (8)

5)Какие животные вылезают из кожи вон? (змеи)

6)Глаза на рогах, дом на спине? (улитка)

7)Какая птица носит название танца(чечётка)

8) Кто растёт вниз головой(сосулька)

9)Назовите любимый розыгрыш пустыни(мираж)

10)Какое животное выпивает 250 литров вод сразу?(верблюд)

**ПЕРЗЕНТАЦИЯ «СОХРАНИМ НАШУ ЗЕМЛЮ»**

***Заключительное слово учителя***

Вот и подошла к концу наша игра. Надеюсь, что, узнав чуть больше о сложной и многообразной жизни природы, вы будете учиться бережному отношению ко всему живому, что нас окружает, к тем, чья жизнь напрямую зависит от человека, а значит, от нас с вами.