Путешествие по стране Экология

Экологическая познавательно-развлекательная игра

**Цель**: воспитывать у детей бережного отношения к окружающей среде через игру.

**Ход:** Ребята, сегодня у нас состоится экологическая познавательно-развлекательная игра «Путешествие по стране Экология». А скажите, пожалуйста, что такое экология? Экология-наука об окружающем нас мире. Она изучает жизнь растений, животных и человека, занимается сохранением жизни на Земле. Она учит нас бережно относиться к окружающему нас миру.

Посмотрите на доску. Что там видите? В этих вагончиках мы будем путешествовать.

-все ли вы готовы? Можем ли отправиться в путь? (нет) Почему? (вагоны есть, но нет тепловоза, который тянет вагончики)

-как вы наблюдательны! К какой стороне мы должны прицепить паровоз, если нумерация идёт с первого вагона?

-Где поезд делает остановку? (на станциях)

-прочитайте, по какому маршруту мы будем путешествовать, на каких станциях останавливаться и о чём говорят названия станций? (Природная-о природе, Солнечная-о солнце, Родниковая-о воде, Сказочная- о сказках, Загадочная-о загадках)

-можем отправляться в путь. А чтобы было веселей, едем под музыку. (звучит песня «Мы едем, едем, едем.)

-Мы приехали на станцию «Природная». Что такое природа? (Природа-это всё что нас окружает, но не сделанное руками человека.)

-давайте проведём игру «Природа-не природа»

-я буду называть слова, а вы будете хлопать в ладоши, если слова относятся к природе. Топать-не к природе. (ромашка, компьютер, трава, телевизор, небо, школа, цветы, жук, собака, ручей, самолёт, медведь, дерево, гриб, стол, скамейка.)

-какая бывает природа? (живая, не живая)

Что такое живая природа? (что растёт, дышит, размножается)

-Что такое неживая природа? (не дышит, не растёт, не размножается).

Посмотрите на экран и назовите картинки живой и неживой природы.

Молодцы! Хорошо справились с заданиями на этой станции, едем дальше. (Звучит песня «Голубой вагон».)

3.Станция «Солнечная»

-Поезд подходит к станции. Читаем название. («Солнечная»).

-Ребята, а что такое солнце? (Солнце- это ближайшая к Земле звезда.)

-Когда мы выходим в ясную погоду вечером на прогулку, что мы видим на небе? (Много маленьких звёздочек.)

-Правильно. Маленькие они потому, что они от нас очень далеко. А солнце- это такая же звезда, только находится она к нам, к нашей планете на много ближе, чем другие звёзды.

-А какую форму имеет солнце? (форму шара.)

-Давайте нарисуем солнце. (звучит песня «Пусть всегда будет солнце»)

-Ребята, сможем ли мы жить без солнца? Почему? (потому что оно даёт нам свет и тепло).А если представить, что у солнышка есть лицо, то какое оно будет?

-Выберите из двух рисунков тот, который подходит к солнышку. Возьмите карандаши и нарисуйте на своём солнышке.

Давайте повесим наши солнышки на доску.

-А теперь немного отдохнём. (физкультминутка.)

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало.

Гладит грудку, гладит шейку,

Гладит носик, гладит лоб,

Гладит ушки, гладит ручки,

Загорают дети. Вот.

-Едем дальше. (Звучит песня «Пусть всегда будет солнце».)

4. Станция «Родниковая»

-Ребята, закройте глаза и сидите тихо. Послушайте, на какой станцию мы с вами приехали. (Родниковая.)

-Посмотрите, что это такое? (наша планета Земля).

-Что вы видите? Какого цвета на нём больше? (голубого).

-Голубым цветом изображена вода. Много ли у нас воды? (Много.)

-Раз воды много, можно её не беречь?! (нет, воду надо беречь всегда!)

-Да, воды-то много. Но не всю воду могут пить люди, животные, растения. Для живой природы пригодна только пресная вода, а остальная вода, в океанах, морях, солёная. Её пить нельзя. Пресной воды очень мало, поэтому её нужно беречь.

-посмотрите на схему, видите, какая это маленькая часть. Ею нужно дорожить, пресную воду нужно беречь.

-Вода- очень интересное вещество. Она бывает в трёх состояниях: твёрдая, жидкая, газообразная, т.е. в виде пара. (раздать кусочки льда.)

-Какой лёд? (твёрдый, бесцветный)

-Что происходит со льдом в тепле? (он тает и превращается в воду).

-А вода- это какое состояние? (жидкое)

-Когда кипятим воду что происходит с водой? (превращается в пар)

-А что такое пар? Пар-это очень маленькие капельки воды или газообразное состояние.

-Кто же губит воду? (человек)

-Вода- очень нужный источник жизни и губит её человек. Люди загрязняют реки, озёра, моря. Кидают в воду бутылки, старые ботинки, ветки и много разного мусора. А ведь как приятно в жаркий день утолить жажду глотком холодной воды или искупаться в чистой речке. Помните, ребята, воду надо беречь.

-Продолжаем наше путешествие. Звучит песня (« В мире много сказок»).

5.Станция «Сказочная».

-Мы приехали на станцию «Сказочная». Посмотрите сказку «Кто важнее и нужнее?»

(Дети инсценируют сказку).

Встретились как-то в чистом поле три товарища: Солнце, Воздух и Вода. Заспорили, кто из них важнее и нужнее.

Ясно солнышко сказало:

-Я самое главное и нужное людям. Я им свет даю и теплом согреваю.

Свежий воздух возразил:

-Нет, я самый главный. Если меня не будет, то люди и животные задохнутся.

-Холодная вода заклокотала:

-Позвольте не согласиться, я самая главная. Поэтому что без меня человек и животные погибнут от жажды, растения засохнут от жары.

Долго они спорили, чуть не подрались. Но тут прилетел Быстрый Ветер и помирил их:

-Зря вы спор завели. Жить вам придётся всем вместе и дружно, потому что людям, животным и растениям одинаково нужны и свет, и тепло, и воздух, и вода, т.к. всё в природе взаимосвязано и не может быть по отдельности.

С тех пор так и живут в мире и дружбе Солнце, Воздух, Вода.

-Кто главный герой сказки? (Солнце, Воздух, Вода, Ветер)

-Кто завёл спор?

-О чём они заспорили? (Кто из них важнее и нужнее)

-Кто разрешил спор? (Ветер)

-Что он им сказал? (что они все главные)

-Почему же они все главные? (Они все необходимы живым существам)

6. Станция «Ромашка»

На доске ромашка, но она не простая с обратной стороны лепестков написаны загадки. Кто первым пойдёт читать загадку, остальные слушайте внимательно и отгадывайте.

-Что за зверь лесной,

Встал как столбик, под сосной?

И стоит среди травы-

Уши выше головы. (заяц)

-За деревьями, кустами

Промелькнула, будто пламя,

Промелькнула, пробежала,

Нет ни дыма не пожара. (Лиса)

-По реке плывёт бревно,

Ох, и злющее оно!

Тем кто в речку угодил нос откусит …(крокодил)

 -Ходит в беленьких кудряшках

Круглый год жена барашка. (Овечка)

-Пощады от него не жди,

Кричит он: «Заяц, погоди!» (Волк)

-Над царевною прыгучей

Комары летают кучей. (лягушка)

-Зверь лохматый, косолапый.

Разоряет улья лапой. (медведь).

7.Станция «Бережливая»

Наше путешествие подходит к концу. Последняя станция «Бережливая». О чём она напоминает? О том, что мы должны беречь и охранять природу. К сожалению, не все берегут Землю. Посмотрите слайды как губит человек природу. Расскажите, что вы видите?

-Люди придумали прекрасный праздник-День Земли. Его отмечают каждый год 22 апреля. В этот день люди вспоминают, что они живут в одном, общем для всех доме под названием Земля. И каждый думает: «Как я прожил этот год? Сделал ли что-то хорошее для Земли и не сделал ли чего-нибудь плохого, и ещё полезного могу сделать?» (на экране –эмблема «Берегите природу»)

-Я желаю вам, ребята, чтобы и вы подумали, как вы можете помочь нашей Земле, природе. И ещё я вам желаю, чтобы вам всю жизнь светило вот такое солнышко (на доске) доброе, нежное, тёплое, ласковое. На этом наше путешествие закончилось. Спасибо за внимание.